|  |
| --- |
| PATVIRTINTA |
| Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo |
| gimnazijos 2020 m. lapkričio 17 d. |
| direktoriaus įsakymu Nr. V-244-1.3 |

**KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURAČO GIMNAZIJOS**

**LYGMENS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAS**

1. Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos rodiklių aprašai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, švietimo procesus ir švietimo rezultatus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Rodiklis** | **Rodiklio paskirtis** | **Rodikliui reikalingi duomenys** | **Duomenų teikėjas ir rinkimo laikas** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI** | | | | |
| **2.1. Švietimo aplinka** | | | | |
| 2.1.1 | Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Įvertinti švietimo prieinamumą, savivaldybės paramos šeimoms mastą | Vežamų mokinių skaičius ir dalis (%) | Socialinis pedagogas  (kasmet iki rugsėjo 25 d.) |
| 2.1.2 | Nemokamai maitinamų 2–8 ir I–IV klasių mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi | Nustatyti valstybės paramos socialinę riziką patiriančioms ir kitoms šeimoms mastą | Bendras 2–8 ir I–IV klasių mokinių skaičius  Gaunančių nemokamą maitinimą skaičius ir dalis (%) | Socialinis pedagogas  (kasmet iki lapkričio 24 d.) |
| 2.1.3 | Mokinių, grįžusių mokytis į gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Prognozuoti grįžusių iš užsienio vaikų mokymo(-si) poreikius | Mokinių, grįžusių mokytis į gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| 1. **INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI** | | | | |
| * 1. **Besimokančiųjų charakteristika** | | | | |
| 3.1.1 | Gimnazijoje ugdomų 1–8 ir I–IV klasių mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius. Pirmokų skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Prognozuoti gimnazijos užpildomumą | Ugdomų 2–8 ir I–IV klasių mokinių skaičius  Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius  Pirmokų skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 5 d., vasario 10 d., birželio 25 d.) |
| 3.1.2 | Vaikų, gimnazijoje ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius.  Mokinių, besimokančių gimnazijoje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius. | Prognozuoti gimnazijos užpildomumą | Priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių skaičius.  Mokinių skaičius, besimokančių pagal:  - pradinio ugdymo programą  - pagrindinio ugdymo programą  - vidurinio ugdymo programą | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 5 d., vasario 10 d., birželio 25 d.) |
| 3.1.3 | Mokinių, kuriems skirtos vaiko minimalios/vidutinės priežiūros priemonės, skaičius gimnazijos lygmeniu | Atskleisti, kokiai mokinių daliai buvo taikyta prevencinė veikla, lyginant su visais besimokančiaisiais | Mokinių, kuriems skirtos minimalios priežiūros priemonės, skaičius  Mokinių, kuriems skirtos vidutinės priežiūros priemonės, skaičius | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas  (kasmet iki sausio 24 d.) |
| * 1. **Personalo** **charakteristika** | | | | |
| 3.2.1 | Mokytojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius | Vertinti ir prognozuoti mokytojų poreikį ir kaitą | Mokytojų skaičius  Priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius  Kitų pedagoginių darbuotojų skaičius | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| 3.2.2 | Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių: iki 40 m., iki 60 m., pensinis amžius. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius gimnazijoje | Stebėti ir planuoti mokytojų kaitos procesus, poreikį, nustatyti mokytojų amžiaus vidurkį | Pedagoginių darbuotojų iki 40 m. skaičius  Pedagoginių darbuotojų iki 60 m. skaičius  Pensinio amžiaus pedagoginių darbuotojų skaičius  Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius gimnazijoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| 3.2.3 | Gimnazijoje dirbančių ir atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojas, vyr. mokytojas, mokytojas metodininkas, mokytojas ekspertas | Nustatyti pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos lygį ir pasirengimą kokybiškai dirbti | Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius  Pedagoginių darbuotojų skaičius, turinčių:  - mokytojo kvalifikacinę kategoriją  - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją  - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją  - mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| 3.2.4 | Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas), mokytojo padėjėjų ir jų etatų skaičius gimnazijoje | Užtikrinti pagalbos prieinamumą visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga | Švietimo pagalbos specialistų skaičius  Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius:  - socialinis pedagogas  - psichologas  - specialusis pedagogas  - logopedas  - mokytojo padėjėjas | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 25 d.) |
