



VIDAUS ĮSIVERTINIMAS RODIKLIO 2.3.1. MOKYMASIS GILUMINIS TYRIMAS

KARMĖLAVOS BALIO BURAOČO GIMNAZIJA

2021-01-18



TĖVAI (mokinių mokymasis)

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-28
Naudotas klausimynas:	Tėvams. Bendrieji klausimai. Mokymasis. 2020 m.
El. Paštu pakviesti dalyviai	386
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	386
Visiškai atsakyti klausimynai	146
Grįžusių klausimynų kvota	37,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	38
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	47,7%





TĖVAI (mokinių mokymasis)

Aukščiausios vertės

6.5 - Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7
6.3 - Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,4
7.20 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais	3,4
7.1 - Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą	3,4
6.2 - Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,4

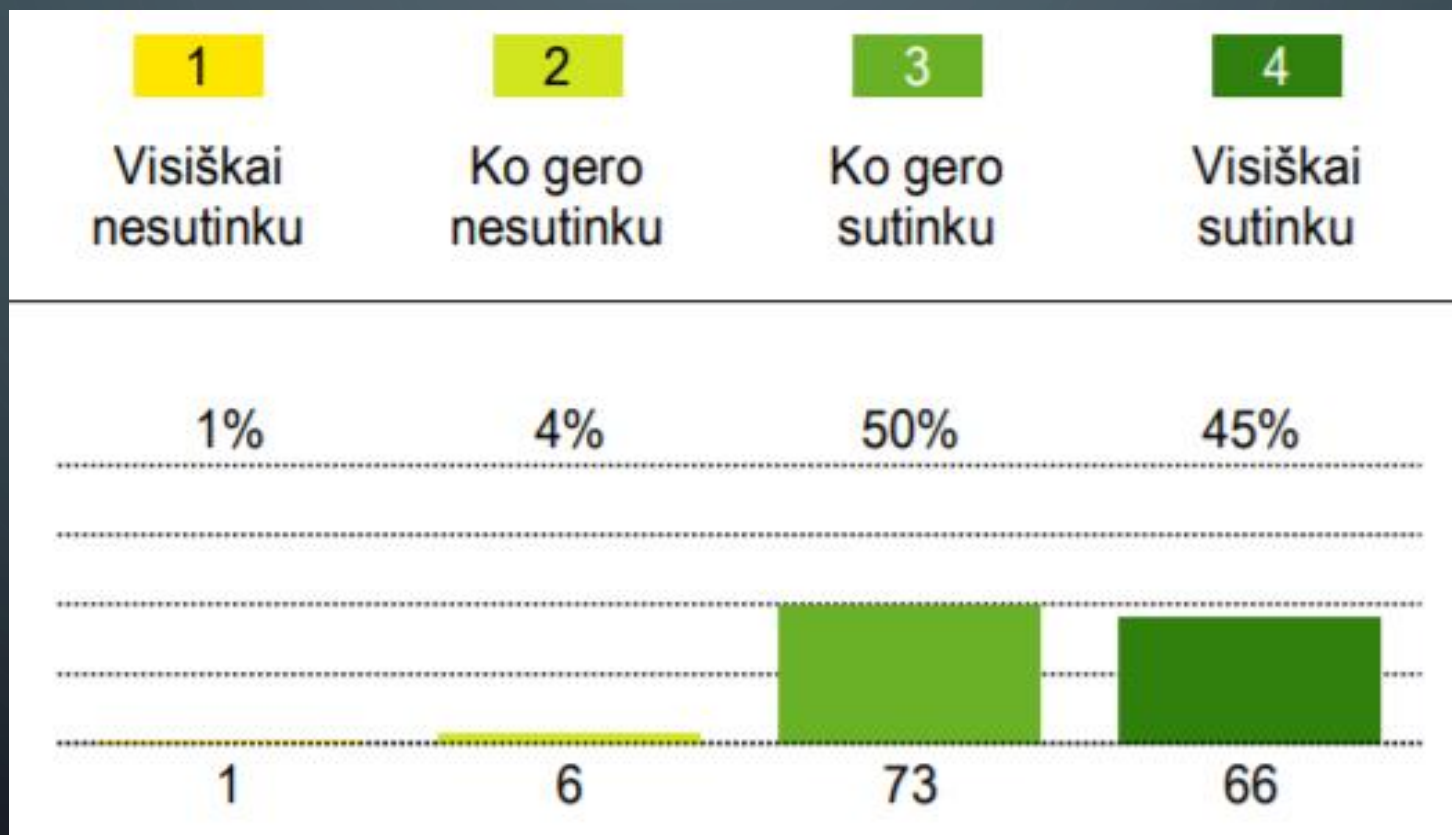
Žemiausios vertės

7.7 - Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko	2,6
7.6 - Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą	2,8
6.10 - Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,9
6.12 - Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,9
6.13 - Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0



Mūsu šeima pakankamai informuojama apie gimnazijos veiklą.

3,4



NE

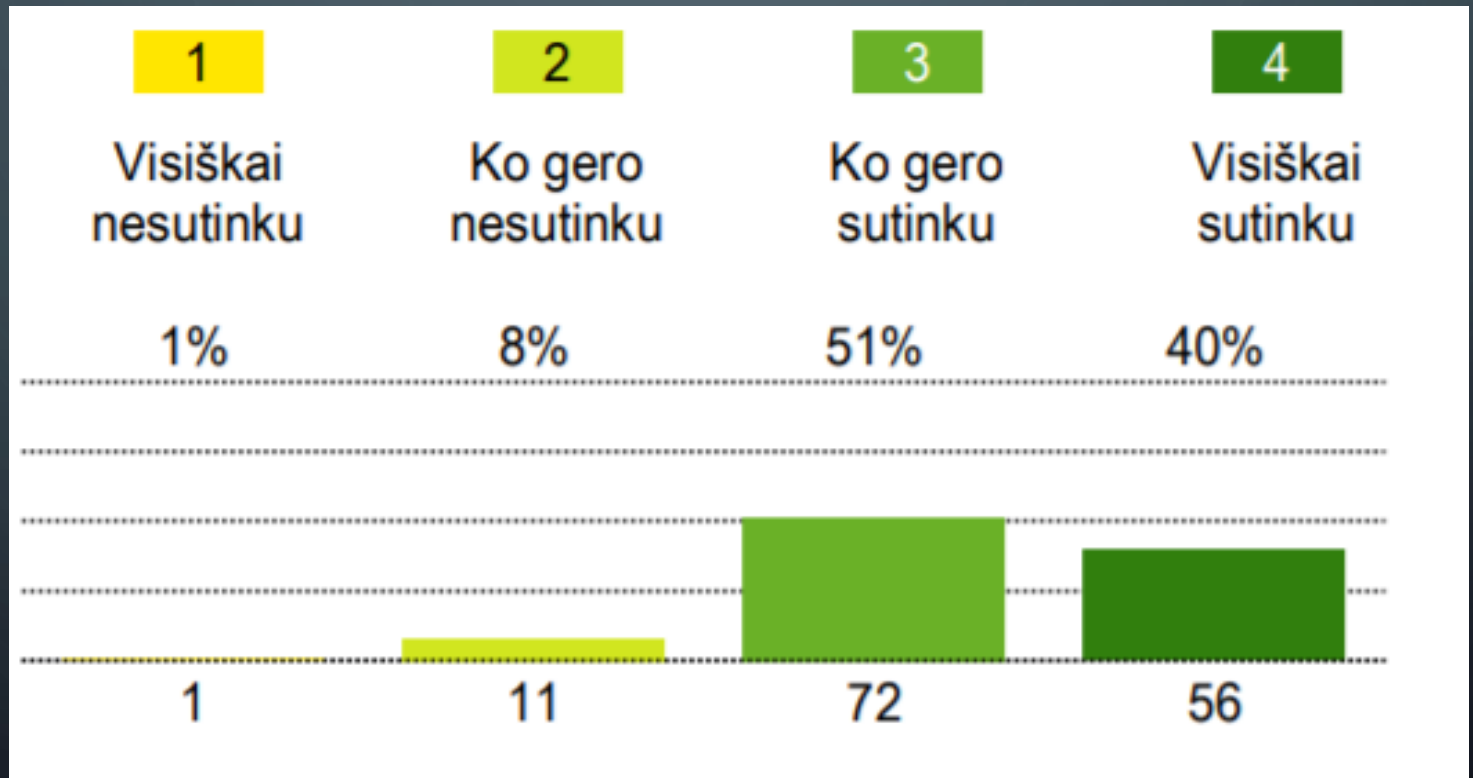
5%

TAIP

95%



Gimnazijos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus



NE

9%

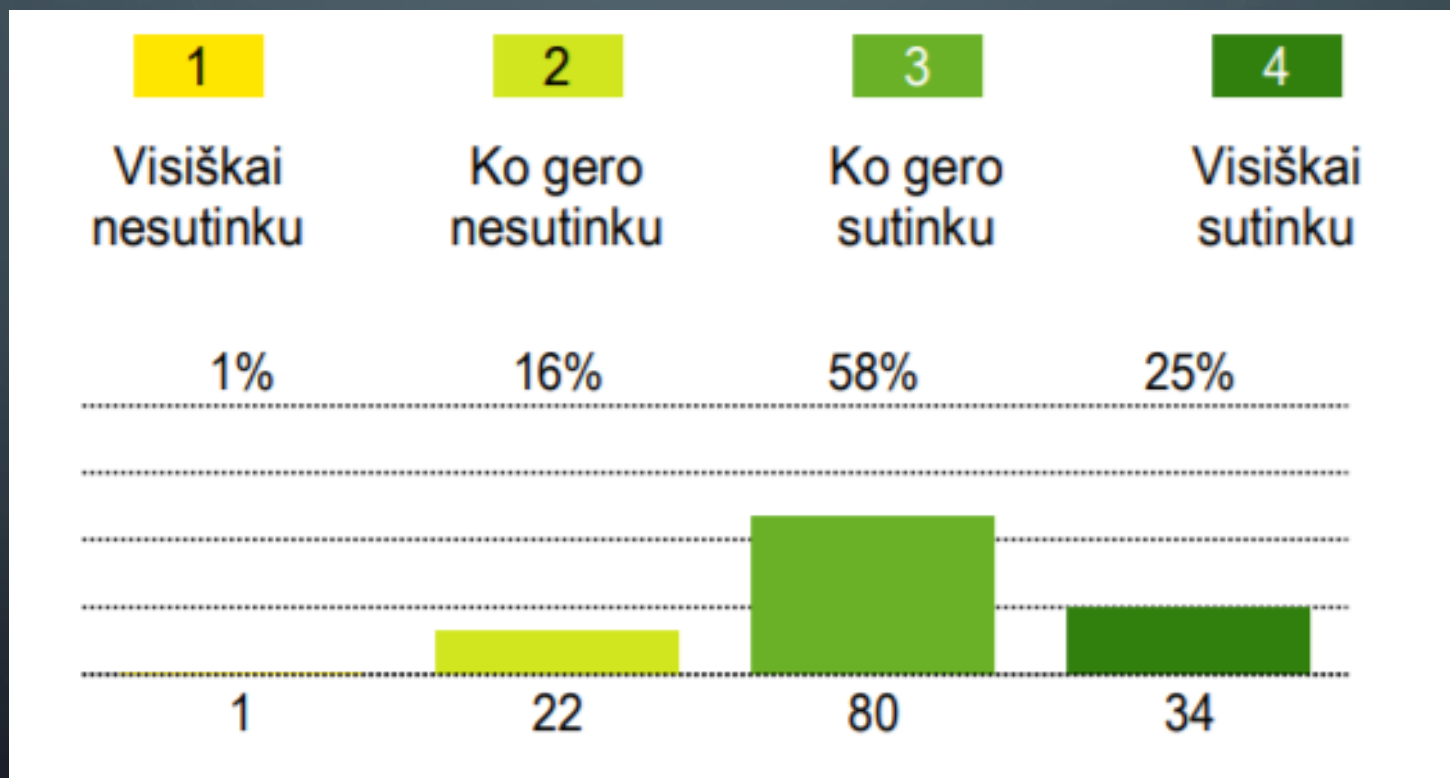
TAIP

91%



Mokymasis gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius

3,1



NE

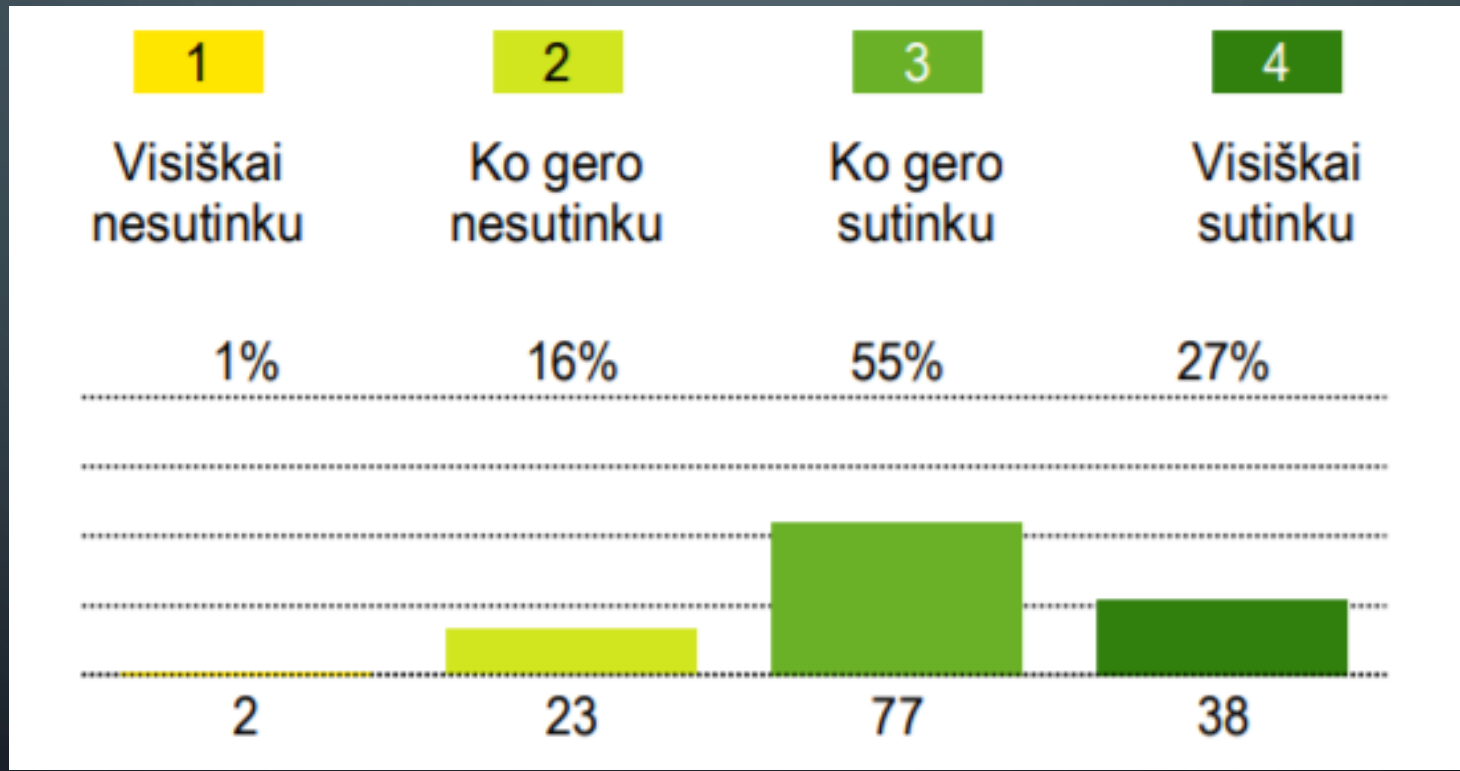
17%

TAIP

83%



Mokymosi metu skatinama aktyvi mūsų vaiko veikla: jis skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti



