

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-98

KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURĄČO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2020 metų iššūkiai parodė Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos vadovo gebėjimą valdyti situaciją ir bendruomenės narių susitelkimą, mokėjimą veikti kartu. Pirmojo karantino metu 4 gimnazijos mokytojai teikė metodinę pagalbą Kauno rajono pedagogams: vedė mokymus, kaip dirbti su nuotolinio mokymo platforma „Microsoft 365“, dalijosi autorine metodine medžiaga, reikalinga darbui nuotoliniu būdu. Gimnazija 2020 metais pradėjo dalyvauti projekto „Mokyklų, dalyvaujančių projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3. veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui“. Nuo 2018 metų gimnazijoje pastebimai auga mokinių skaičius (2018-09-01 – 581, 2019-09-01 – 593, 2020-09-01 – 624). Gimnazija yra mokyklų, priimančių imigrantų, reemigrantų vaikus, tinklo narė. 2019-2020 metų anglų kalbos VBE 3 mokinių žinios įvertintos 100 balų. 2020 metais gimnazijoje įrengtas parkas, automobilių stovėjimo aikštelė.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Kreipti ugdymo procesą savivaldžio mokymosi linkme	
1. Gilinti savivaldžio mokymosi įgyvendinimui reikalingas mokytojų kompetencijas.	71 % gimnazijos mokytojų tobulino savo kompetenciją/žinias apie savivaldų mokymą(si). Pedagogai mokėsi seminaruose „ <i>Mokinių savivaldus mokymasis: kaip ugdyti mokėjimą mokyti?</i> “ „ <i>Savivaldžio mokymo(si) įgyvendinimo strategija</i> “, „ <i>Mokymosi savivaldumas</i> “. Dalykų metodinėse grupėse vyko mokymų refleksija. Tie mokytojai, kurie išbandė savivaldžio mokymo(si) strategijas, pasitarimų metu dalijosi gerąja patirtimi.
2. Parengti savivaldžio mokymosi įgyvendinimui reikalingą strategiją.	Suburtai darbo grupei „Dėl savivaldžio mokymosi sistemos kūrimo gimnazijoje“ savivaldžio mokymosi įgyvendinimui reikalingos strategijos nepavyko parengti iki galo dėl prasidėjusio mokymo(si) nuotoliniu būdu. Šis uždavinys perkeltas į 2021 metų gimnazijos veiklos planą. Nepaisant to, gimnazijoje vyko savivaldžio mokymo(si) veiklos: įvyko daugiau nei 10 savivaldžio mokymosi modeliavimo pratybų su ONE NOTE programa; direktorės suburta darbo grupė sudarė tikslią pradinių ir 5-tų klasių SUP turinčių mokinių, kurių savarankiško darbo įgūdžiai silpni/ nepakankami, grupę; parengė

