



PAMOKOS PLANAVIMAS PAGAL ATNAUJINTAS PROGRAMAS

Lina Bagužienė

2022-11-17



...

Pamiršau viską, ko
buvau mokamas.
Atsimenu tik tai, ką
išmokau.

Patrikas Vaitas

Bendrosios programos

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

III. **KOMPETENCIJŲ UGDYMAS**

IV. PASIEKIMŲ SRITYS IR PASIEKIMAI

V. MOKYMO(SI) TURINYS

VI. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

VII. **MOKINIŲ PASIEKIMŲ LYGIŲ** POŽYMIAI PAGAL PASIEKIMŲ SRITIS

(susisteminta lentelėmis)

PASIEKIMAI (MATEMATIKA)



Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas

Mokinių pasiekimai vertinami trijose pasiekimų srityse:

- (A) Gilus supratimas ir argumentavimas,
- (B) Matematinis komunikavimas,
- (C) Problemų sprendimas

PASIEKIMAI (LIETUVIŲ K. IR LIT.)

Mokinių pasiekimai ir pažangos vertinimas

- (A) Kalbėjimas, klausymas ir sąveika
- (B) Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas
- (C) Rašymas ir teksto kūrimas
- (D) Kalbos pažinimas

PASIEKIMAI (MATEMATIKA)

Pasiekimų sritis	Pasiekimai
A. Gilus supratimas ir argumentavimas	A1. Tinkamai atlieka ir paaiškina matematinės procedūras.
	A2. Pastebi, nustato dėsningumus, panašumus ir analogijas, kelia hipotezes.
	A3. Argumentuoja ir vertina matematinės idėjas: sukuria nuoseklią, logiškai pagrįstą teiginių seką ar užduoties sprendimą, vertina pranešimo logiškumą.
	A4. Apmąsto, įsivertina matematikos mokymosi procesą ir rezultatus, planuoja mokymąsi.
B. Matematinis komunikavimas	B1. Paaiškina, perfrazuoja įvairiomis formomis (tekstu, paveikslu, schema, formule, lentele, brėžiniu, grafiku, diagrama) pateiktą matematinį pranešimą.
	B2. Tiksliai ir tinkamai vartoja matematinę kalbą: terminus, simbolius, žymėjimus, formules. Atlikdamas užduotis, tinkamai cituoja šaltinius.
	B3. Kuria, pristato matematinį pranešimą: atsirenka reikiamą informaciją, naudoja tinkamas fizines ir skaitmenines priemones, atsižvelgia į adresatą ir komunikavimo situaciją.
C. Problemų sprendimas	C1. Modeliuoja įvairaus konteksto suprantamas ir prasmingas situacijas: skaido problemą į dalis, nustato jų tarpusavio santykį, suformuluoja matematinį klausimą/užduotį.
	C2. Pasiūlo ir vertina alternatyvias probleminės užduoties sprendimo strategijas, sudaro užduoties sprendimo planą ir jį įgyvendina.
	C3. Įvertina matematinės veiklos rezultatus, daro išvadas, jas interpretuoja nagrinėtos problemos kontekste.

PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS



Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas

Mokinių pasiekimų vertinimui numatyti keturi pasiekimų lygiai:

- slenkstinis (1),
- patenkinamas (2),
- pagrindinis (3),
- aukštesnysis (4).

Pasiekimų lygiai ir įvertinimai pažymiu pagrindiniame ir viduriniame ugdyme siejami:

- slenkstinis lygis – 4,
- patenkinamas lygis – 5–6,
- pagrindinis lygis – 7–8,
- aukštesnysis lygis – 9–10.