NE

17%

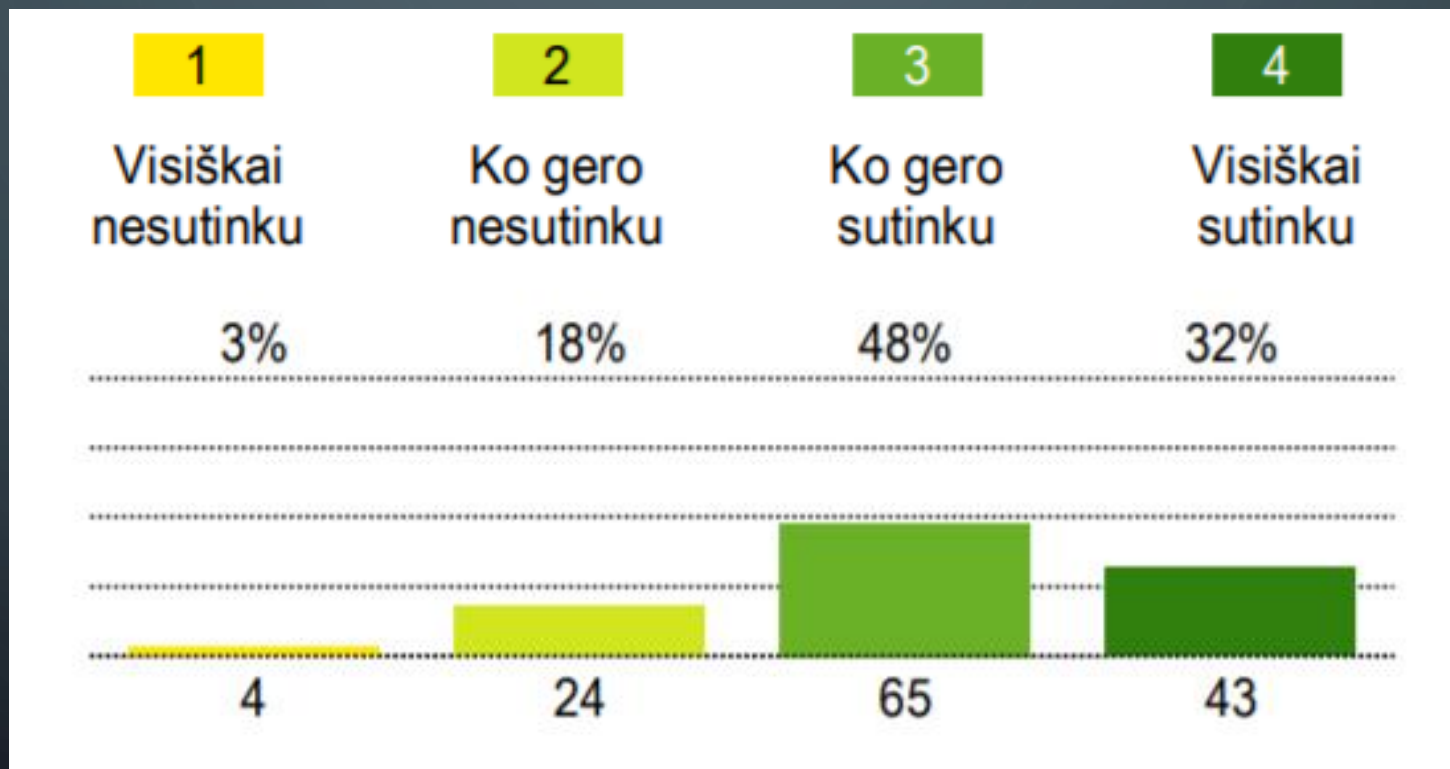
TAIP

82%



Jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neaiškumams paaiškinti

3,1



NE

21%

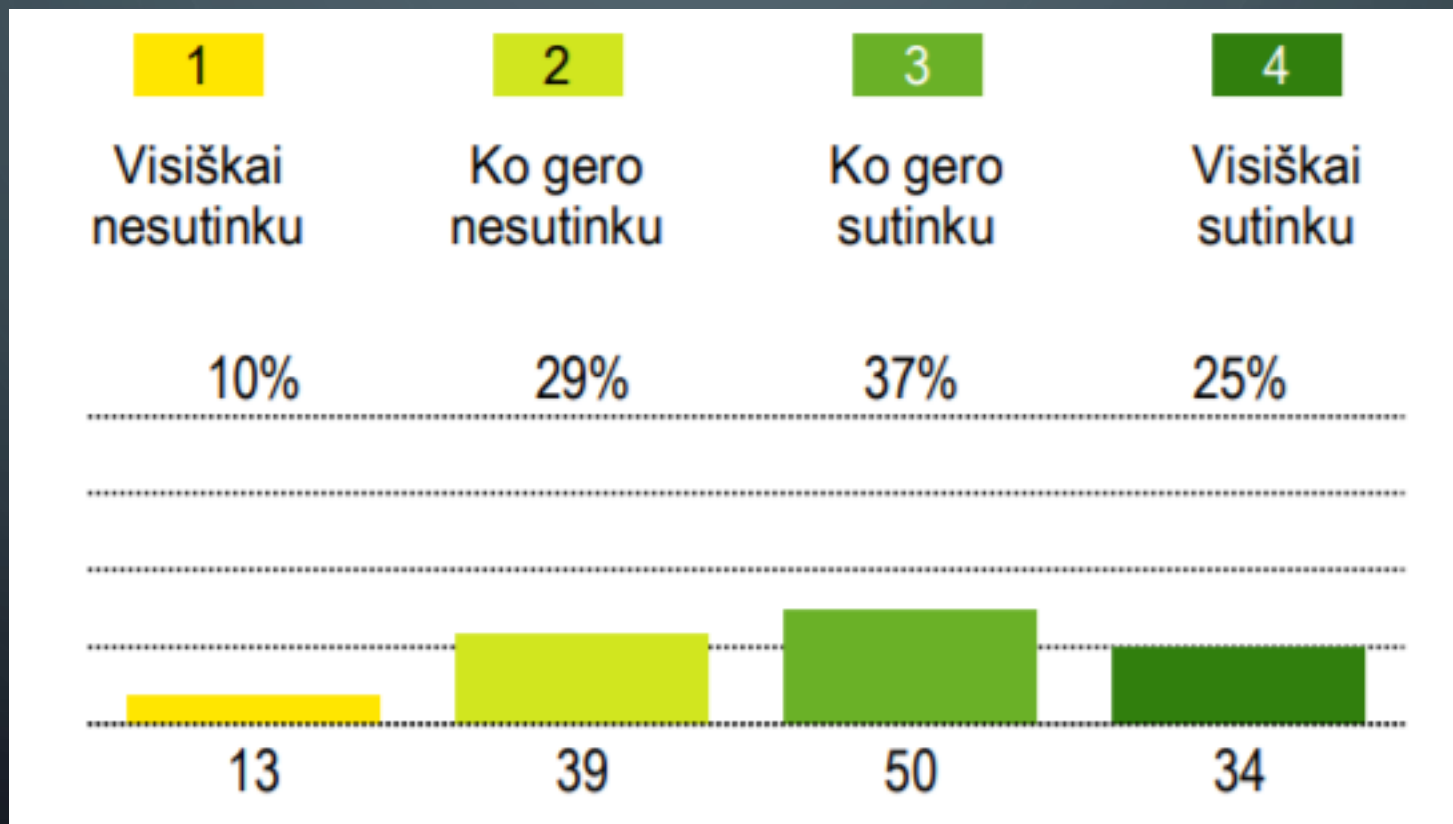
TAIP

80%



Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą

2,8



NE

39%

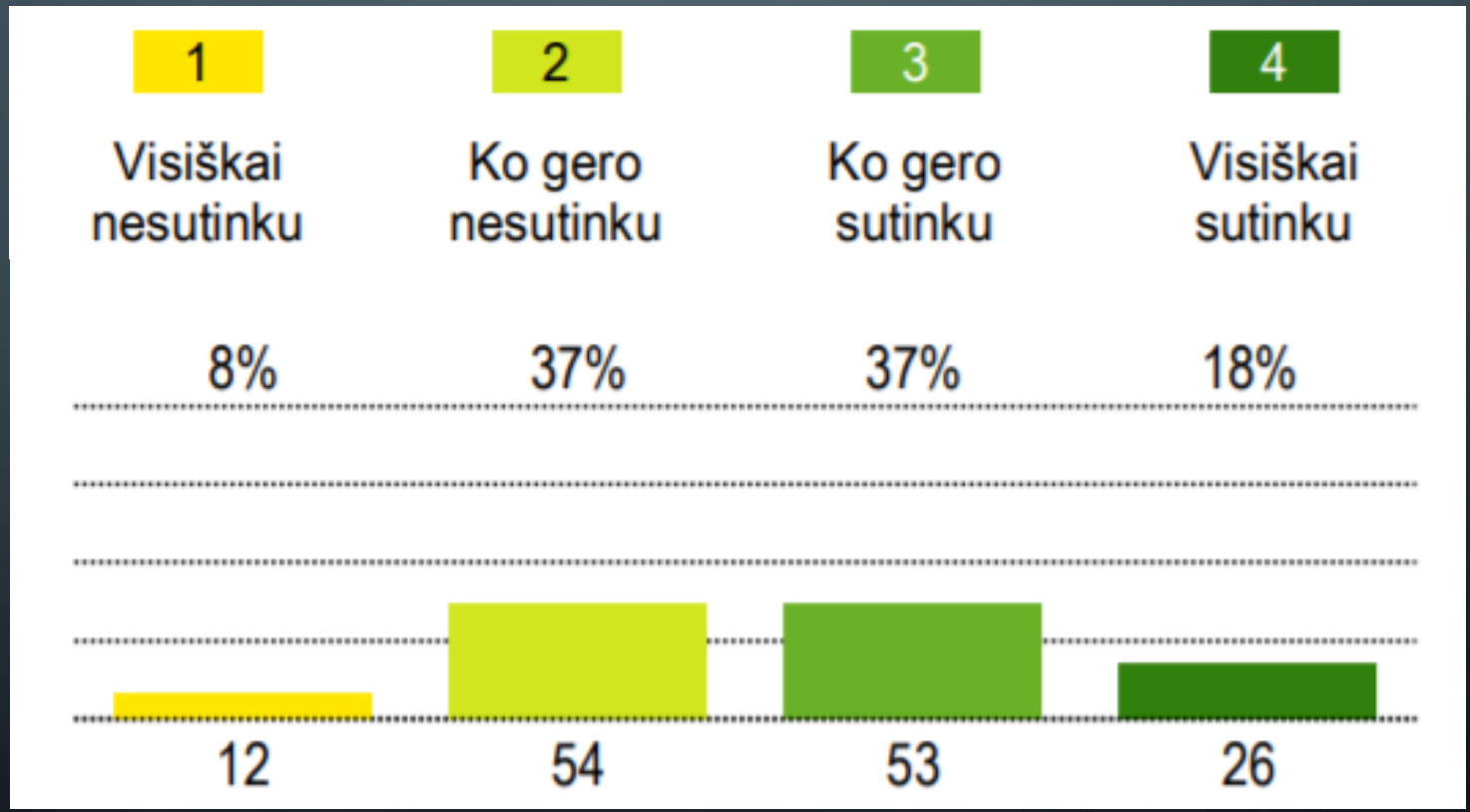
TAIP

62%



Nebūna taip, kad mūsu vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko

2,6



NE

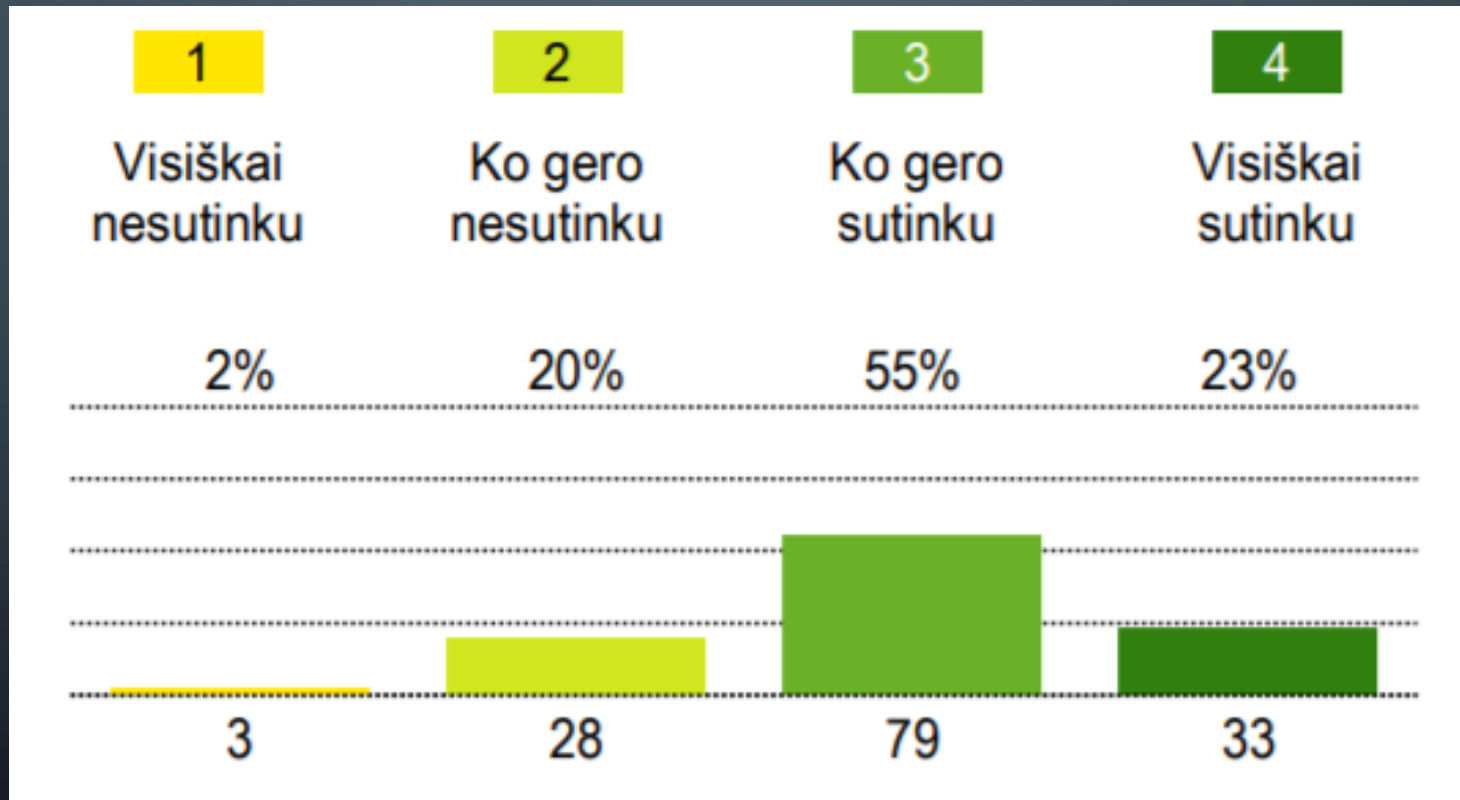
45%

TAIP

55%



Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis



NE

22%

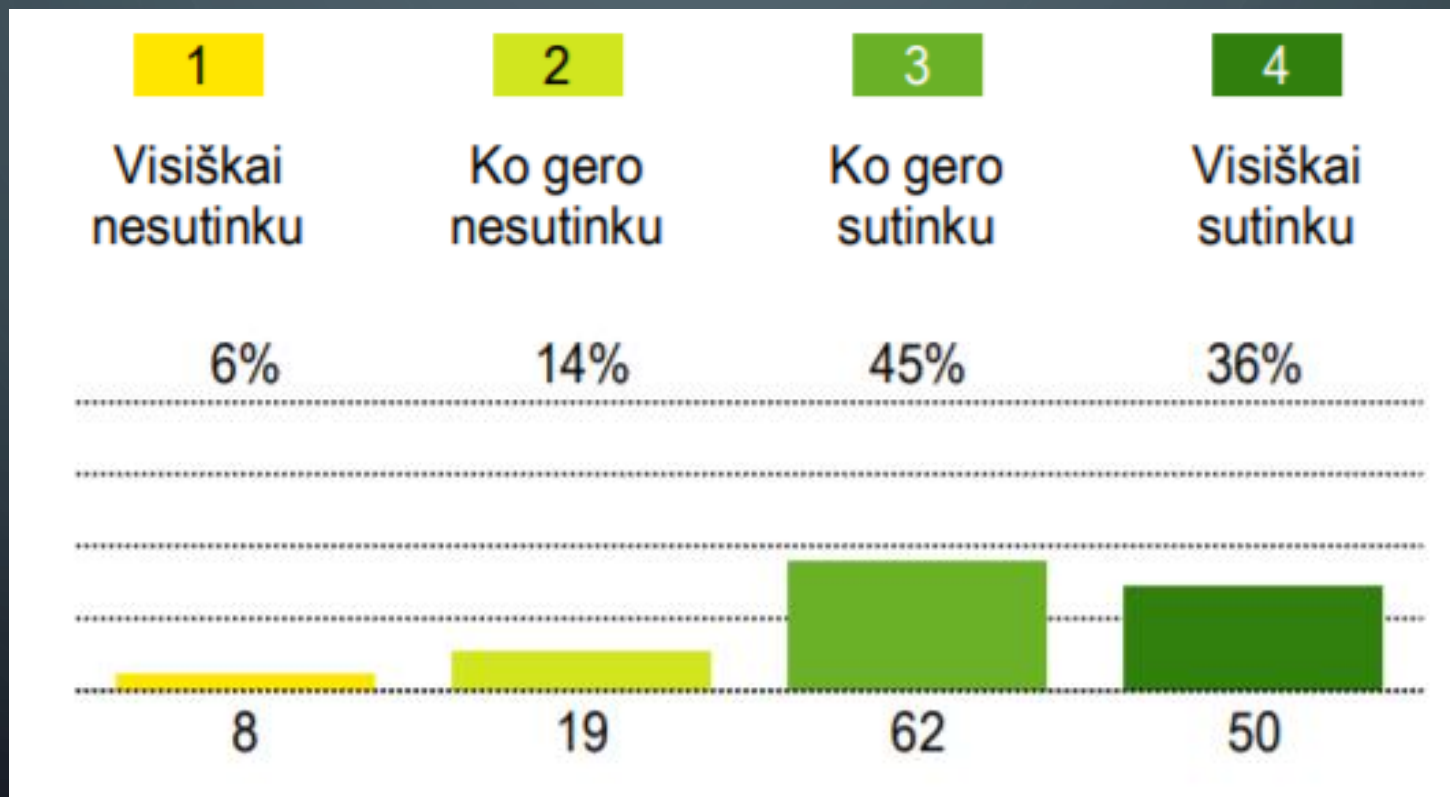
TAIP

78%



Mūsų šeima yra supažindinama su gimnazijos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla)