	<p>ir pristatė dėstantiems mokytojams ir mokinių tėvams individualizuotas darbo su SUP turinčiais mokiniais rekomendacijas, dėstantiems mokytojams – aktyvaus mokymosi technikas, padėsiančias lavinti savivaldį ugdymą(si) tikslinės grupės mokiniams.</p> <p>Vykusios mokinių apklausos apie nuotolinį mokymą(si) rezultatai rodo, kad 87 % apklaustų 5-8 ir I-IV mokinių teigia, kad nuotolinio laikotarpio metu pavyko mokytis savivaldžiai. Vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis 98 % mokytojų teigia veiklas planuojantys taip, kad būtų ugdomas mokinių gebėjimas mokytis savivaldžiai. Mokiniai teigia, kad jiems svarbu mokytis, jie tai daro savarankiškai (82 %), geba planuoti savo laiką (77 %), analizuoja sunkumus (81 %), apmąsto pasiekimus (87 %), mokosi iš savo klaidų (94 %).</p> <p>Pradėta naudoti Office 365 platforma, kuri apjungė visą gimnaziją į vieną bendruomenę ir leidžia mokiniams turėti tiesioginį ryšį su mokytojais karantino laikotarpiu.</p>
<p>2. Tikslas. Kurti kiekvieno mokinio ugdymui(si) palankią terpę</p>	
<p>1. Lokalizuoti reemigrantų/įmigrantų ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir integraciją.</p>	<p>Projekte „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui“ gimnazijos išsikelta problema – mokinių reemigrantų lietuvių kalbos žinios neatitinka reikalaujamo (pagal lietuvių kalbos ir literatūros Bendrąsias programas) pasiekimų lygio“. Parengtas gimnazijos sisteminis monitoringas, siekiant užtikrinti sėkmingą reemigrantų socialinę, akademinę, psichologinę adaptaciją gimnazijoje.</p> <p>Šiuo metu gimnazijoje mokosi 32 iš užsienio grįžę mokiniai. Iš jų 12 atvyko 2020–2021 m. m. Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka papildyta reemigrantų vertinimo nuostatomis, kiekvienam reemigrantui sudaromi individualūs ugdymo planai, įkurta <i>Vertikali klasė</i> „Big brother“. 2020 spalio mėnesį atliktas reemigrantų socialinės ir akademinės adaptacijos tyrimas. Apibendrinus tyrimo rezultatus galima teigti, kad 4 iš tyrimo dalyvavusių 6 mokinių nepatiria akademinės adaptacijos sunkumų, o socialinės adaptacijos sunkumų nepatiria 5 iš 6 tyrimo dalyvavusių mokinių.</p>
<p>2. Sukurti gabaus mokinio atpažinimo ir ugdymo modelį</p>	<p>Atpažįstant gimnazijos gabius mokinius vadovaujamosi „Gabaus mokinio atpažinimo modeliu“, kurį parengė pagalbos mokiniui specialistės. Validesnio įrankio kūrimas numatytas 2021 metų veiklos plane. 8 gimnazijos mokiniai mokosi Talentingų mokinių akademijoje VDU. Įvairiems dalykams gabių mokinių nuotraukos viešinamos gimnazijos Garbės galerijoje.</p>
<p>3. Taikyti naujausias darbo formas ugdant mokymosi sunkumų turinčius mokinius</p>	<p>Įsteigtas Mentorystės klubas Pedagogas – mokinys, mokinys – mokinys, vyksta mokymosi sunkumų turinčių mokinių kūrybinės dirbtuvės, kūrybinių darbų parodos. Kiekvieną mėnesį organizuojamos „Apvaliojo stalo“ diskusijos, konsultacijos mokytojams SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuotas dažnesnis</p>

	naujausių darbo formų taikymas ir mokymosi sunkumų turintys mokiniai patiria mokymosi sėkmę, atskleidžia savo kūrybiškumą.
4. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą bei tarpusavio papildomumą.	Vyko 3 renginiai Balio Buračo veikloms įprasinti, tiriamieji, integruoti etnokultūriniai projektai, pamokos, 4 integruoti kultūriniai renginiai kitose edukacinėse erdvėse, 5 renginiai, skirti įsimintinoms datoms pažymėti, 2 verslumo pamokos II klasių mokiniams, LJA projekto „Empowering Young Women For the future of Jobs“ lektorės paskaita. Dalyvavimas tarptautiniame eTwining projekte, mokinių ir mokytojų mainuose „Iš namų į namus“ su Suomijos mokykla garsina Balio Buračo gimnazijos ir Lietuvos vardą, gilina mokinių socialinius, kultūrinius, komunikavimo įgūdžius ir gimtąją ir anglų kalbą (anglų kalbos VBE rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis).
3. Įgyvendinti gimnazijos bendruomenės inicijuotas veiklas, skatinančias kūrybiškumą, pagarbą, toleranciją ir sveiką gyvenimą	
1. Vykdyti bendruomenės narių švietimą.	Socialinė pedagogė kartu su kitais pagalbos mokiniui specialistais gimnazijos mokiniams vedė 21 šviečiamąjį – prevencinį renginį. Gimnazijos psichologė mokiniams ir mokinių tėvams vykdė 15 tęstinių veiklų, vykdė šviečiamąją veiklą III - IV klasių mokiniams „Prekyba žmonėmis“, gyvenimo įgūdžių užsiėmimus „Mūsų jausmai“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, 1–4 klasių mokiniams.
2. Ugdymo procese formuoti visuminio kūrybiškumo idėją.	Mokytojai mokinių kūrybines veiklas integravo į ugdymo procesą: vyko 9 dalykiniai projektai, 11 mokinių kūrybinių darbų parodų, 60 mokinių edukacinių išvykų. 2020-10-15 įkurtas gimnazijos TĖVŲ KLUBAS, kuris inicijavo ir vykdė bendruomenės nariams 2 kūrybines, gamtosaugines–socialinės atsakomybės veiklas. Įvyko 5 bendri renginiai su Ramučių kultūros centru ir Tėvų klubu. Vidaus kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 98 % mokytojų ugdymo procese bendradarbiauja su kitais mokytojais, o 89 % tėvų rūpi ir įdomus mokyklos gyvenimas. Įkurta Mokytojų mokymosi komanda, tačiau numatyta veikla nevyko dėl karantino metu vykusio nuotolinio mokymo. Mokytojai neplanuotai mokėsi vieni iš kitų naudoti nuotolinio mokymo įrankius, gerą patirtimi dalinosi su Kauno r. švietimo įstaigomis. Gimnazijoje vyko Microsoft Teams mokymai mokytojams ir mokiniams, nuolatos konsultuojami mokinių tėvai. Gimnazijoje nuotolinis mokymas vykdomas per vieną platformą.
3. Vykdyti sveikos gyvenimosi populiarinimo projektus.	Gimnazijos Mokinių tarybos ir Gimnazijos tarybos iniciatyva, atsižvelgus į mokinių pasiūlymus, atnaujintas valgyklos meniu. Inicijuoti technologijų ir dailės mokytojų, mokiniai kūrė ir dalinosi sveikų patiekalų receptais bei sukurtomis iliustracijomis. Kulinarinėje klasėje lankėsi Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ vaikų grupė. Kulinarinėje klasėje mokiniai gamino sveikuoliškus patiekalus. Organizuota sveikatos savaitė 5-8 kl. mokiniams. Veikė vaikų dieninė vasaros stovykla „Augsiu

