|  |
| --- |
| PATVIRTINTA |
| Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo |
| gimnazijos 2020 m. lapkričio 17 d. |
| direktoriaus įsakymu Nr. V-244-1.3 |

**KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURAČO GIMNAZIJOS**

**ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS**

1. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos (toliau – Gimnazija) švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, švietimo procesus, švietimo rezultatus ir švietimo pasekmes.

**2. Švietimo konteksto rodikliai** (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):

**2.1. Švietimo aplinka:**

2.1.1. vežamų į Gimnaziją mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

2.1.2. nemokamai maitinamų 2–12 klasių mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru

2.1.3. mokinių, grįžusių mokytis į Gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi.

**3. Indėlio į švietimą rodikliai** (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):

**3.1. Besimokančiųjų charakteristika:**

3.1.1. Gimnazijoje ugdomų 1-8, I-IV klasių mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius. Pirmokų skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

3.1.2. vaikų, Gimnazijoje ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius. Mokinių, besimokančių Gimnazijoje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius;

3.1.3. mokinių, kuriems skirtos vaiko minimalios/vidutinės priežiūros priemonės, skaičius Gimnazijos lygmeniu.

**3.2. Personalo charakteristika:**

3.2.1. mokytojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius;

3.2.2. pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių: iki 40 m., iki 60 m., pensinis amžius. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius Gimnazijoje;

3.2.3. Gimnazijoje dirbančių ir atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojas, vyr. mokytojas, metodininkas, ekspertas;

3.2.4. švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas), mokytojo padėjėjų ir jų etatų skaičius Gimnazijoje.

**3.3. Materialieji ir finansiniai ištekliai:**

3.3.1. savivaldybės ir/ar valstybės biudžeto lėšomis finansuotos ir įgyvendintos vasaros poilsio, socializacijos ir prevencijos programos (programų skaičius, skirtos lėšos);

3.3.2. ES projektinėmis lėšomis finansuoti ir įgyvendinti tarptautiniai projektai (projektų skaičius, gautos lėšos);

3.3.3. Gimnazijai skirtų valstybės ugdymo lėšų ir savivaldybės gimnazijai skirta aplinkos lėšų suma.

**4. Švietimo procesų rodikliai** (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):

**4.1. Mokymas(-is):**

4.1.1. mokinių pažangumas;

4.1.2. savivaldybės organizuotų olimpiadų ir konkursų skaičius, dalyvavusių mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

4.1.3. Gimnazijos mokinių, dalyvavusių šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

4.1.4. mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius Gimnazijoje, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

4.1.5. neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų dalyvaujančių mokinių skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

**4.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:**

4.2.1. mokytojų ir mokinių skaičiaus santykis Gimnazijoje;

4.2.2. vienai pagalbos mokiniui specialisto (specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, logopedo) etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius Gimnazijoje;

4.2.3. praleistų pamokų iš viso, iš jų nepateisintų pamokų, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru praleistų pamokų skaičiumi. Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius.

**5. Švietimo rezultatų rodikliai** (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):

**5.1. Švietimo rezultatas:**

5.1.1. abiturientų, gavusių/negavusių Brandos atestatus, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru abiturientų skaičiumi;

5.1.2. valstybinių brandos egzaminų rezultatai;

5.1.3. mokinių, gavusių/negavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru besimokančiųjų II klasėje skaičiumi;

5.1.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai;

5.1.5. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius;

5.1.6. mokinių, laimėjusių savivaldybės, šalies, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi.

**5.2. Švietimo pasekmės:**

5.2.1. įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas, aukštąsias neuniversitetines mokyklas, profesinio mokymo įstaigas ir dirbančių abiturientų skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru Gimnazijos abiturientų skaičiumi.

5.2.2. baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje arba įsidarbinusių asmenų skaičius ir dalis (%).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_