3,1



NE

20%

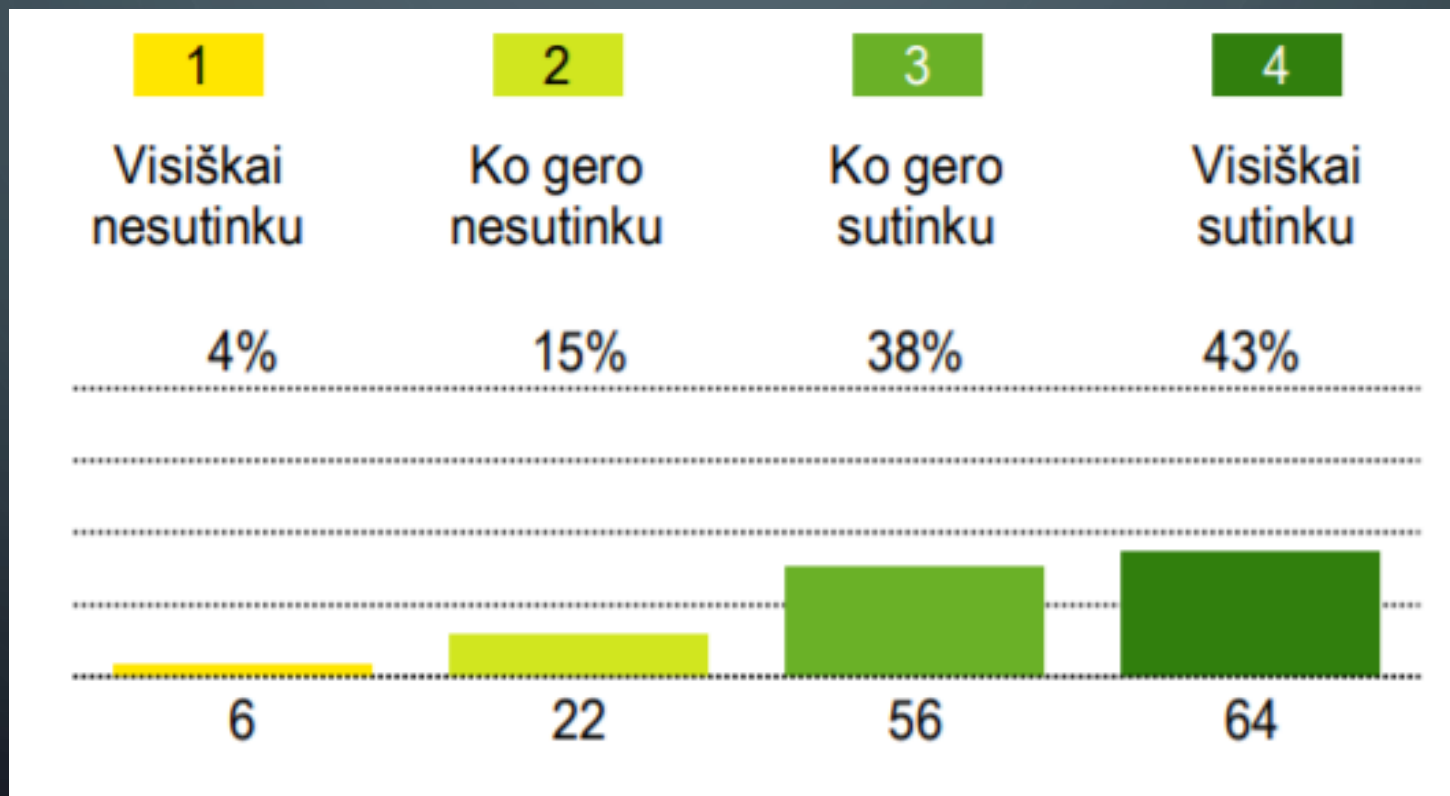
TAIP

81%



Mūsų vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokėsi gimnazijoje

3,2



NE

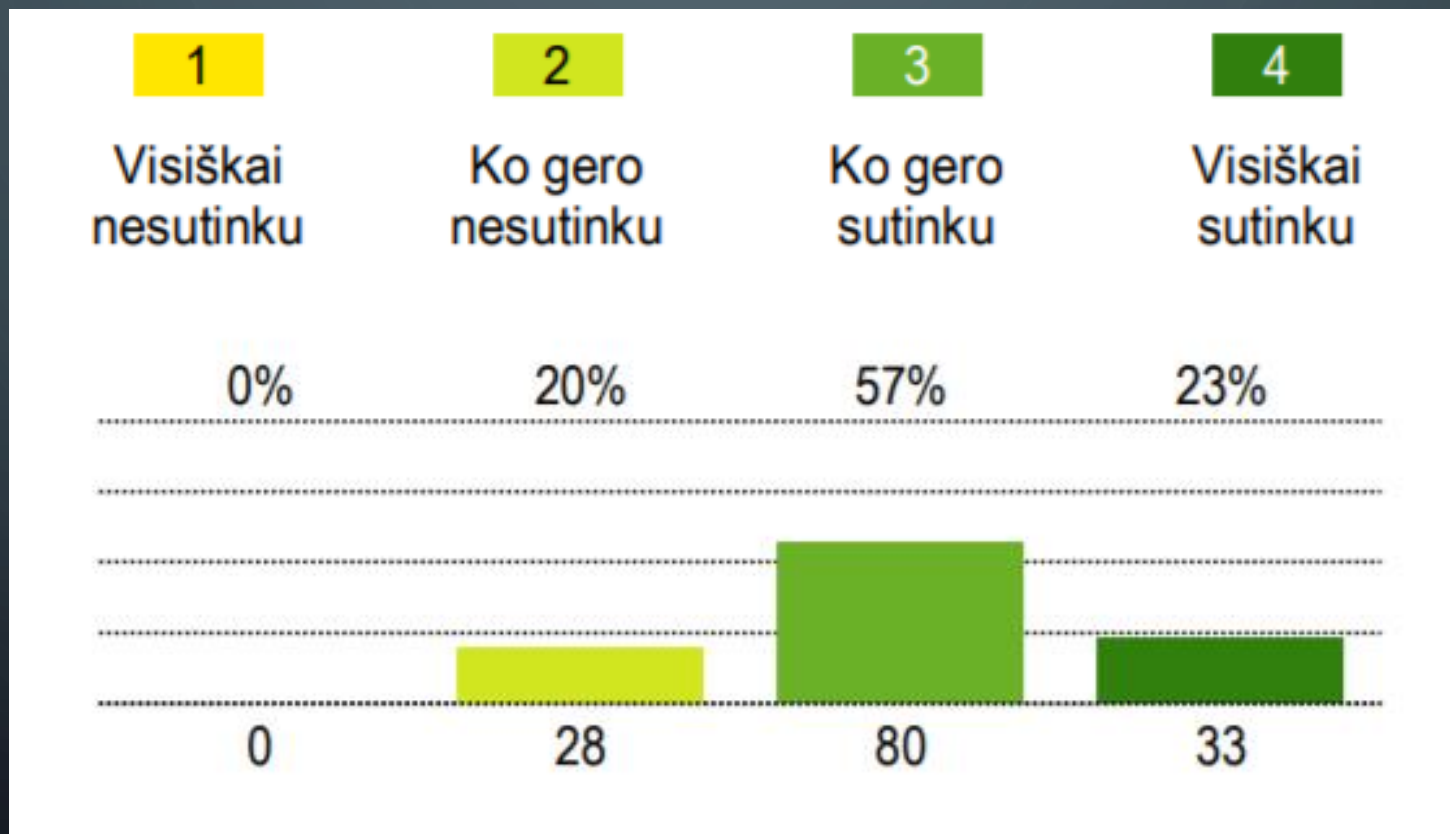
19%

TAIP

81%



Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta



NE

20%

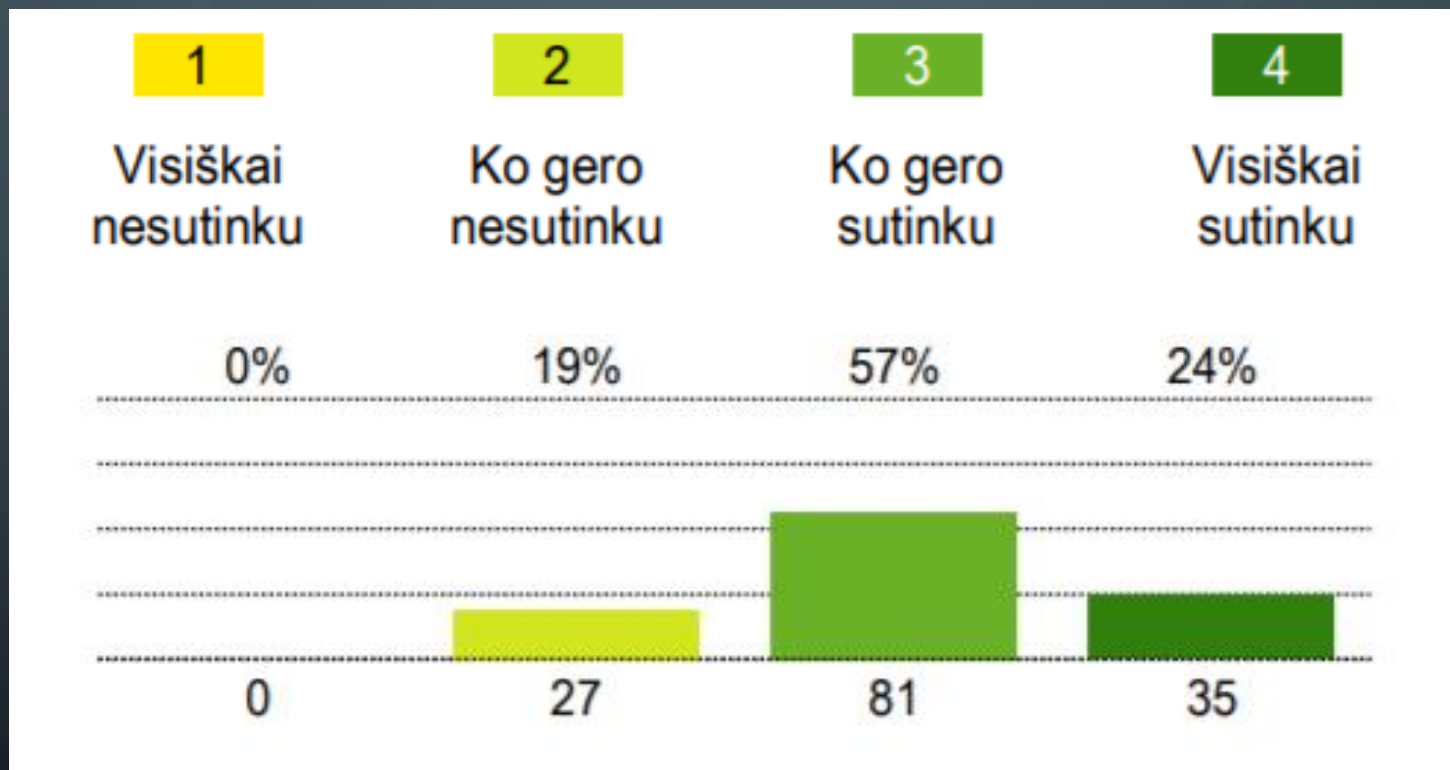
TAIP

80%



Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios

3,1



NE

19%

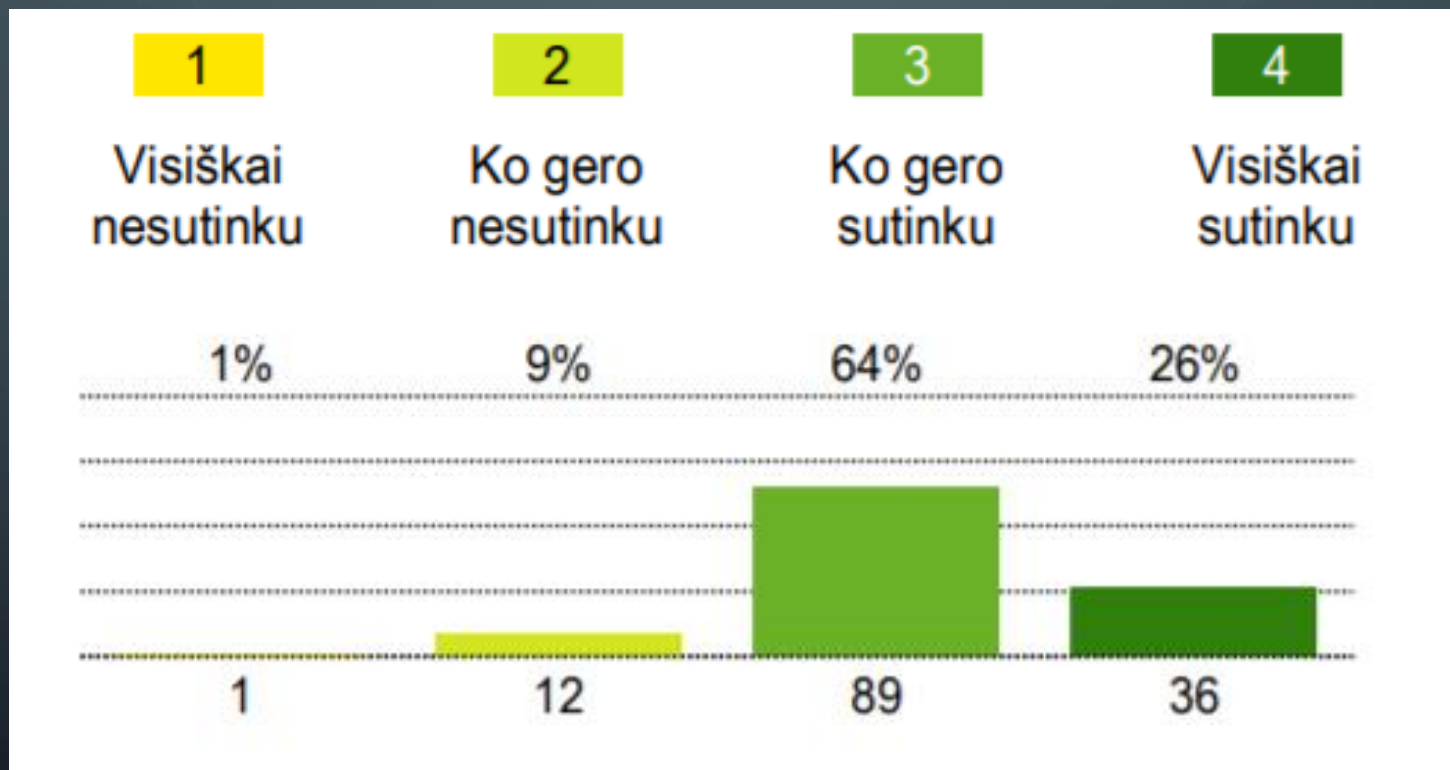
TAIP

81%



Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos

3,2



NE

9%

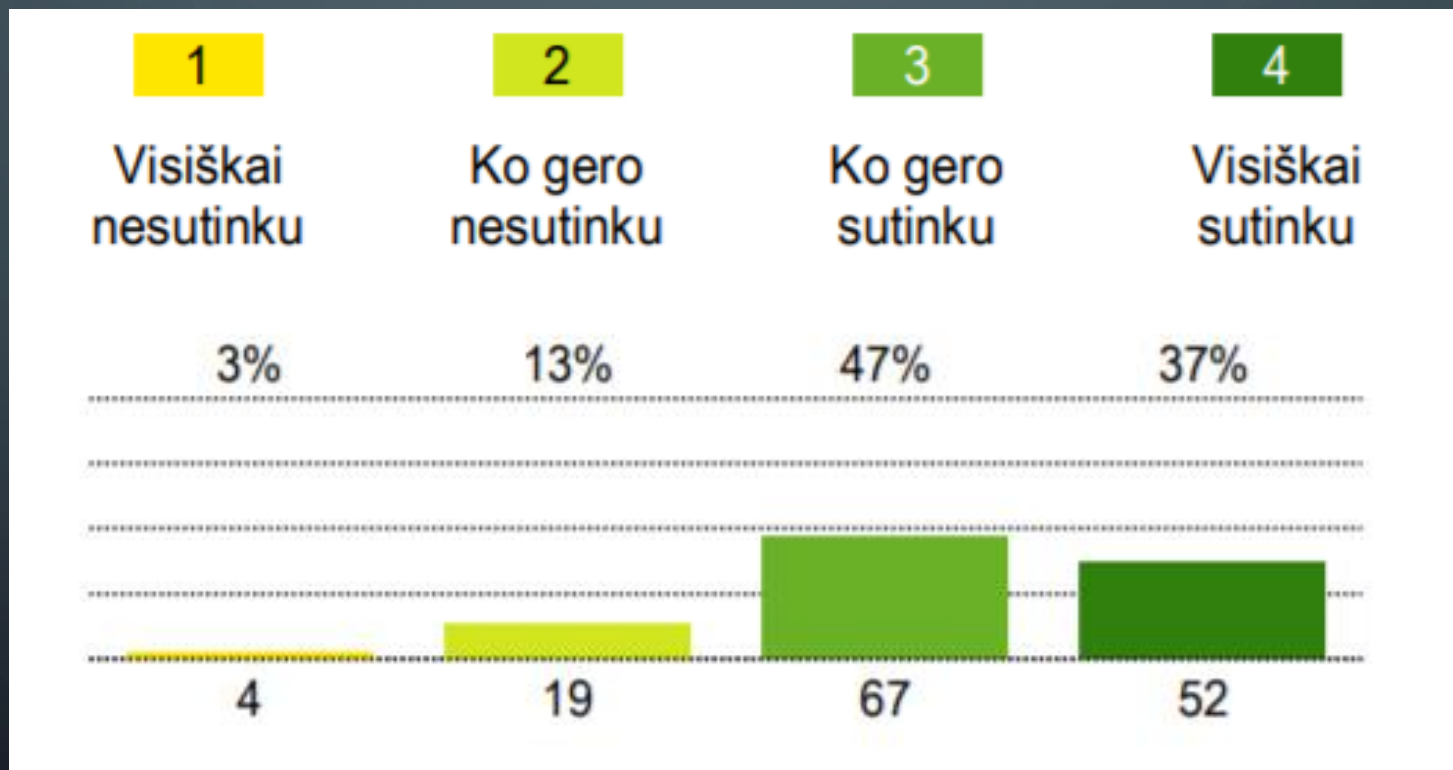
TAIP

91%



Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas

3,2



NE

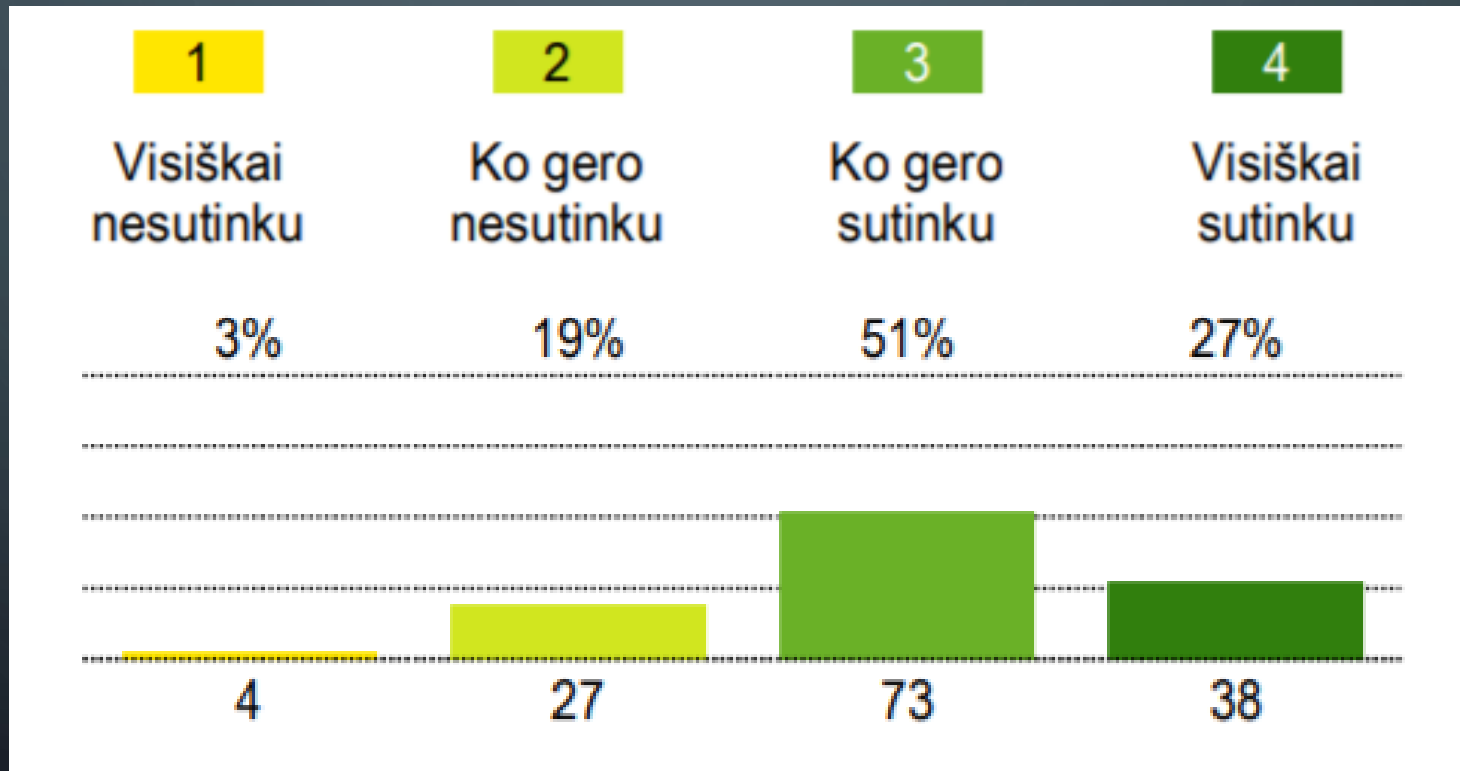
16%

TAIP

84%



Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku



NE

22%

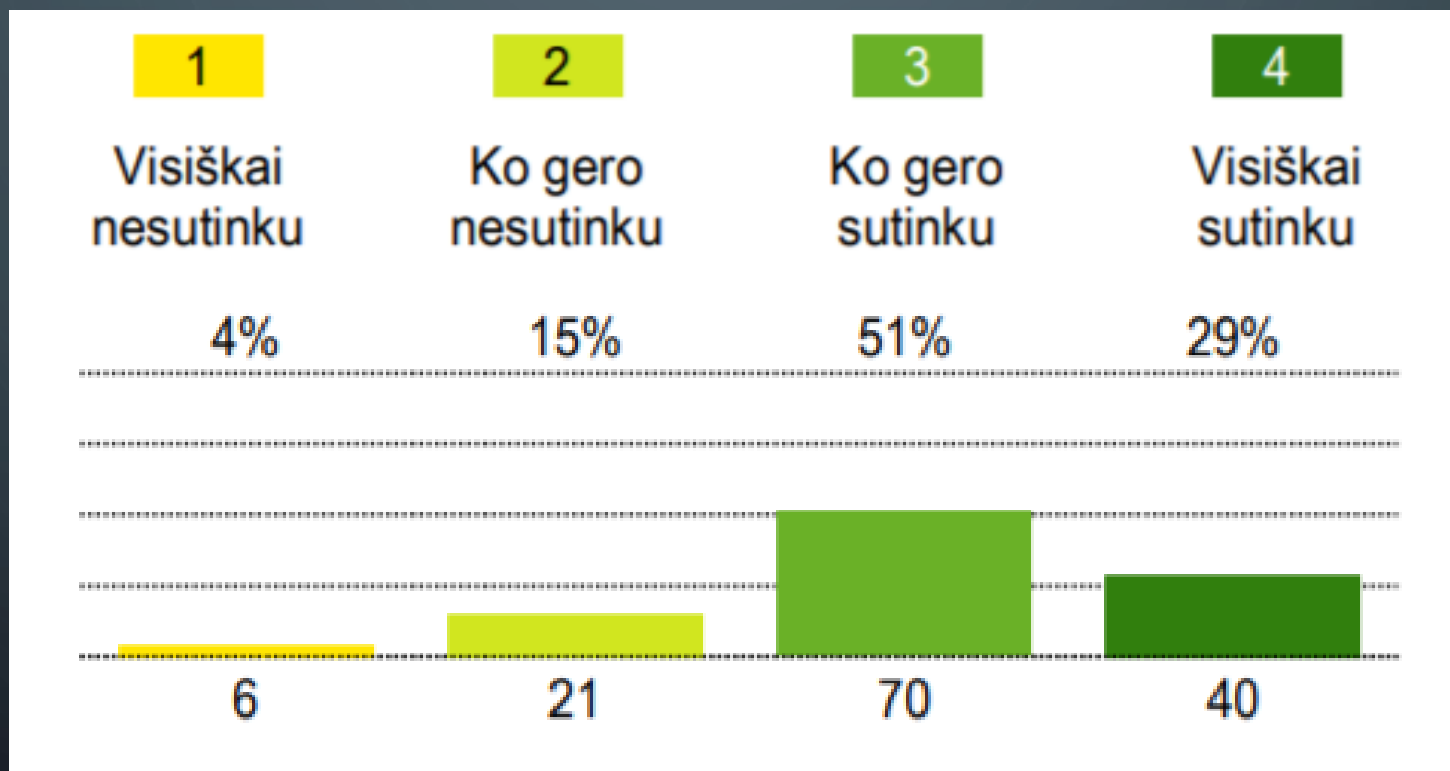
TAIP

78%



Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką

3,1



NE

19%

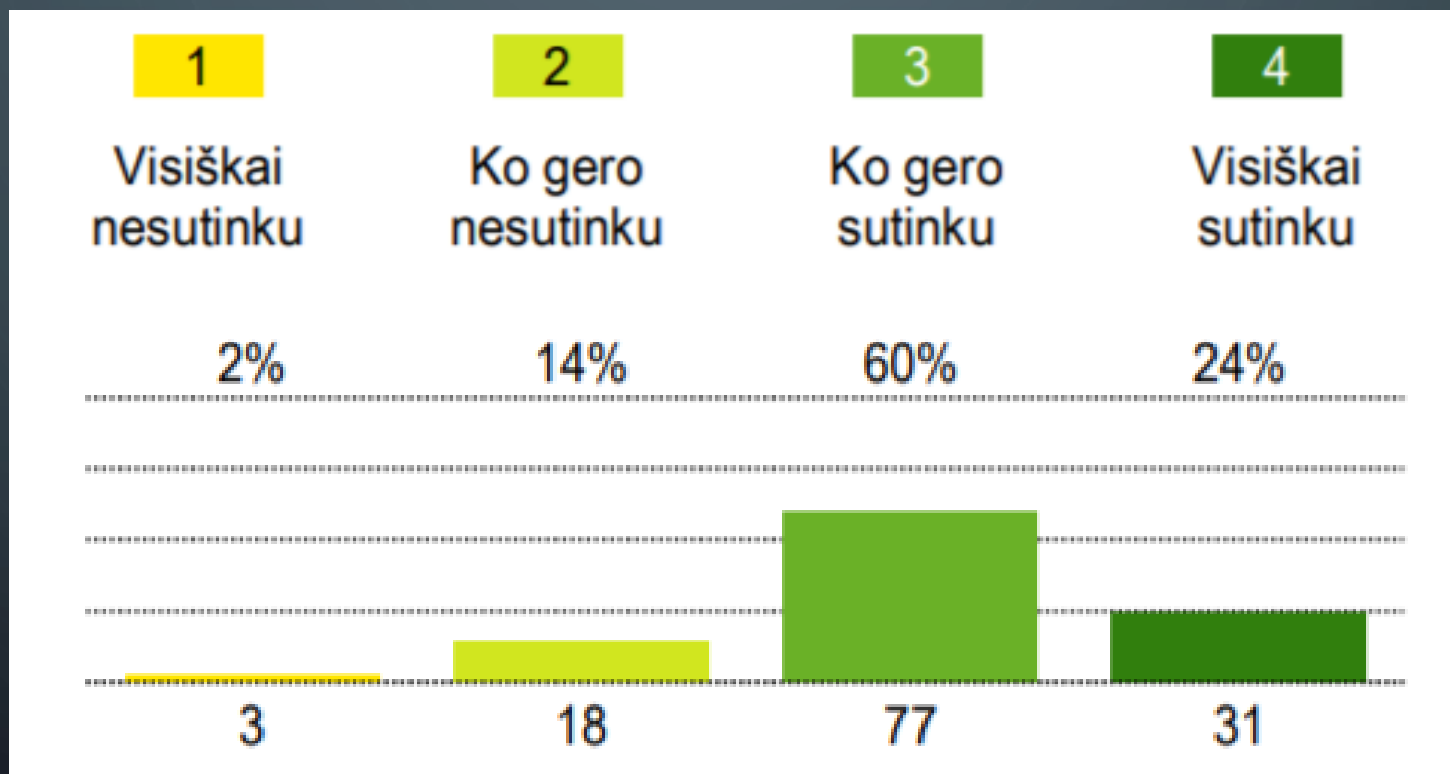
TAIP

80%



Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos

3,1



NE

16%

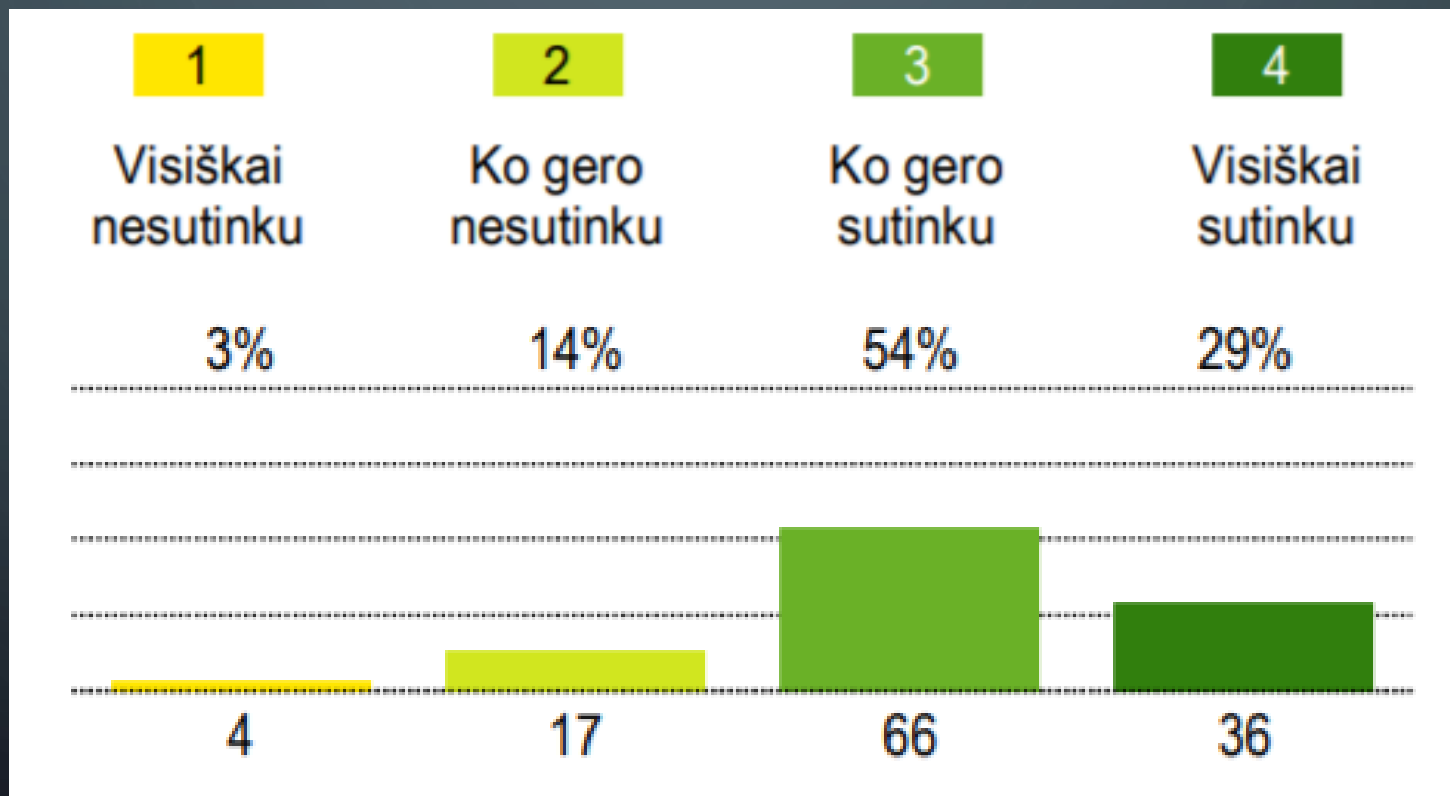
TAIP

84%



Gimnazijoje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai

3,1



NE

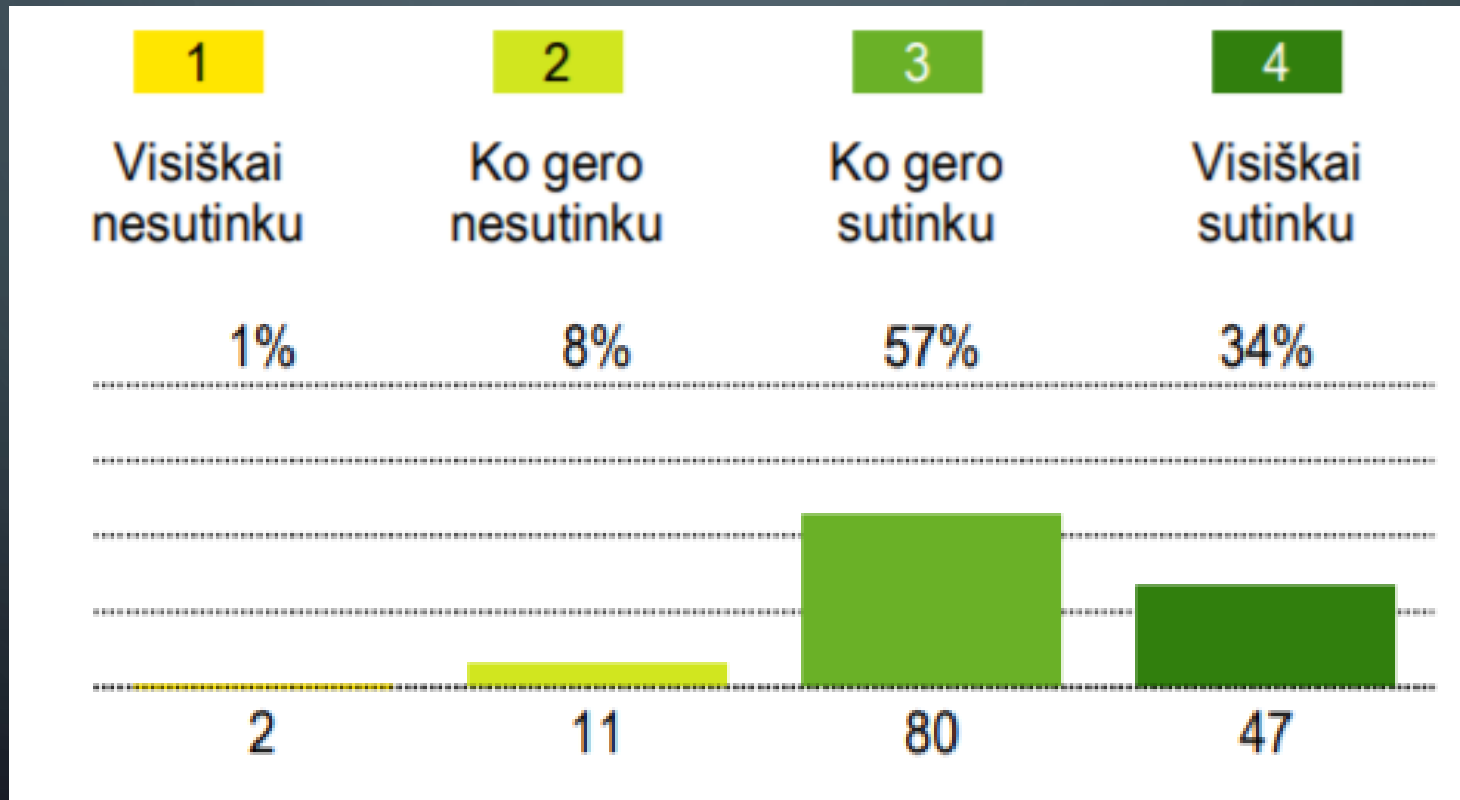
17%

TAIP

83%



Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti



NE

9%

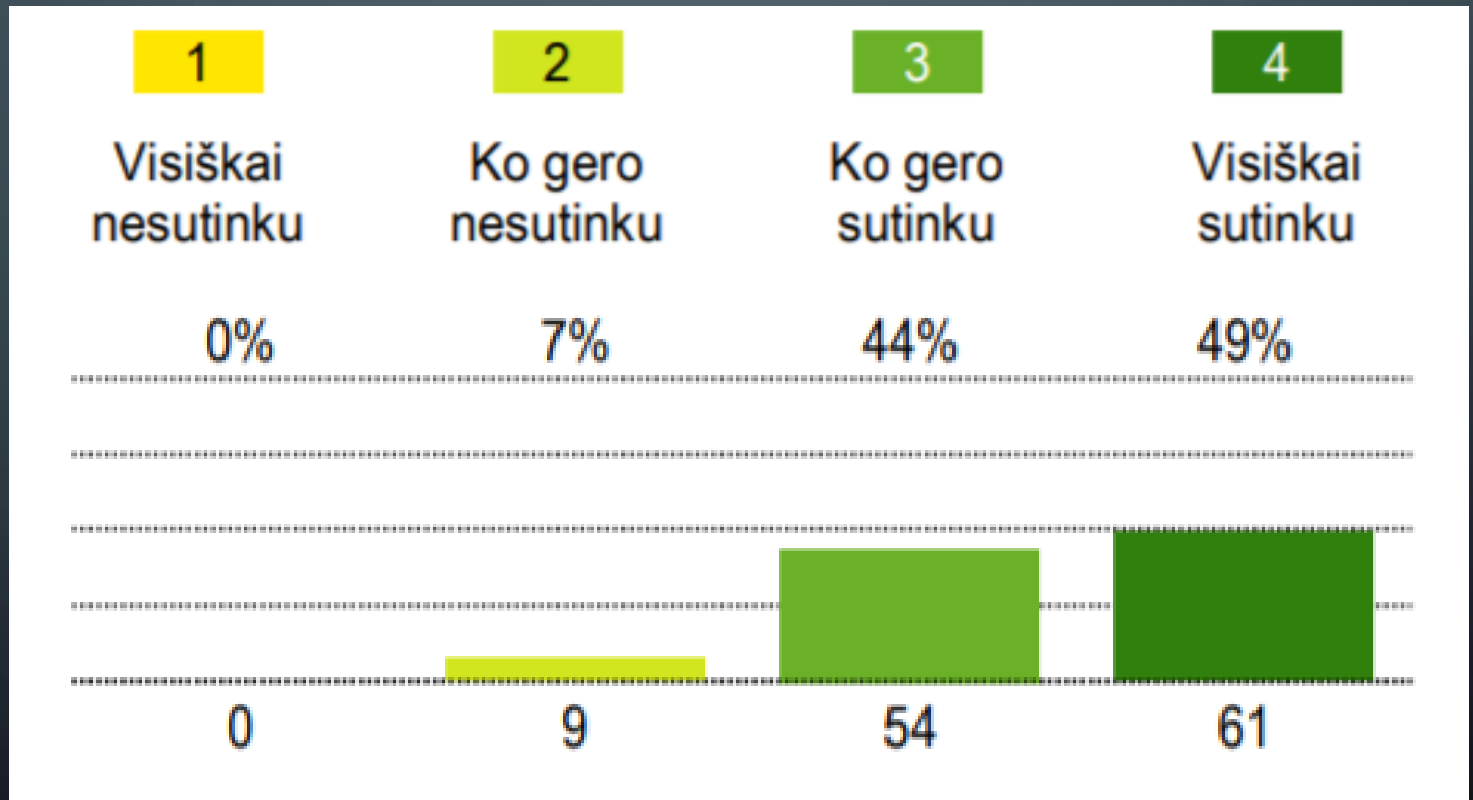
TAIP

91%



Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais

3,4

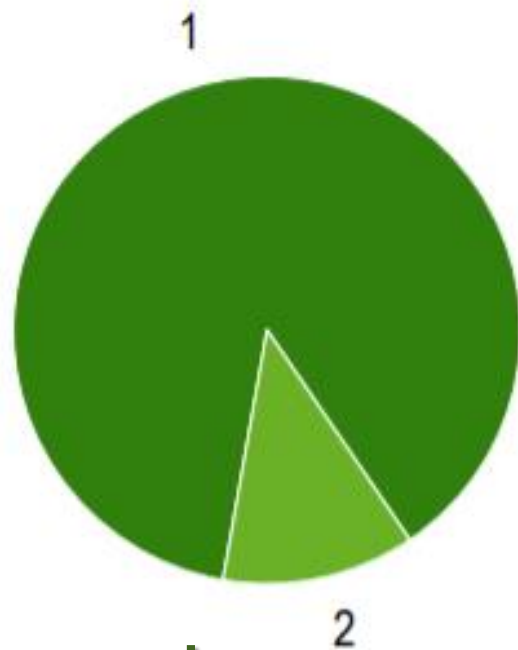


NE

7%

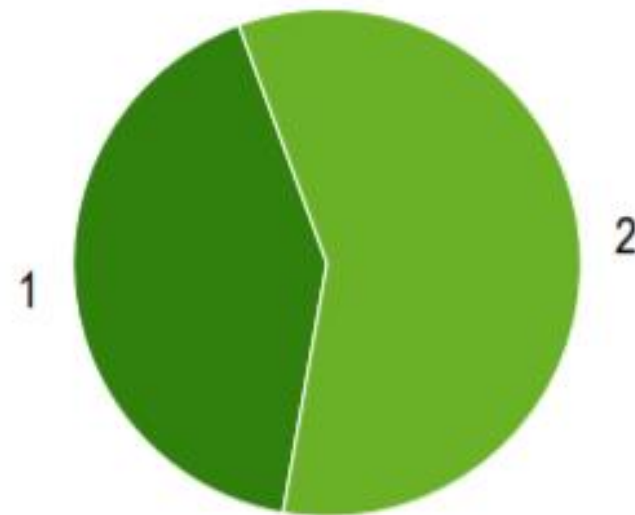
TAIP

93%



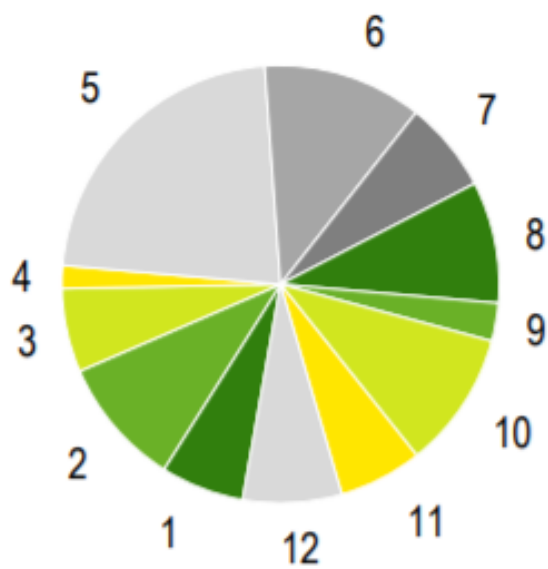
Jūs esate

1	Motina/globēja	88%	157
2	Tēvas/globējas	12%	22
Pateikti atsakymai (PA)			179



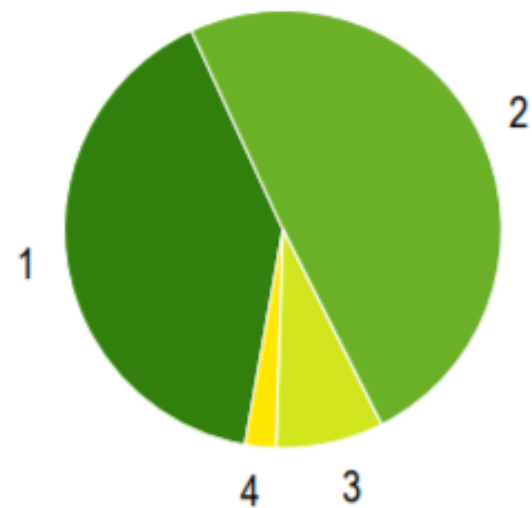
Jūsų vaiko lytis

1	mergaitė	42%	74
2	berniukas	58%	104
Pateikti atsakymai (PA)			178



Jūsų vaikas mokosi

1	1 kl.	6%	11
2	2 kl.	10%	17
3	3 kl.	6%	11
4	4 kl.	2%	3
5	5 kl.	22%	40
6	6 kl.	12%	21
7	7 kl.	7%	12
8	8 kl.	9%	16
9	9 kl. (I gimnazijos)	3%	5
10	10 kl. (II gimnazijos)	10%	18
11	11 kl. (III gimnazijos)	6%	11
12	12 kl. (IV gimnazijos)	7%	13