	sveikas“, rudens dieninė stovykla „Aš–sveikuolis“. Vykdytas sveikatingumo iniciatyvos projektas „Sveikesnis gyvenimo būdas-sveiki mes“. Vyko visų klasių 3 šakų žygis, skirtas Kovo 11-ajai, 5-8, I-II klasių mokinių žygis, skirtas Balio Buračo veikloms įprasminti. Įvyko viktorina I–IV kl. mokiniams „AIDS – geriau žinoti“, 2 a klasės mokiniai dalyvavo Kauno rajono mokyklų pradinių klasių mokinių fizinio ugdymo projekte „Moksleivių sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių gerinimas per fizinį aktyvumą“. Mokiniai savo patirtis reflektuoja gimnazijos interneto svetainėje.
4. Modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.	
1. Plėtoti saugias gimnazijos aplinkas.	Įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, įrengtas parkas. Pakeisti „C“ korpuso laiptų turėklai, atliktas sporto salės prieigų remontas, stadiono įrengimo paruošiamieji darbai.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas.	Kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 4-5 dienas (5538 valandas). 82 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 80 valandų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Per metus pedagogai parengė ir skaitė 12 pranešimų tarptautiniuose, šalies, Kauno m. ir Kauno r. konferencijose, seminaruose.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje		
Mokinių skaičius	624		
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	39		
Mokinių pažangumas (proc.)	98,65		
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)	84		
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)	80,95		
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)	-		
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	-		
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	4,17		
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	64,91		
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.)	93		
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	11		
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	9,6		
Vidutinis klasės komplekto dydis	21,5		
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	2	2	2
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1

Bendrojo ugdymo mokytojai	49,94	44,78	53
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,2	1,2	2
Nepedagoginiai darbuotojai	27,25	25,4	27
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius			221
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			41,51
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			676
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			11,04
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)			100
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			22
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			41,51
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius			94
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)			14,2
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	2
Specialusis pedagogas	1	1	2
Psichologas	1,5	1,5	3
Socialinis pedagogas	1	1	2
Mokytojo padėjėjai	1	1	1
Bibliotekininkai	1,5	1,2	1
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			1050171,0
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			363164,0
Specialiosios lėšos (Eur)			4133,0
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1698,0
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			584,0
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2288,0
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			43,0
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1468,50
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1801,00