| * 1. **Materialieji ir finansiniai ištekliai** | | | | |
| 3.3.1 | Savivaldybės ir/ar valstybės biudžeto lėšomis finansuotos ir įgyvendintos vasaros poilsio, socializacijos ir prevencijos programos (programų skaičius, skirtos lėšos) | Įvertinti, kaip tikslinės savivaldybės lėšos panaudojamos gimnazijos ugdymo kokybei gerinti, mokinių saviraiškai plėtoti, rūpinimuisi vaikų užimtumu | Programų skaičius:  - vasaros poilsio programų  - socializacijos programų  - prevencijos programų  Skirtos lėšos:  - vasaros poilsio programoms  - socializacijos programoms  - prevencijos programoms | Direktorius  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| 3.3.2 | ES projektinėmis lėšomis finansuoti ir įgyvendinti tarptautiniai projektai (projektų skaičius, gautos lėšos) | Nustatyti gimnazijos iniciatyvumą projektinėje veikloje | Projektų skaičius  Gautos lėšos | Direktorius  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| 3.3.3 | Gimnazijai skirtų valstybės ugdymo lėšų ir savivaldybės gimnazijai skirta aplinkos lėšų suma | Nustatyti valstybės ir savivaldybės gimnazijai skiriamas lėšas, įvertinti aprūpinimo lygį | Valstybės ugdymo lėšos, skirtos gimnazijai  Savivaldybės aplinkos lėšos, skirtos gimnazijai (be kreditorinių įsiskolinimų) | Direktorius  (kasmet iki sausio 25 d.) |
| 1. **ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI** | | | | |
| * 1. **Mokymas(-is)** | | | | |
| 4.1.1 | Mokinių pažangumas | Įvertinti gimnazijos mokinių pažangumo kaitą, įtraukiojo mokymo veiksmingumą.  Reflektuoti mokinių mokymosi rezultatus | I pusmečio gimnazijos mokinių pažangumas (%)  SUP turinčių gimnazijos mokinių I pusmečio pažangumas (%)  Metinis gimnazijos mokinių pažangumas (%)  SUP turinčių gimnazijos mokinių metinis pažangumas (%)  Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis (%), iš jų SUP turinčių mokinių | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki vasario 10 d., birželio 25 d., rugpjūčio 31 d.) |
| 4.1.2 | Savivaldybės organizuotuose konkursuose ir olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Įvertinti mokinių dalyvavimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius tenkinančiose veiklose mastą, gabių vaikų ugdymą | Mokinių, dalyvavusių savivaldybės olimpiadose skaičius ir dalis (%)  Mokinių, dalyvavusių savivaldybės konkursuose skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki spalio 25 d.) |
| 4.1.3 | Gimnazijos mokinių, dalyvavusių šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Įvertinti mokinių dalyvavimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius tenkinančiose veiklose mastą, gabių vaikų ugdymą | Mokinių, dalyvavusių šalies olimpiadose, skaičius ir dalis (%)  Mokinių, dalyvavusių šalies ir tarptautiniuose konkursuose, skaičius ir dalis (%)  Mokinių, dalyvavusių tarptautinėse olimpiadose, skaičius ir dalis(%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki spalio 25 d.) |
| 4.1.4 | Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius gimnazijoje, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Įvertinti, kaip išnaudojamos Bendrųjų ugdymo planų galimybės mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiams tenkinti, vaikų užimtumo mastą | Lankančių neformaliojo švietimo būrelius gimnazijoje skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| 4.1.5 | Neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų dalyvaujančių mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Įvertinti neformaliojo švietimo prieinamumą, vaikų užimtumo ir saviraiškos poreikių tenkinimo mastą | Neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų dalyvaujančių gimnazijos mokinių skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki gruodžio 23 d.) |
| * 1. **Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas** | | | | |
| 4.2.1 | Mokytojų ir mokinių skaičiaus santykis gimnazijoje | Planuoti mokytojų poreikį | Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 25 d.) |
| 4.2.2 | Vienai pagalbos mokiniui specialisto (specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, logopedo) etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius gimnazijoje | Parodyti švietimo pagalbos prieinamumą visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga,  įvertinti, kaip tenkinamas mokinių poreikis gauti švietimo pagalbą | Bendras pagalbos mokiniui specialistų skaičius gimnazijoje  Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius gimnazijoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 25 d.) |