Jūsų dėmesys gimnazijai

1	Man rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas	40%	71
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta gimnazijoje	49%	87
3	Mane mažai domina gimnazijos veikla	8%	14
4	Manęs nedomina gimnazijos veikla	2%	4

Pateikti atsakymai (PA) 176



MOKYTOJAI

- mokinių mokymasis ir ugdymas
- mano pamokose ugdomi šie gebėjimai ir kompetencijos

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-28
Naudotas klausimynas:	Mokytojams. Mokymosi patirtys. 2020 m.
El. Paštu pakviesti dalyviai	52
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	52
Visiškai atsakyti klausimynai	48
Grįžusių klausimynų kvota	92,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	92,3%





MOKYTOJAI

- mokinių mokymasis ir ugdymas
- mano pamokose ugdomi šie gebėjimai ir kompetencijos

Aukščiausios vertės

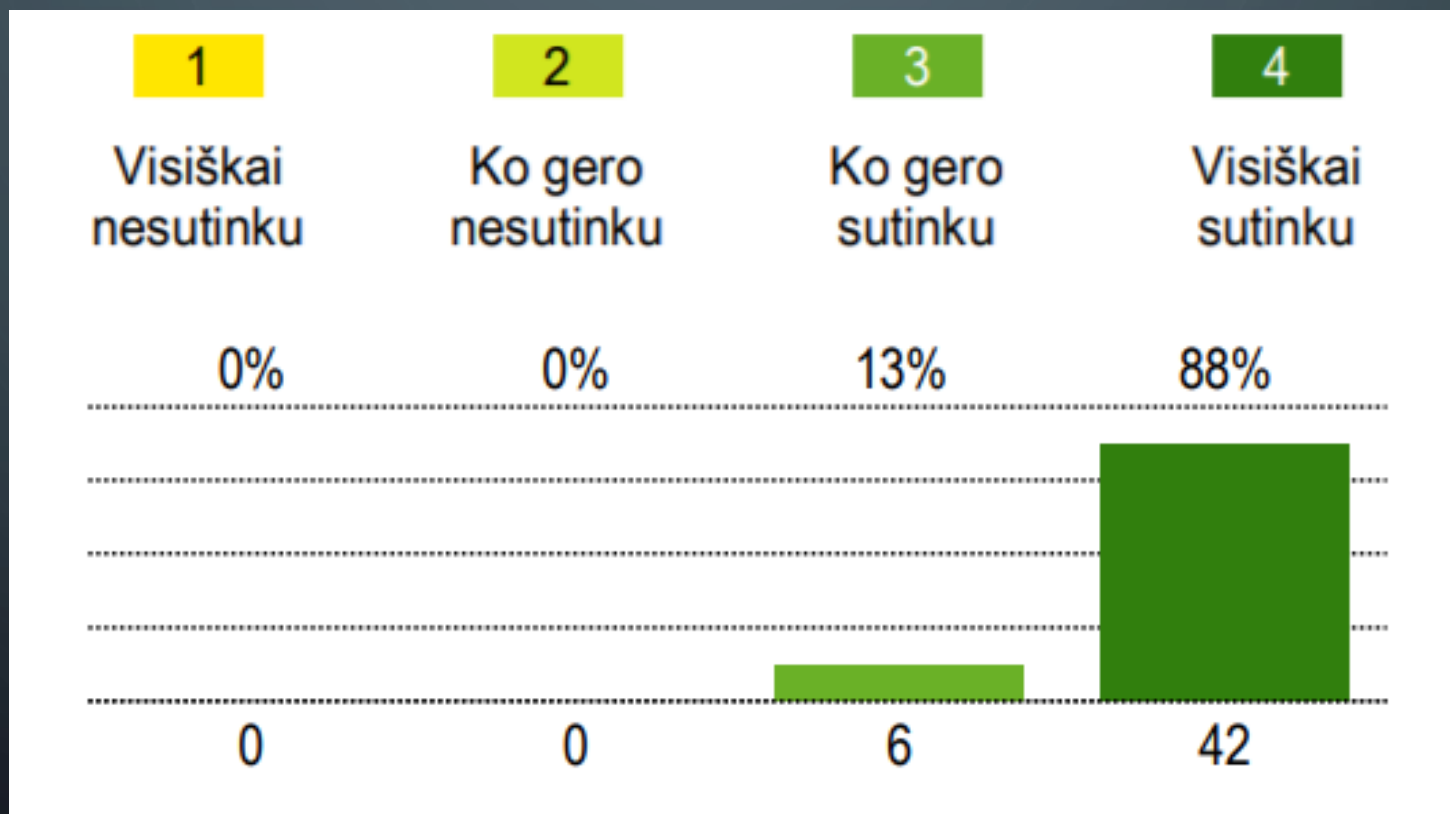
3.1 - Jaučiu atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus.	3,9
3.3 - Pritaikau bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams.	3,8
2.8 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,8
3.2 - Ugdymo procese bendradarbiauju su kitais mokytojais.	3,8
2.2 - Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8

Žemiausios vertės

3.7 - Derinu su kitais mokytojais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.	2,9
2.9 - Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,1
2.6 - Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,2
2.3 - Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,2
3.8 - Pamokos metu mokiniams skiriu skirtingas užduotis.	3,2



Jaučiu atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus



NE

0%

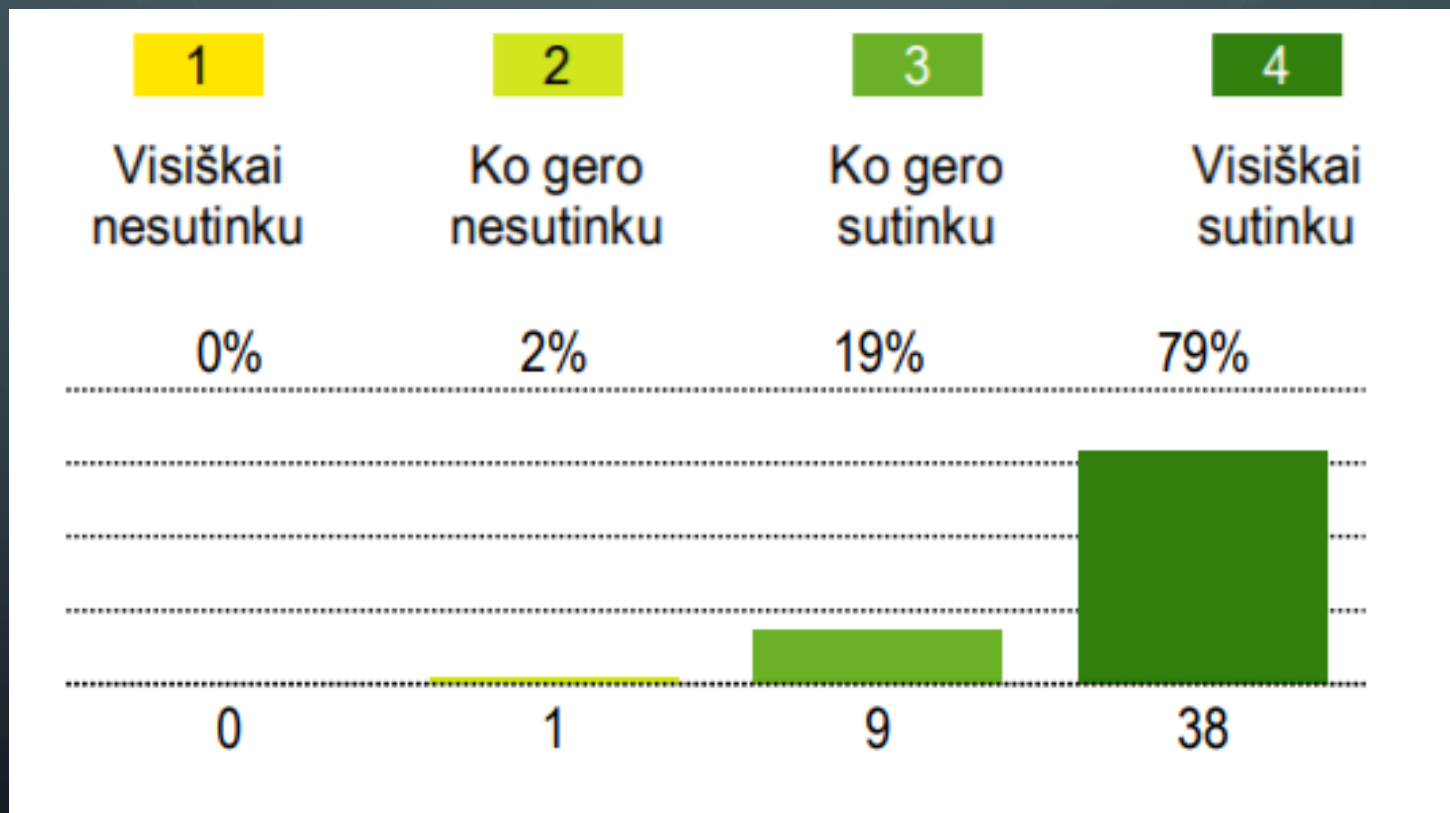
TAIP

100%



Ugdymo procese bendradarbiauju su kitais mokytojais

3,8



NE

2%

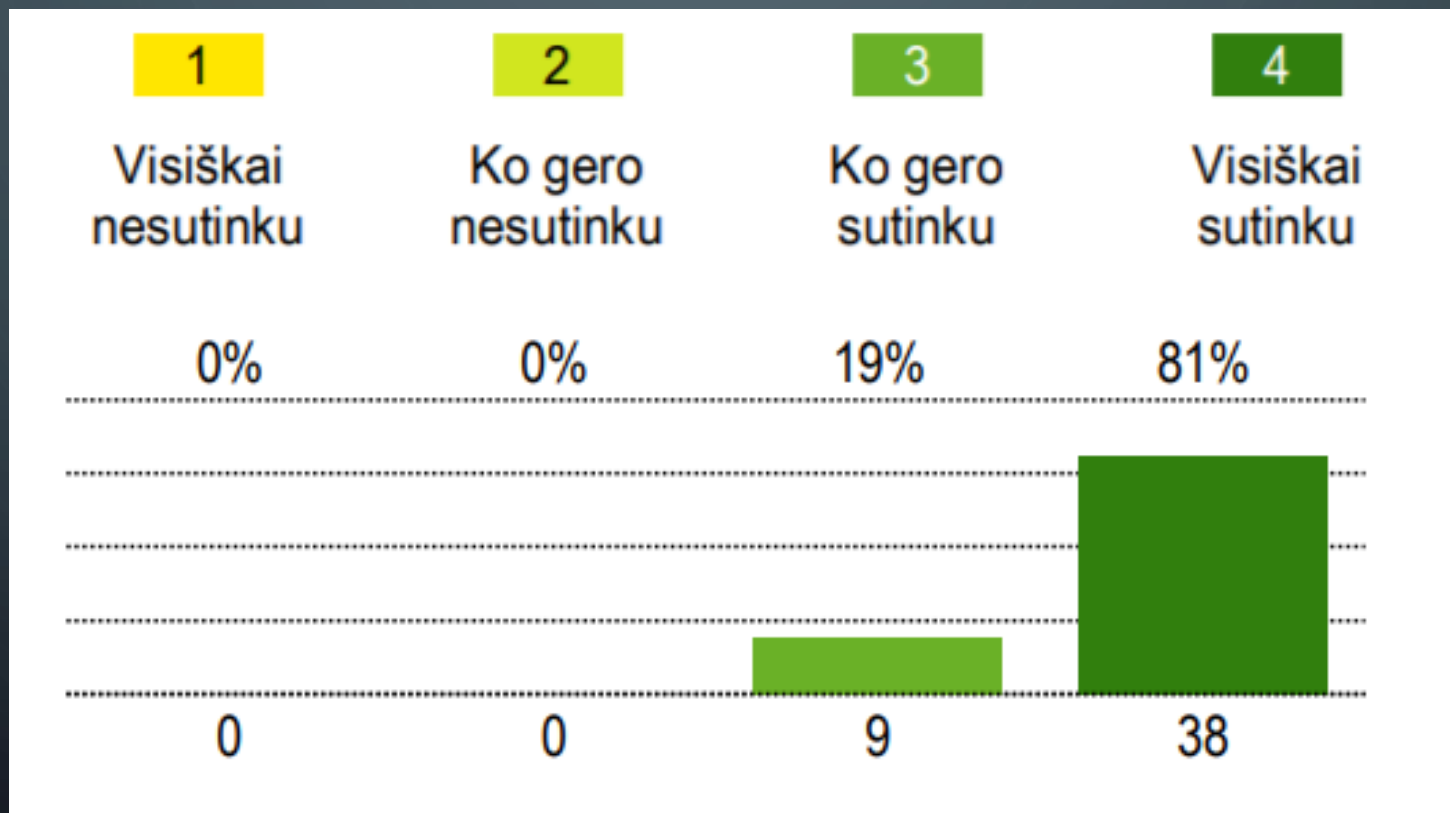
TAIP

98%



Pritaikau bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams

3,8



NE

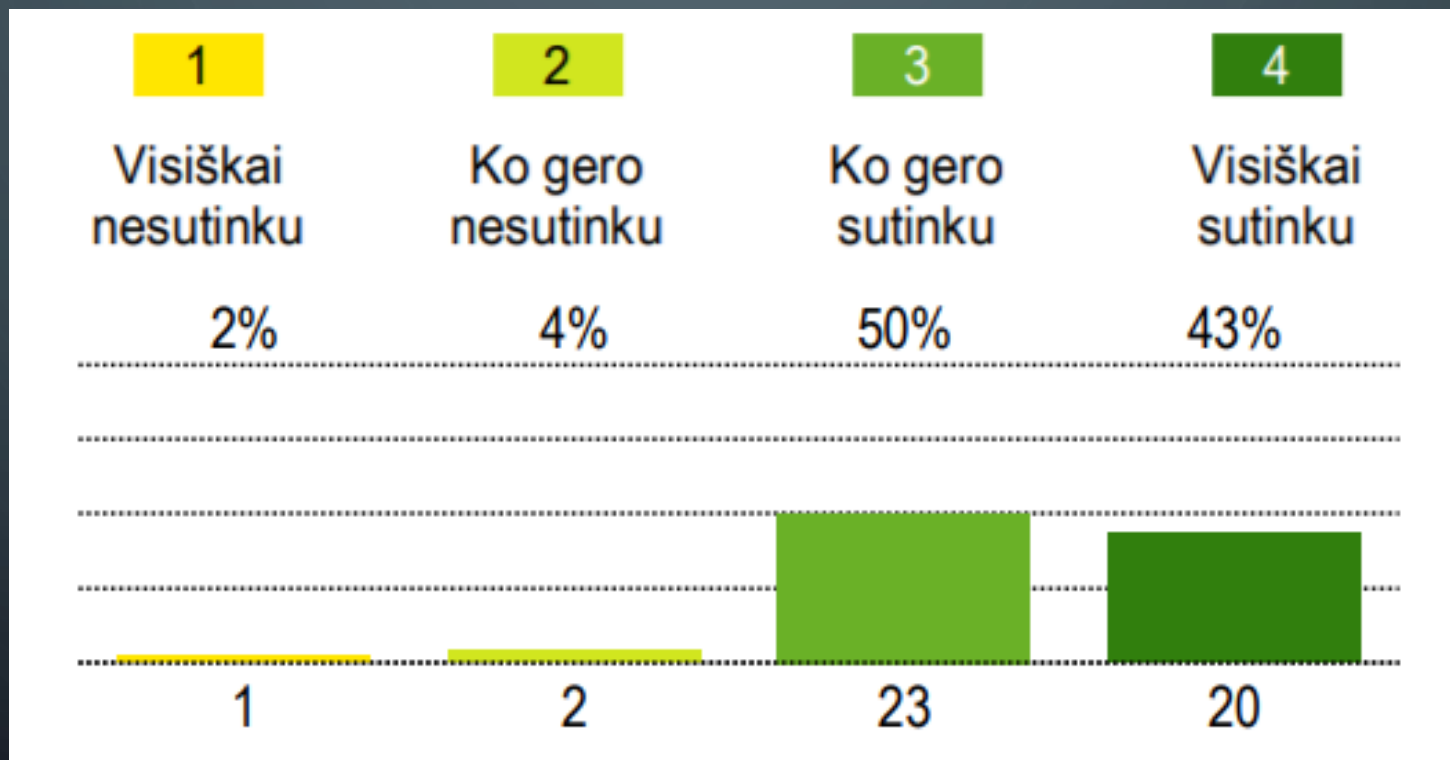
0%

TAIP

100%



Aiškindamas pamokos medžiagą ar skirdamas savarankišką ar namų darbą, parodau gerai atlikto darbo pavyzdžių