SAVARANKIŠKUMO SKALĖ



Savarankiškumo skalė

- **Padedamas** – mokinys užduotis atlieka stebimas ir moderuojamas mokytojo.
- **Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba** – mokinys užduotis atlieka pagal pavyzdį, atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus, vadovaudamasis pateiktais patarimais, instrukcija.
- **Konsultuodamasis** – mokinys užduotis atlieka bendradarbiaudamas, tardamasis su kitais, tikslingai klausdamas ar prašydamas patarimų; pasinaudodamas pateiktomis užuominomis, nurodytais kriterijais.
- **Savarankiškai.**

KOMPLEKSIŠKUMO SKALĖ



Kompleksiškumo skalė

- **Paprasčiausias atvejis (paprasčiausia užduotis)** – mokiniams gerai pažįstamas kontekstas; informacija pateikiama tiesiogiai, mokiniui įprastu būdu; tiesiogiai suformuluotas klausimas; vieno standartinio žingsnio atlikimo reikalaujanti užduotis; terminų, teiginio atkartojimas, pritaikymas analogiškose situacijose.
- **Paprastas atvejis (paprasta užduotis)** – mokiniams pažįstamas kontekstas; situacijos iš 1–2 matematikos temų ar sričių; informacija pateikiama mokiniui įprastu būdu, nebūtinai tiesiogiai, gali būti ir perteklinės informacijos; tiesiogiai arba netiesiogiai suformuluotas klausimas; 1–3 standartinių žingsnių atlikimo, taikymo reikalaujančios užduotys; terminų, teiginių, strategijų, samprotavimo taikymas situacijose, panašiose į nagrinėtas situacijas.

PAMOKOS PLANAVIMAS

Pasiekimų sritis ir pasiekimas: Gilus supratimas ir argumentavimas (A2)

Klasė, turinio sritis, mokymo turinys: 7, Geometrija ir matavimai, Ploto, tūrio skaičiavimai.

Kompetencija (-os): Pažinimo, socialinė

Užduotis

Tyrinėjant nustatyti apskritimo ilgio ir apskritimo skersmens santykį. (Įvedamas skaičius π).

Darbas grupėmis.

Mokinių pasiekimų lygiai

<p><i>Slenksinis</i></p> <p>Konsultuodamasis paprasčiausiais atvejais, o naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba paprastais atvejais išskiria tyrinėjamų matematinių objektų savybes, suformuluoja jas kaip hipotezes. Padedamas išvelgia tyrinėjamų objektų, jų savybių ryšius su kai kuriais anksčiau nagrinėtais objektais, jų savybėmis.</p>	<p><i>Patenkinamas</i></p> <p>Savarankiškai paprasčiausiais atvejais, o konsultuodamasis paprastais atvejais išskiria tyrinėjamų matematinių objektų savybes, suformuluoja jas kaip hipotezes. Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba, išvelgia tyrinėjamų objektų, jų savybių ryšius su kai kuriais anksčiau nagrinėtais objektais, jų savybėmis.</p>	<p><i>Pagrindinis</i></p> <p>Savarankiškai paprastais atvejais, o konsultuodamasis nesudėtingais atvejais išskiria tyrinėjamų matematinių objektų savybes, suformuluoja jas kaip hipotezes. Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba, išvelgia tyrinėjamų objektų, jų savybių ryšius su anksčiau nagrinėtais objektais, jų savybėmis.</p>	<p><i>Aukštesnysis</i></p> <p>Nesudėtingais atvejais išskiria tyrinėjamų matematinių objektų savybes, suformuluoja jas kaip hipotezes. Konsultuodamasis išvelgia tyrinėjamų objektų, jų savybių ryšius su anksčiau nagrinėtais objektais, jų savybėmis.</p>
<p>Pateikiamos skirtingų dydžių plokštumos figūros. Siūlo ir liniuotės pagalba išmatuokite duotų figūrų ilgį ir skersmenį ir nustatyti santykį tarp ilgio ir skersmens.</p> 	<p>Pateikus apskritimo spindulį, nubraižyti apskritimą, išmatuoti jo ilgį ir surasti santykį apskritimo ilgio ir jo skersmens.</p>	<p>Keliais procentais apytikslė jo reikšmė (3,142) didesnė už senovės Babilono gyventojams žinomą skaičių π.</p> 	<p>Pateikus apskritimo spindulį, nubraižyti apskritimą, išmatuoti jo ilgį ir surasti santykį apskritimo ilgio ir jo skersmens. Atlikite tuos pačius tyrimus padidinus (sumažinus) apskritimo spindulį p proc., n kartų.</p>

DARBAS GRUPĒMIS





**PAMIRŠAU VISKĄ, KO
BUVAU MOKAMAS.
ATSIMENU TIK TAI, KĄ
IŠMOKAU.**

PATRIKAS VAITAS