| 4.2.3 | Praleistų pamokų iš viso, iš jų nepateisintų pamokų, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru praleistų pamokų skaičiumi. Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius | Atskleisti mokinių pamokų nelankymo mastą gimnazijoje, numatyti prevencines veiklas šiai problemai spręsti | Bendras praleistų pamokų skaičius  Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis (%)  Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki birželio 23 d.) |
| 1. **ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI** | | | | |
| * 1. **Švietimo rezultatas** | | | | |
| 5.1.1 | Abiturientų, gavusių/negavusių Brandos atestatus, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru abiturientų skaičiumi | Įvertinti ugdymo kokybę, rezultatus, švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą | Bendras abiturientų skaičius  Gavusių Brandos atestatus skaičius ir dalis (%)  Negavusių Brandos atestatų skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 8 d.) |
| 5.1.2 | Valstybinių brandos egzaminų rezultatai | Įvertinti ugdymo kokybę, rezultatus, švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą | Abiturientų pasirinkusių VBE skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru abiturientų skaičiumi  Išlaikiusių VBE skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru pasirinkusiųjų VBE skaičiumi  Neišlaikiusių VBE ir dalis (%) lyginant su bendru pasirinkusiųjų VBE skaičiumi  Išlaikiusių VBE 100 balų skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru laikiusiųjų skaičiumi | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 8 d.) |
| 5.1.3 | Mokinių, gavusių/negavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru besimokančiųjų II klasėje skaičiumi | Įvertinti ugdymo kokybę, rezultatus, švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą, prognozuoti mokinių tolesnį mokymąsi | Bendras II klasės mokinių skaičius  Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ir dalis (%)  Mokinių, negavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų, skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 8 d.) |
| 5.1.4 | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai | Nustatyti ugdymo kokybę, rezultatus, įvertinti švietimo prieinamumą, planuoti ugdymo tobulinimą | Bendras II klasės mokinių skaičius  Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP įvertinimų vidurkis gimnazijoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 8 d.) |
| 5.1.5 | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius | Turėti apibendrintą informaciją apie mokinių mokymosi pasiekimus, įvertinti gimnazijos darbo rezultatus | Mokinių, pasiekusių mokymo dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi dalykus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki lapkričio 23 d.) |
| 5.1.6 | Mokinių, laimėjusių savivaldybės, šalies, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi | Parodyti mokinių, dalyvavusių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius tenkinančiose veiklose, pasiekimus, gabių vaikų ugdymą | Mokinių, laimėjusių savivaldybės olimpiadose I vietas skaičius ir dalis (%)  Mokinių, laimėjusių šalies olimpiadose prizines vietas skaičius ir dalis (%)  Mokinių, laimėjusių tarptautinėse olimpiadose prizines vietas skaičius ir dalis (%)  Mokinių, laimėjusių savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose konkursuose I–III vietas skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki spalio 25 d.) |
| * 1. **Švietimo pasekmės** | | | | |
| 5.2.1 | Įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas, aukštąsias neuniversitetines mokyklas, profesinio mokymo įstaigas ir dirbančių abiturientų skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru gimnazijos abiturientų skaičiumi | Nustatyti švietimo sistemos efektyvumą, mokinių mokymosi kokybę, mokymosi tęstinumą ir mokinių pasiskirstymą universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose | Įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%)  Įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%)  Įstojusių į profesinio mokymo įstaigas skaičius ir dalis (%)  Dirbančių skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 23 d.) |
| 5.2.2 | Baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje arba įsidarbinusių asmenų skaičius ir dalis (%) | Atskleisti, kokia dalis mokinių renkasi galimybę mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Įvertinti švietimo sistemos prieinamumą, ugdymo kokybę, prognozuoti mokinių tolesnį mokymąsi | Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis (%)  Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis (%)  Įsidarbinusių asmenų skaičius ir dalis (%) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  (kasmet iki rugsėjo 23 d.) |