NE

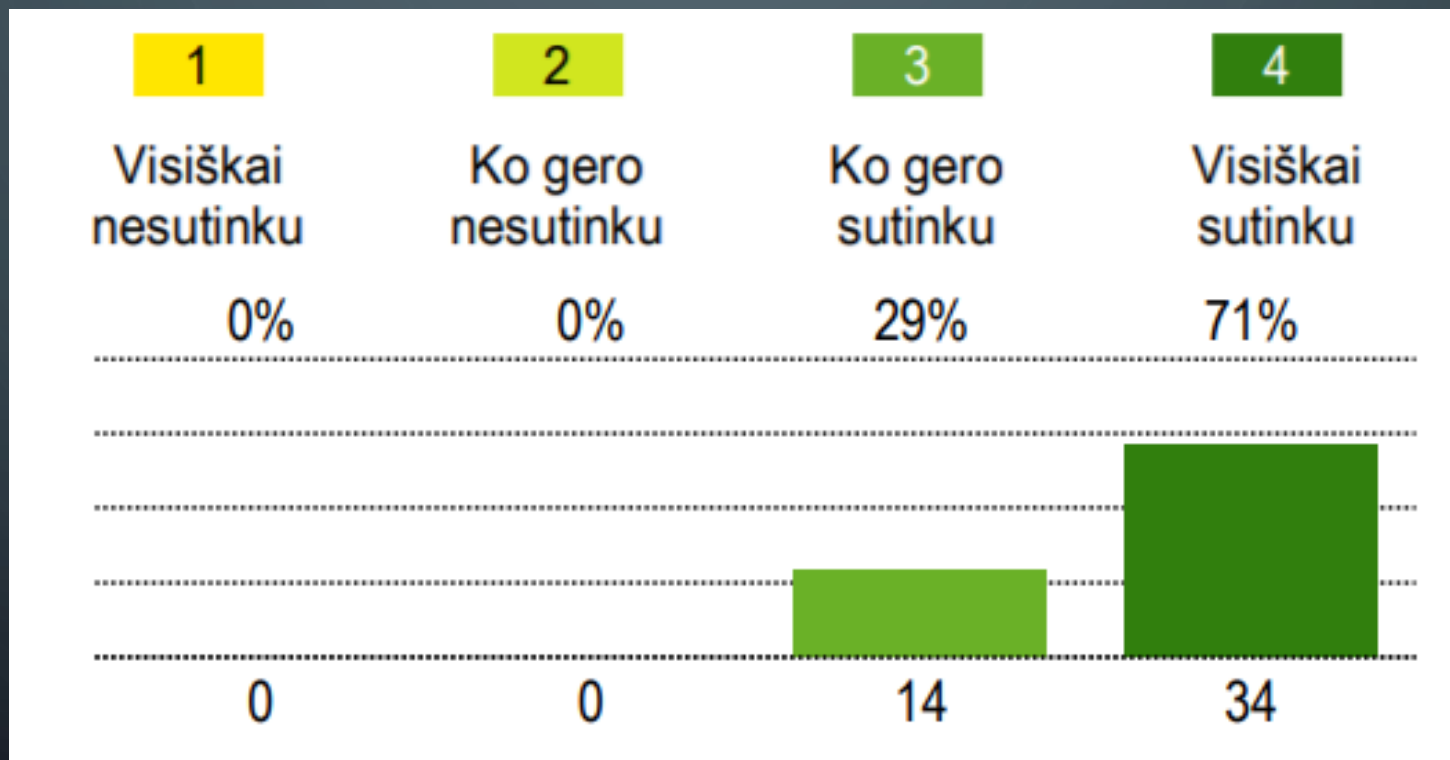
6%

TAIP

93%



Skatinu mokinių savarankišką mąstymą



NE

0%

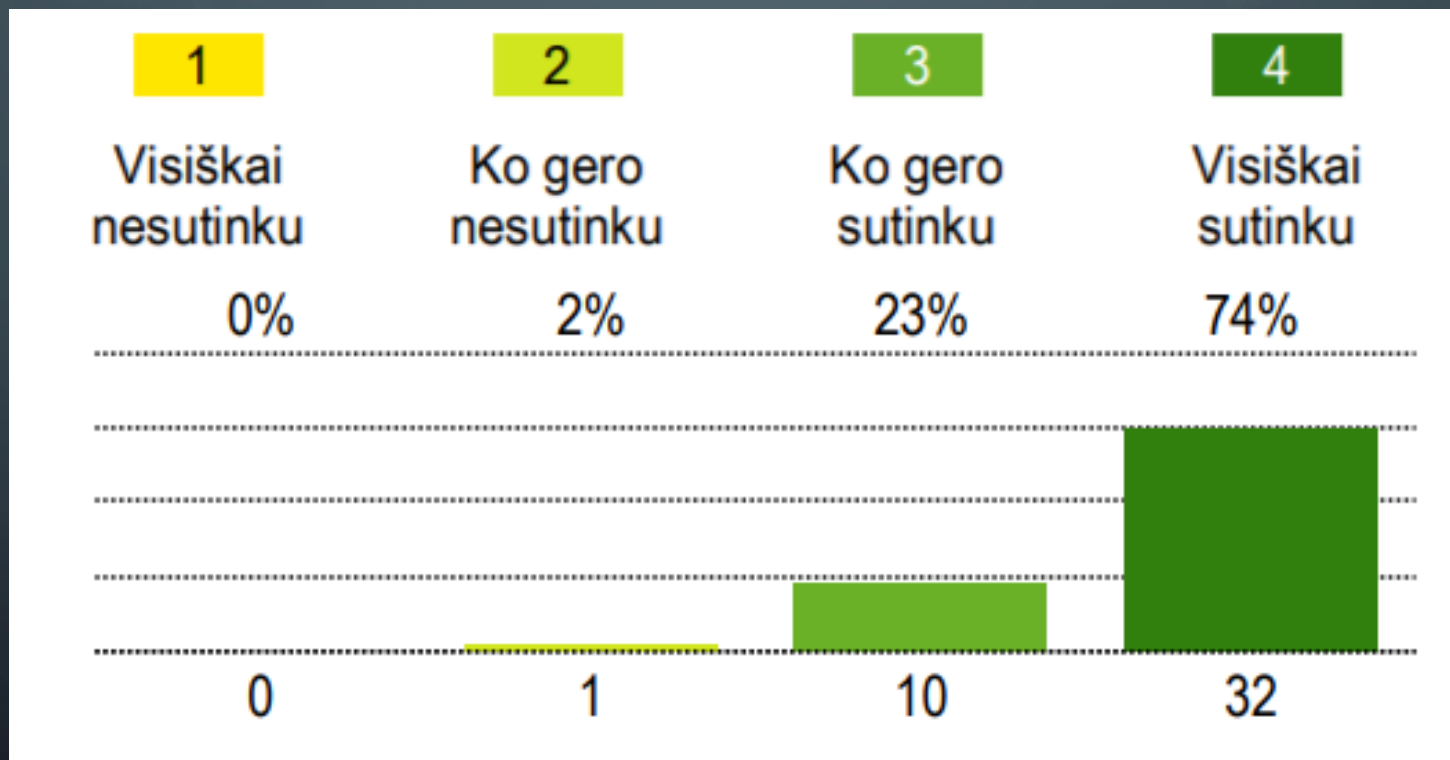
TAIP

100%



Derinu su kitais mokytojais kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams

3,7



NE

2%

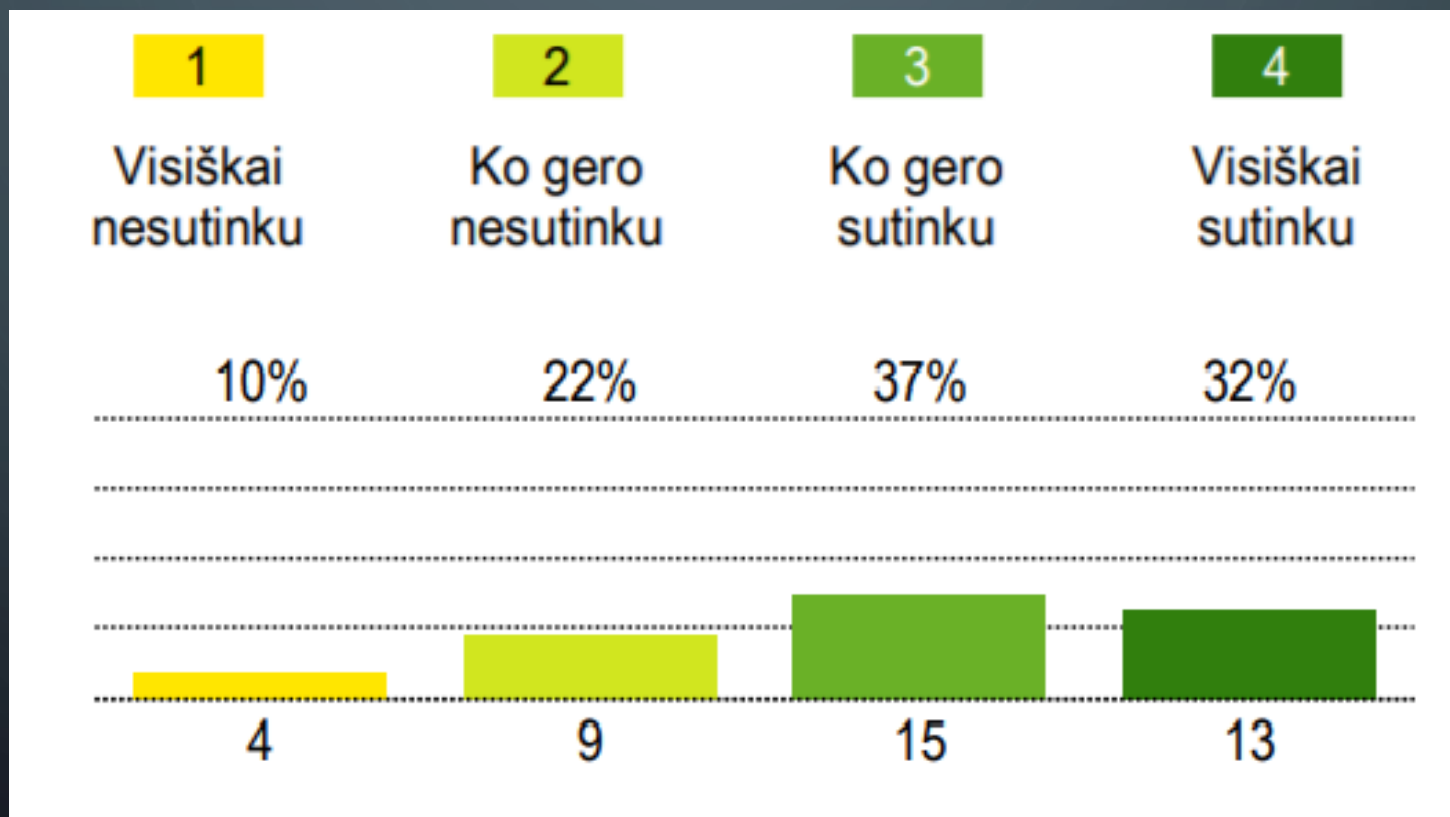
TAIP

98%



Derinu su kitais mokytojais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams

2,9



NE

32%

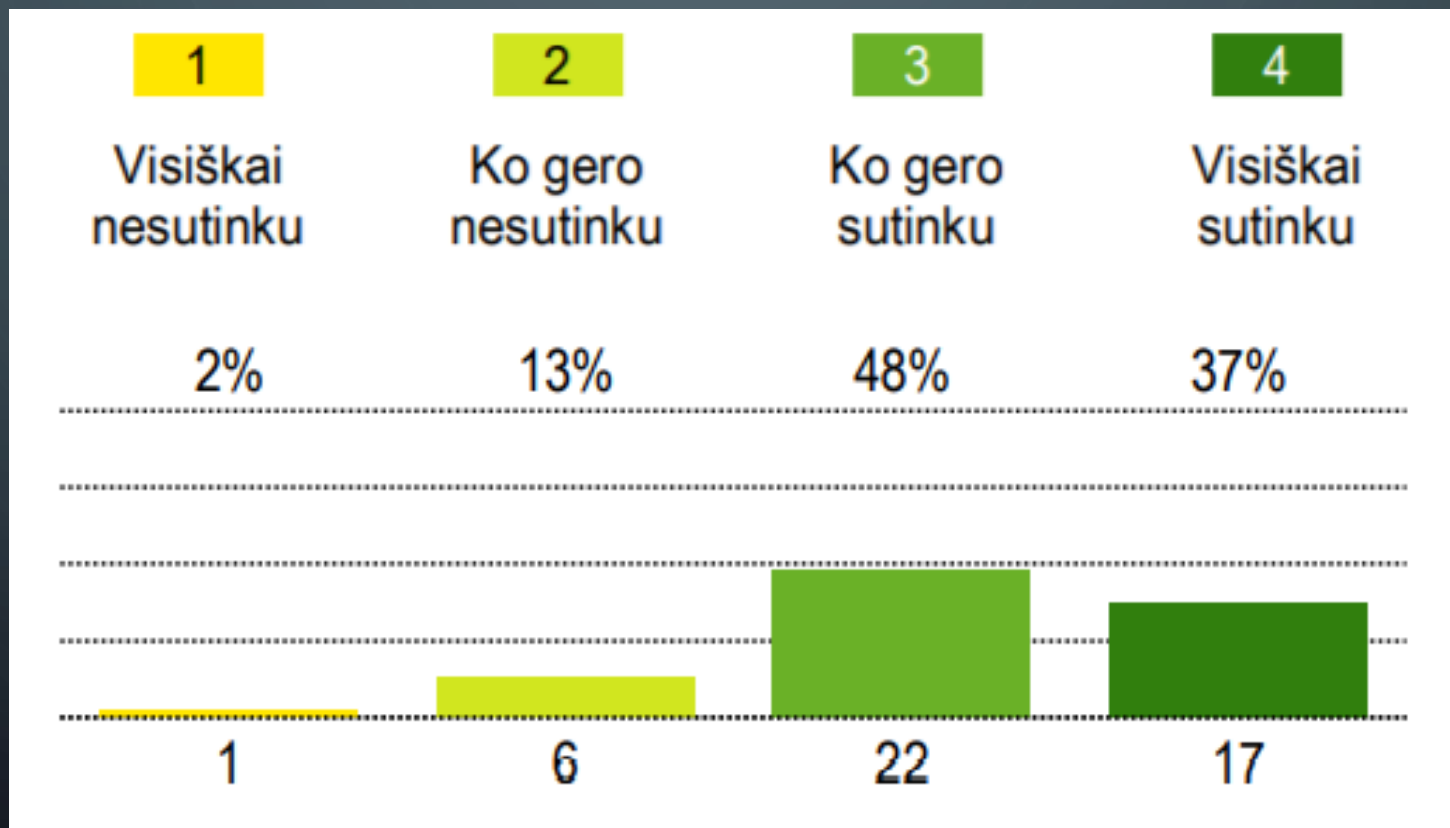
TAIP

68%



Pamokos metu mokiniams skiriu skirtingas užduotis

3,2



NE

15%

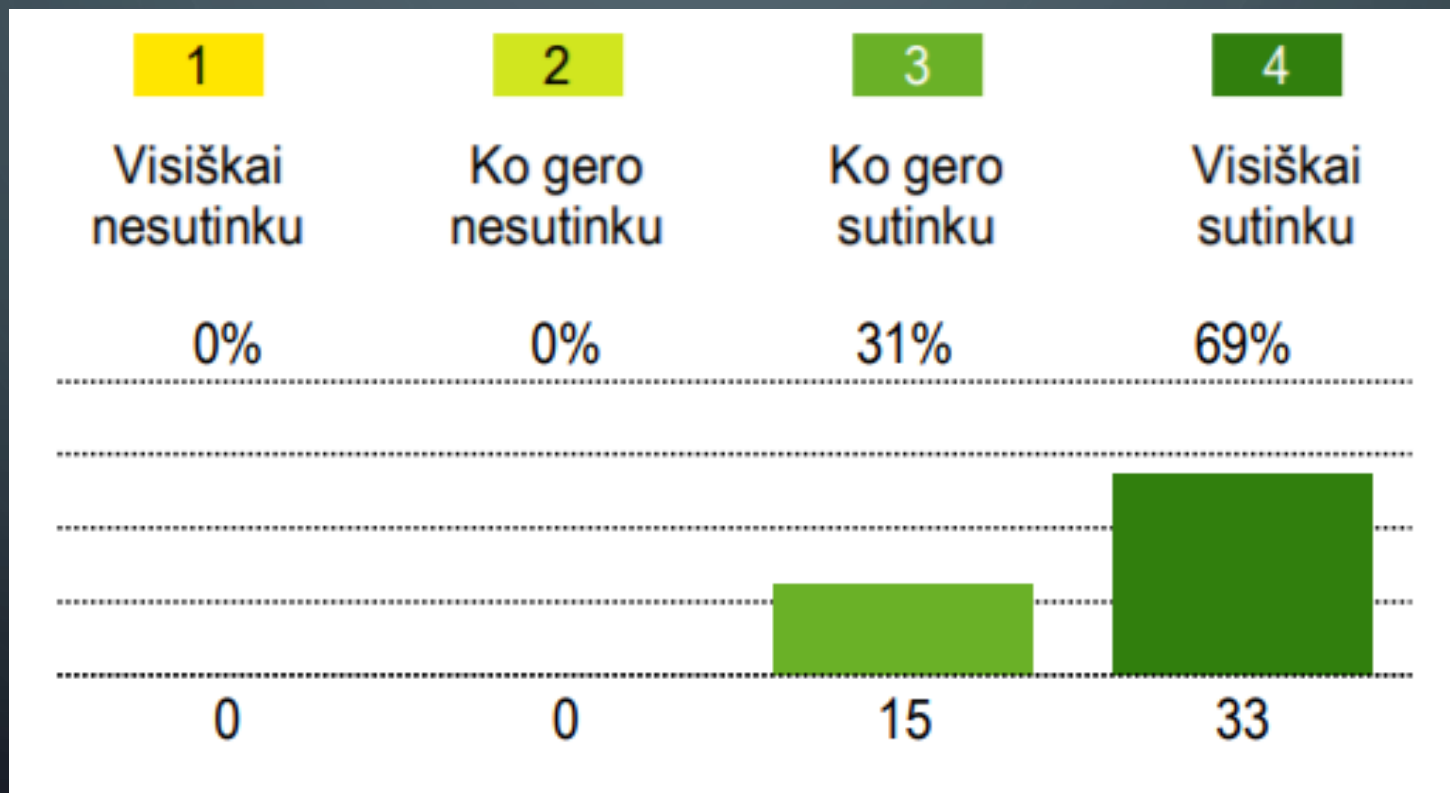
TAIP

85%



Planuoju ir vertinu mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese

3,7



NE

0%

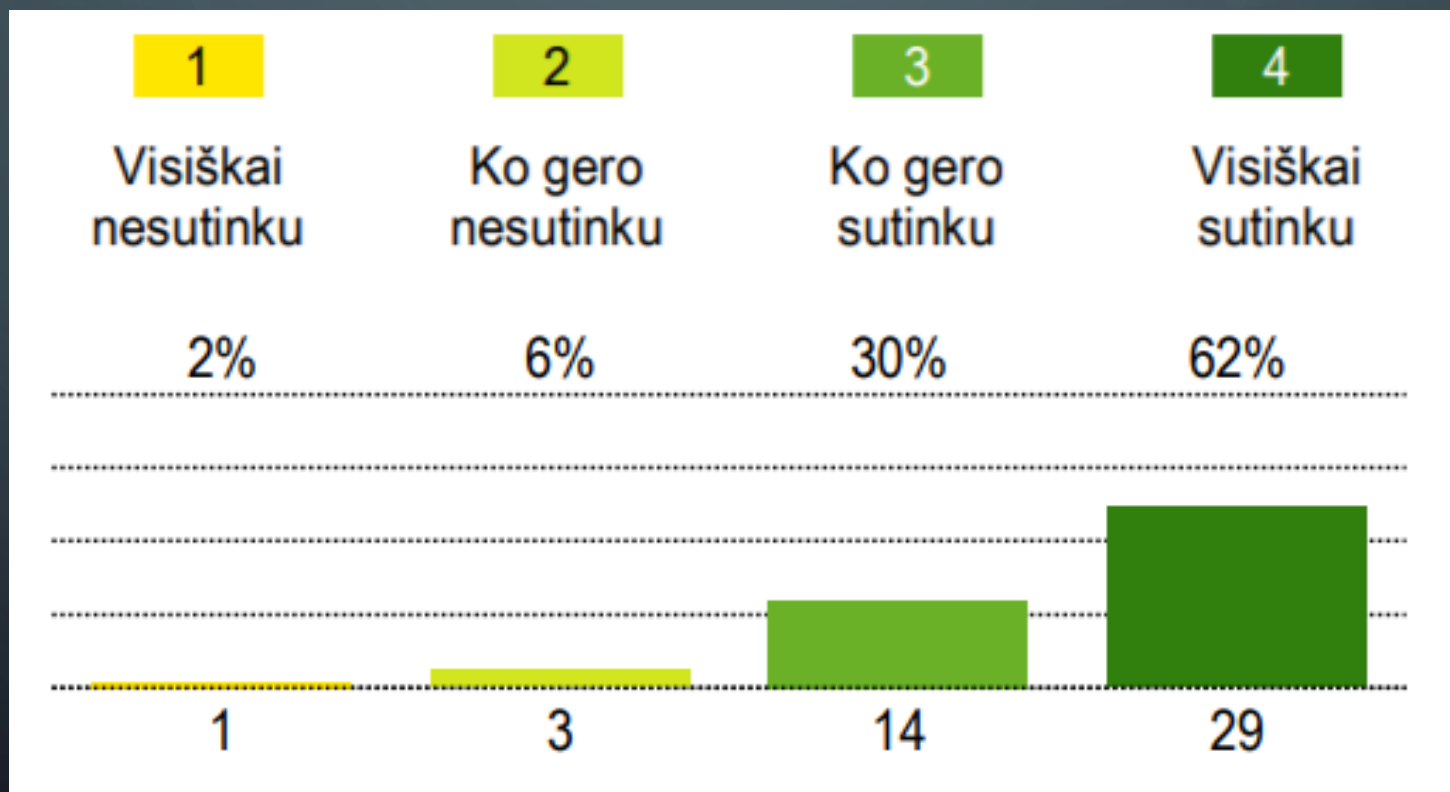
TAIP

100%



Informuoju mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas

3,5



NE

8%

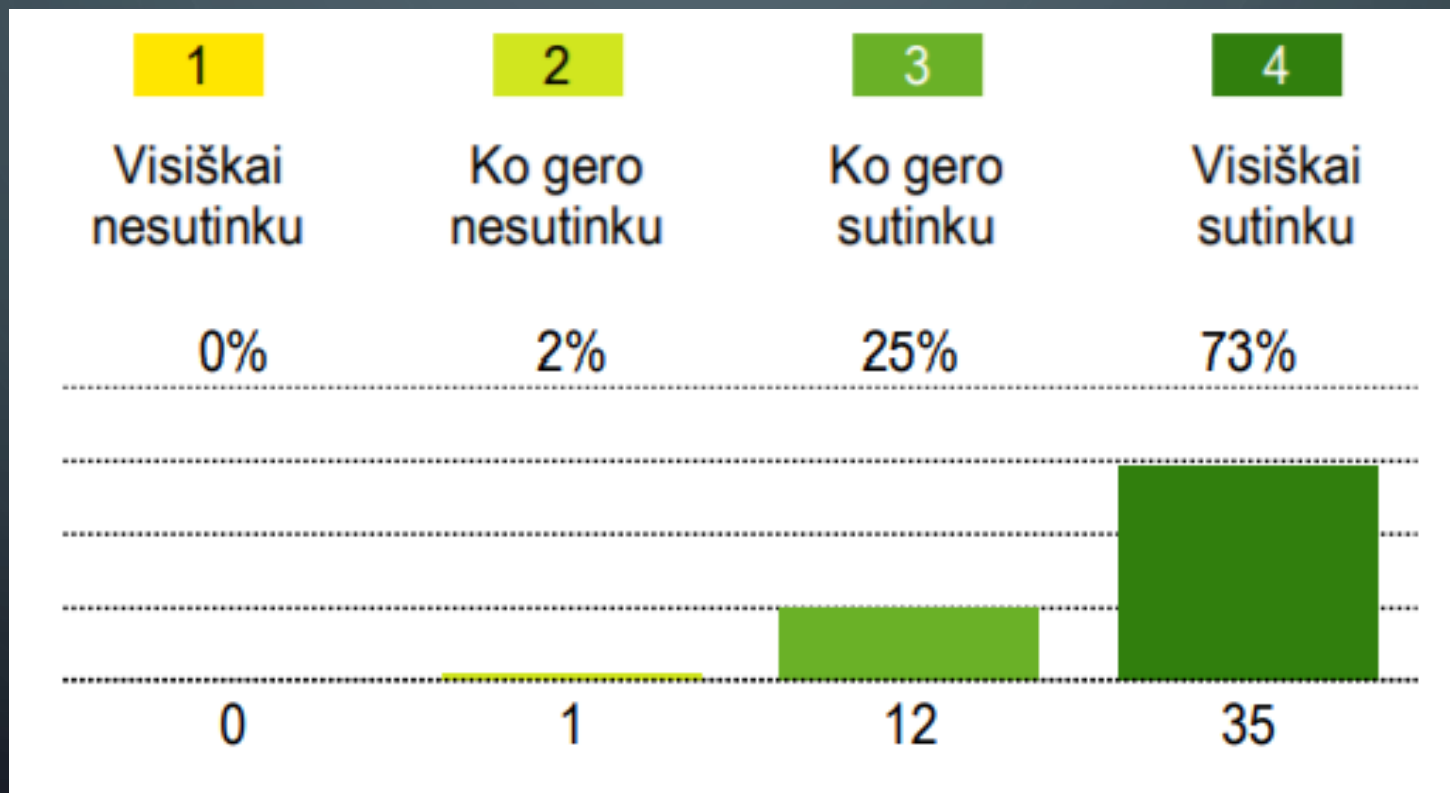
TAIP

92%



Rūpinuosi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba

3,7



NE

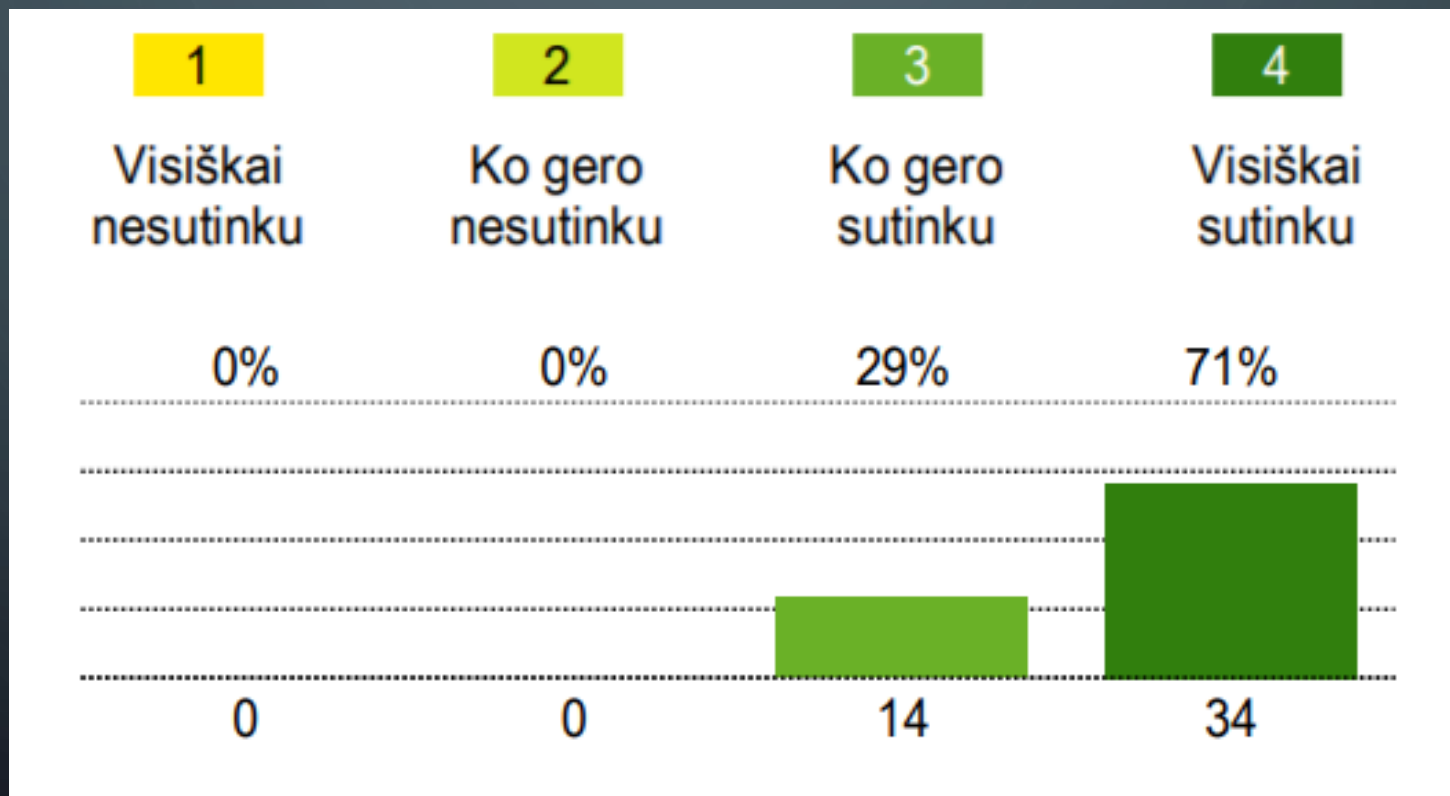
2%

TAIP

98%



Laikausi nustatytos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos



NE

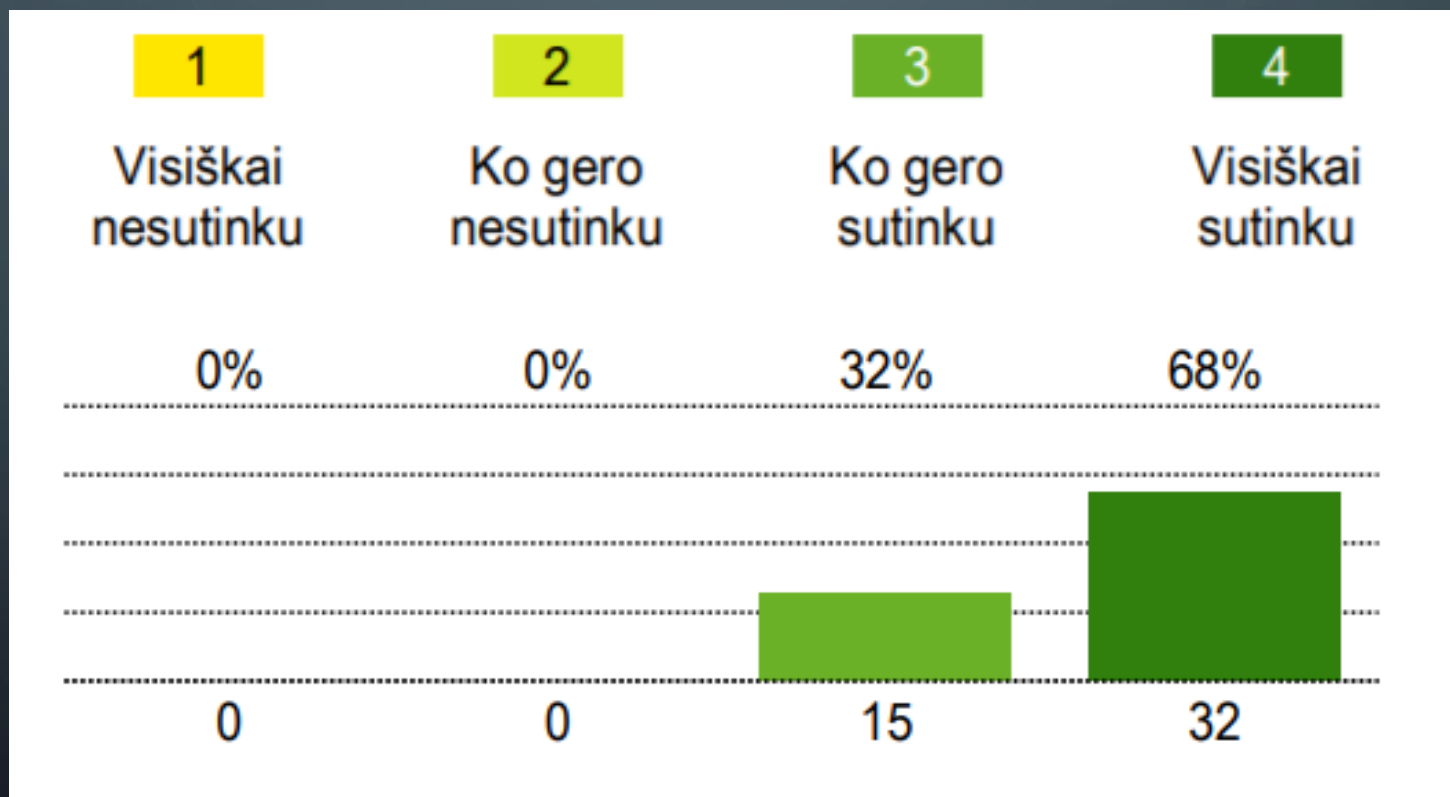
0%

TAIP

100%



Mokslo metų eigoje/pusmečio pabaigoje su mokiniais aptariu jų mokymosi pažangą, paaiškinu, patariu, kaip jie galėtų geriau mokytis



NE

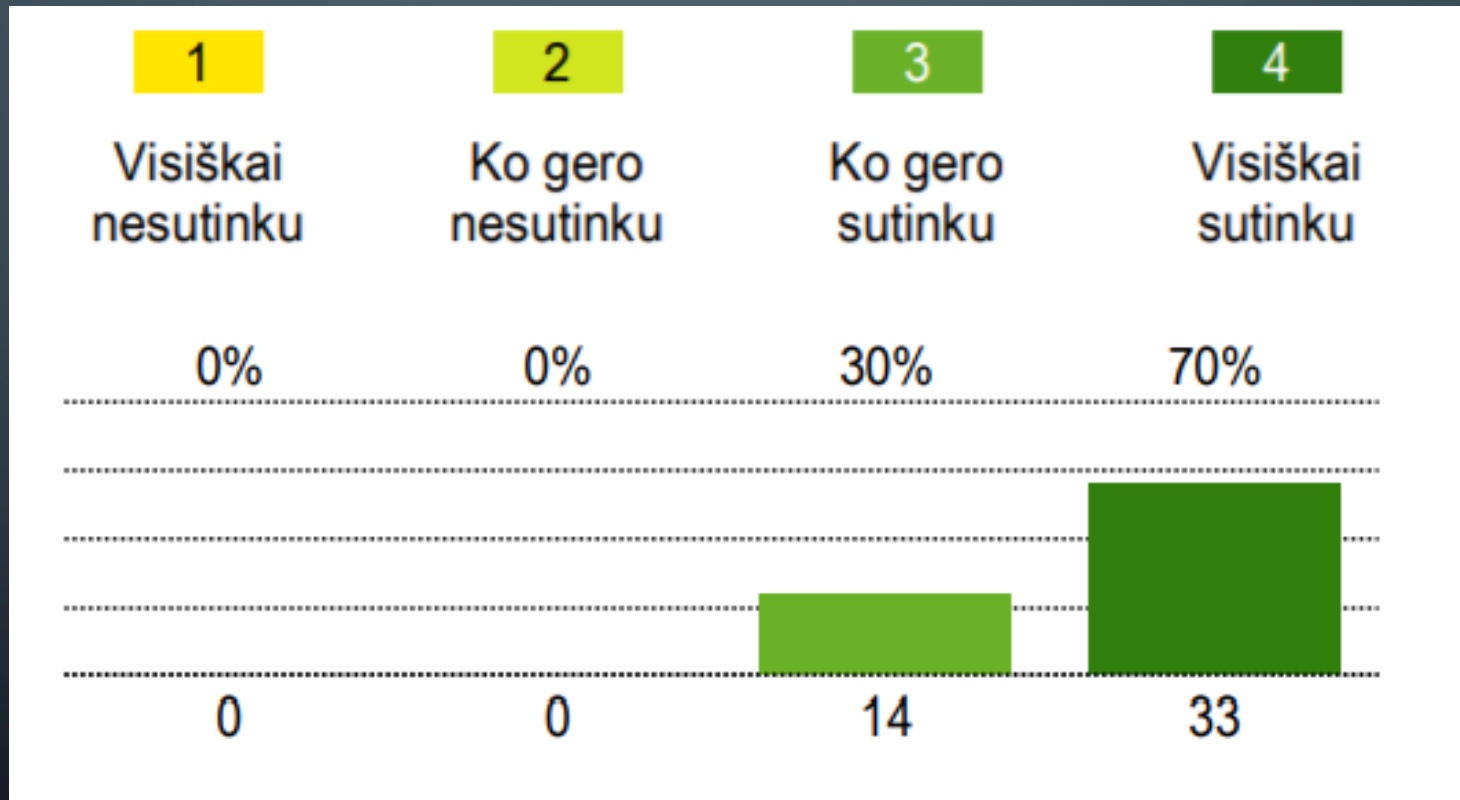
0%

TAIP

100%



Mano rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti



NE

0%

TAIP

100%



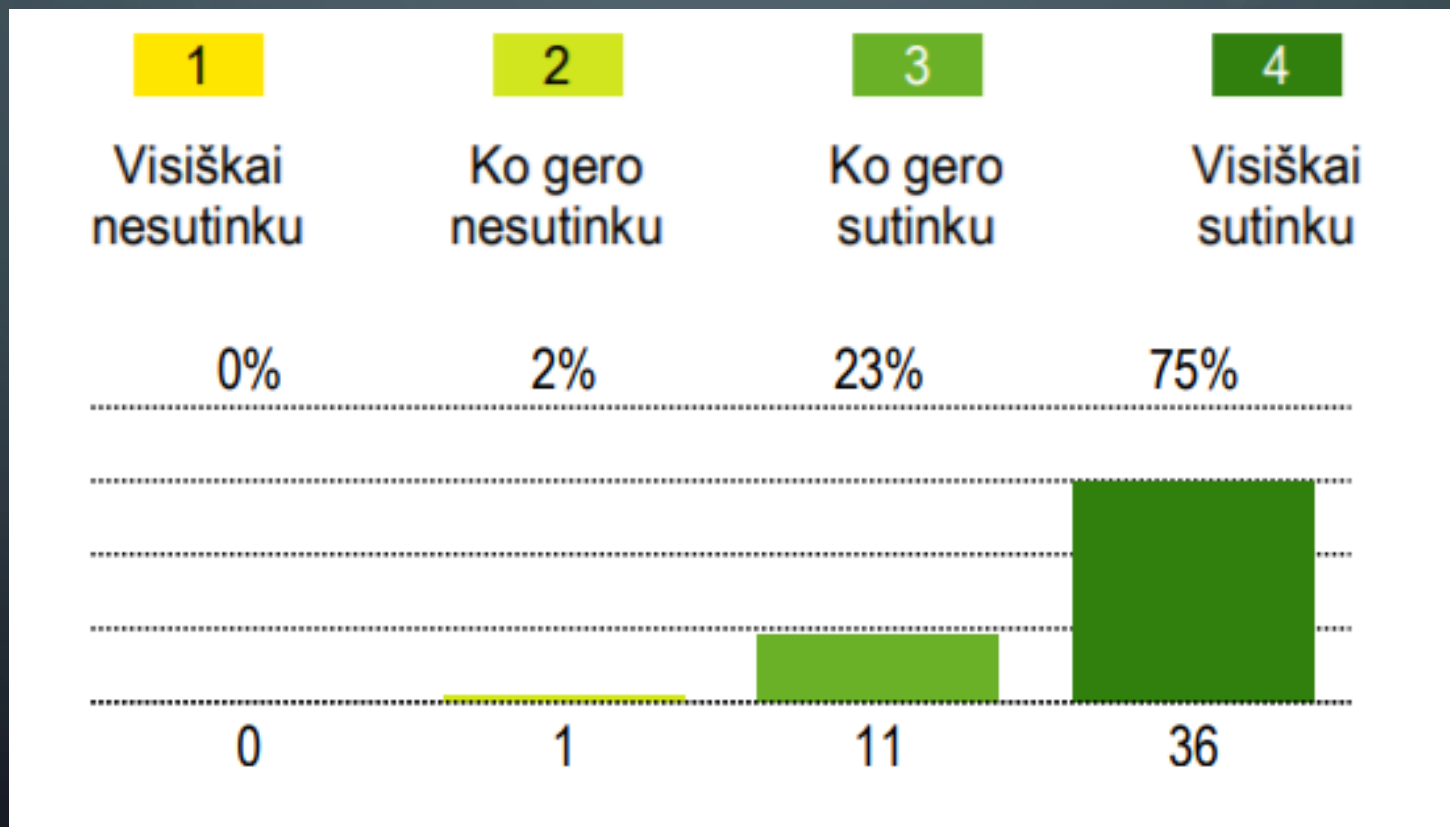
MOKYTOJAI (mano pamokose ugdomi šie gebėjimai ir kompetencijos)





Supratimas, kad mokymasis yra prasminga ir tikslinga veikla

3,7



NE

2%

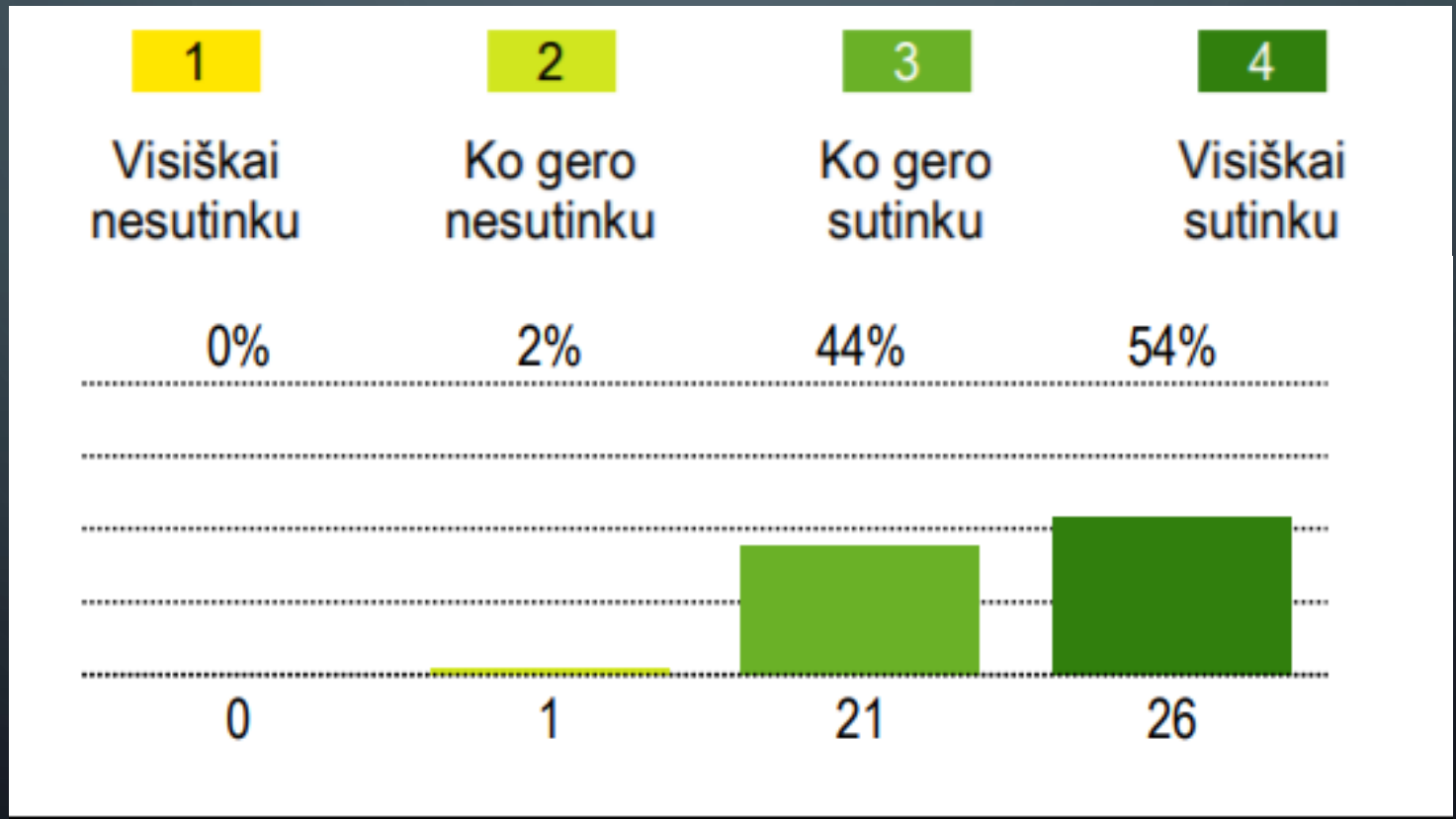
TAIP

98%



Suvokimas, ką mokinys jau geba, ko dar reikėtų mokytis

3,5



NE

2%

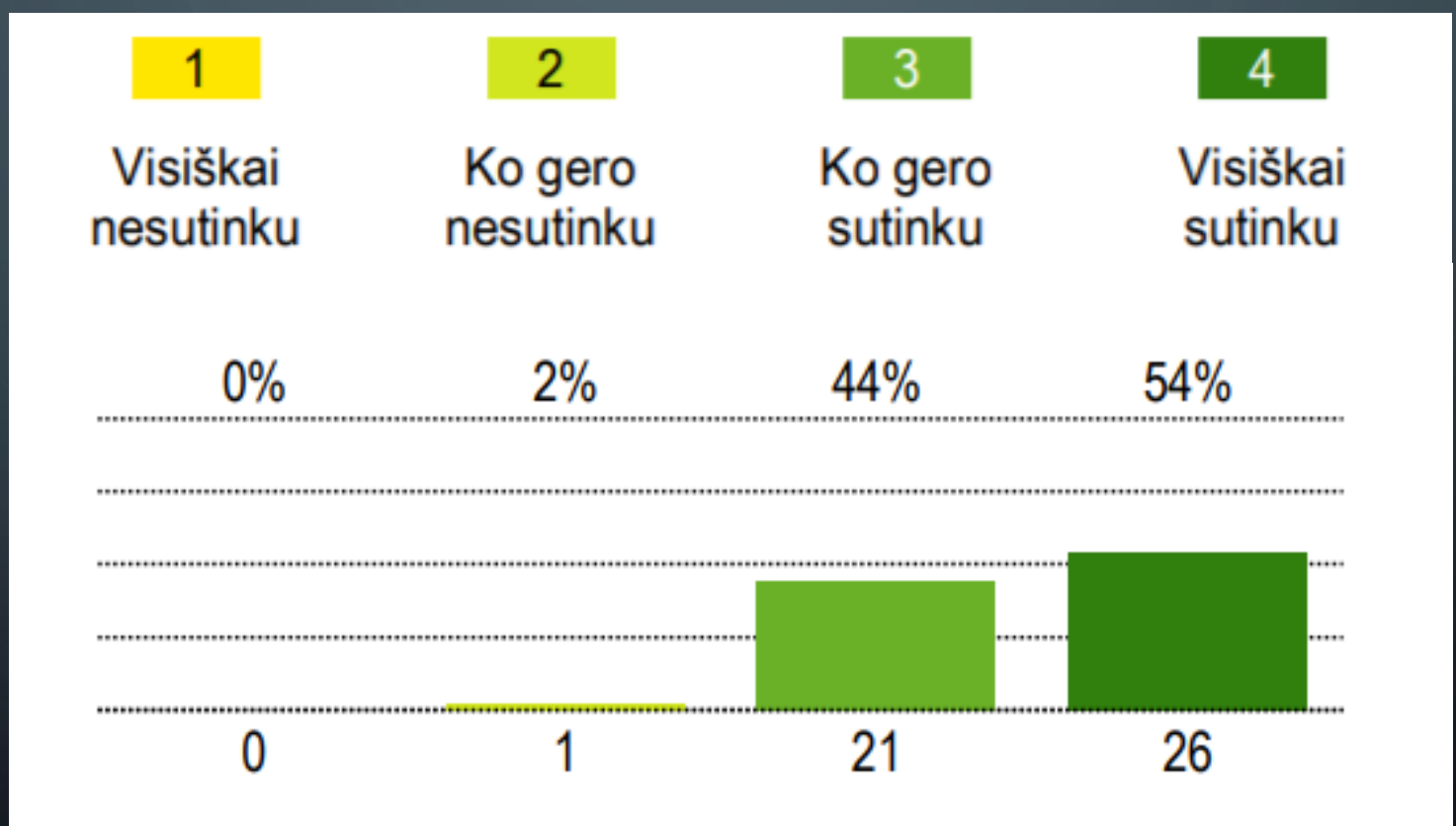
TAIP

98%



Tikslo ir uždavinių formulavimas

3,5



NE

2%

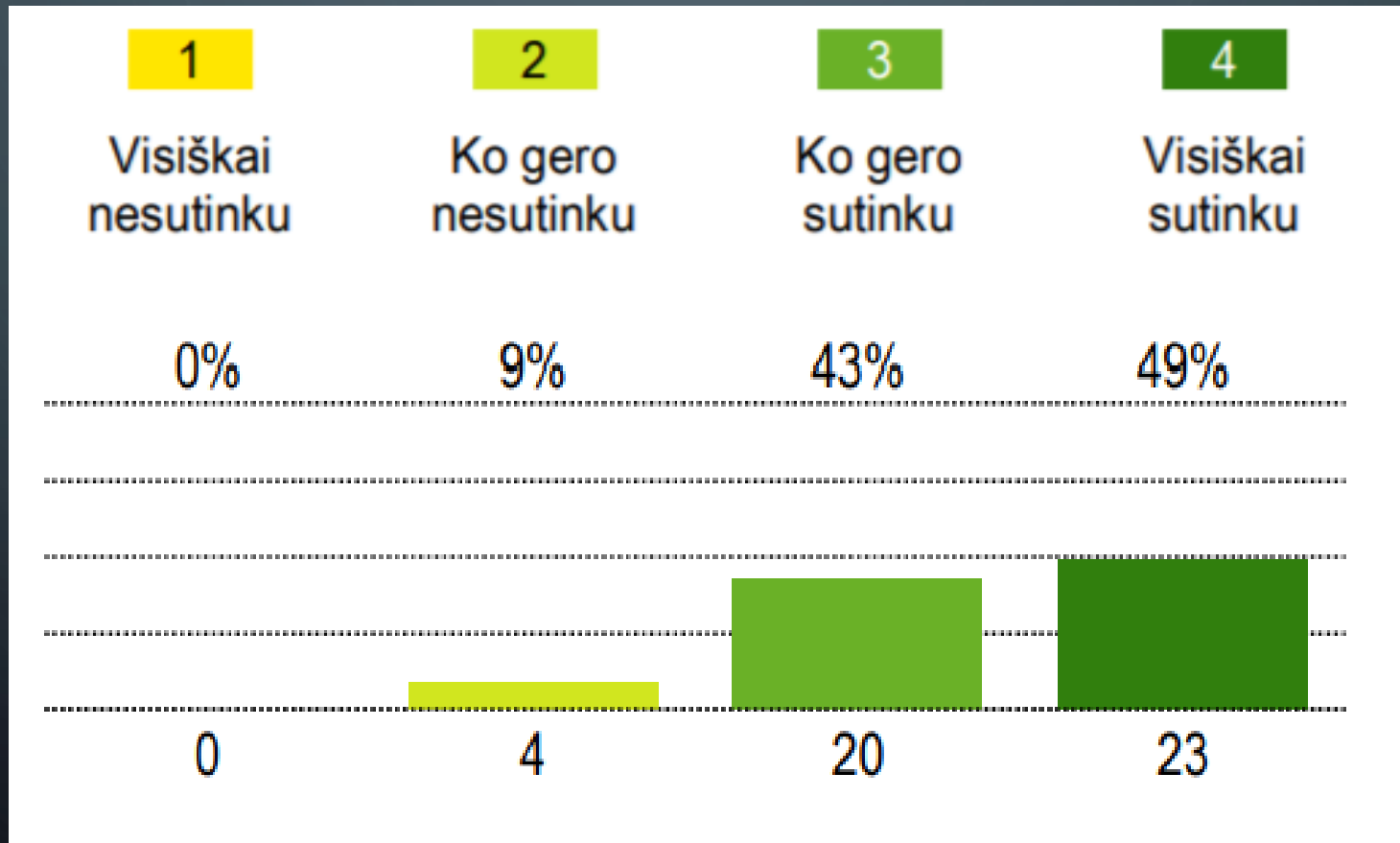
TAIP

98%



Mokymosi stiliaus nusistatymas

3,4



NE

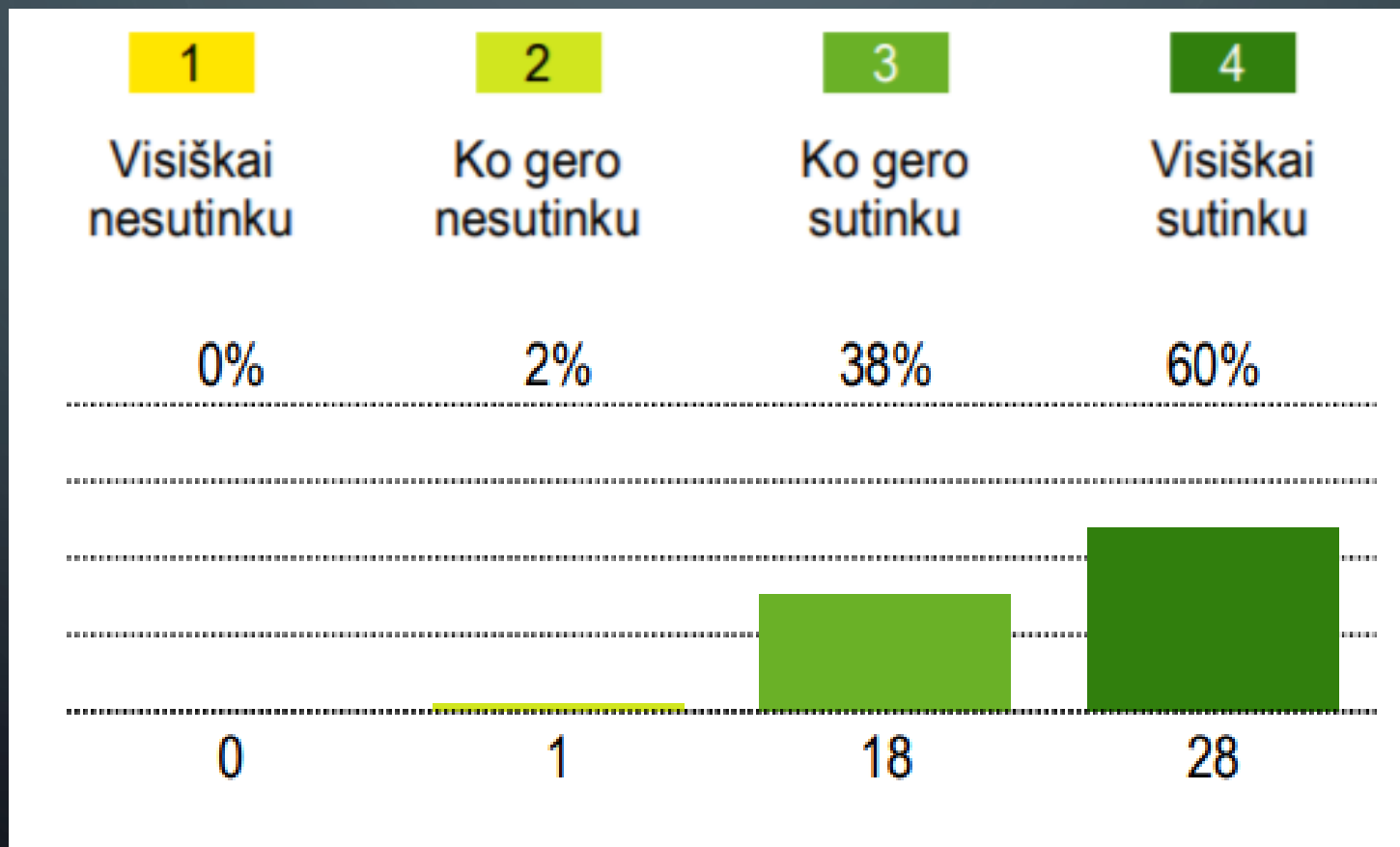
9%

TAIP

91%



Tinkamų mokymosi strategijų pasirinkimas



NE

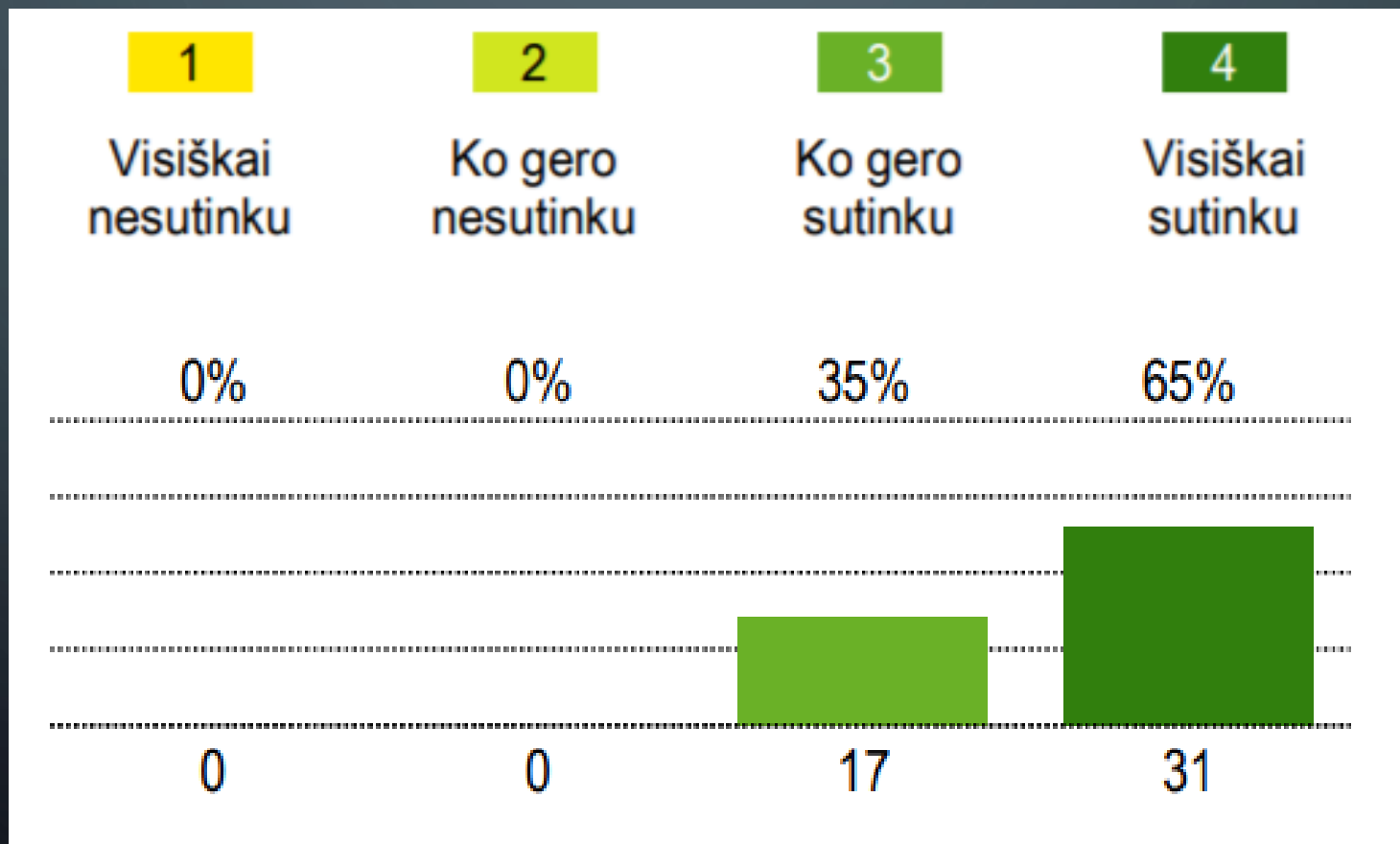
2%

TAIP

98%



Atkaklumas taisyti ir tobulėti patyrus nesėkmę



NE

0%

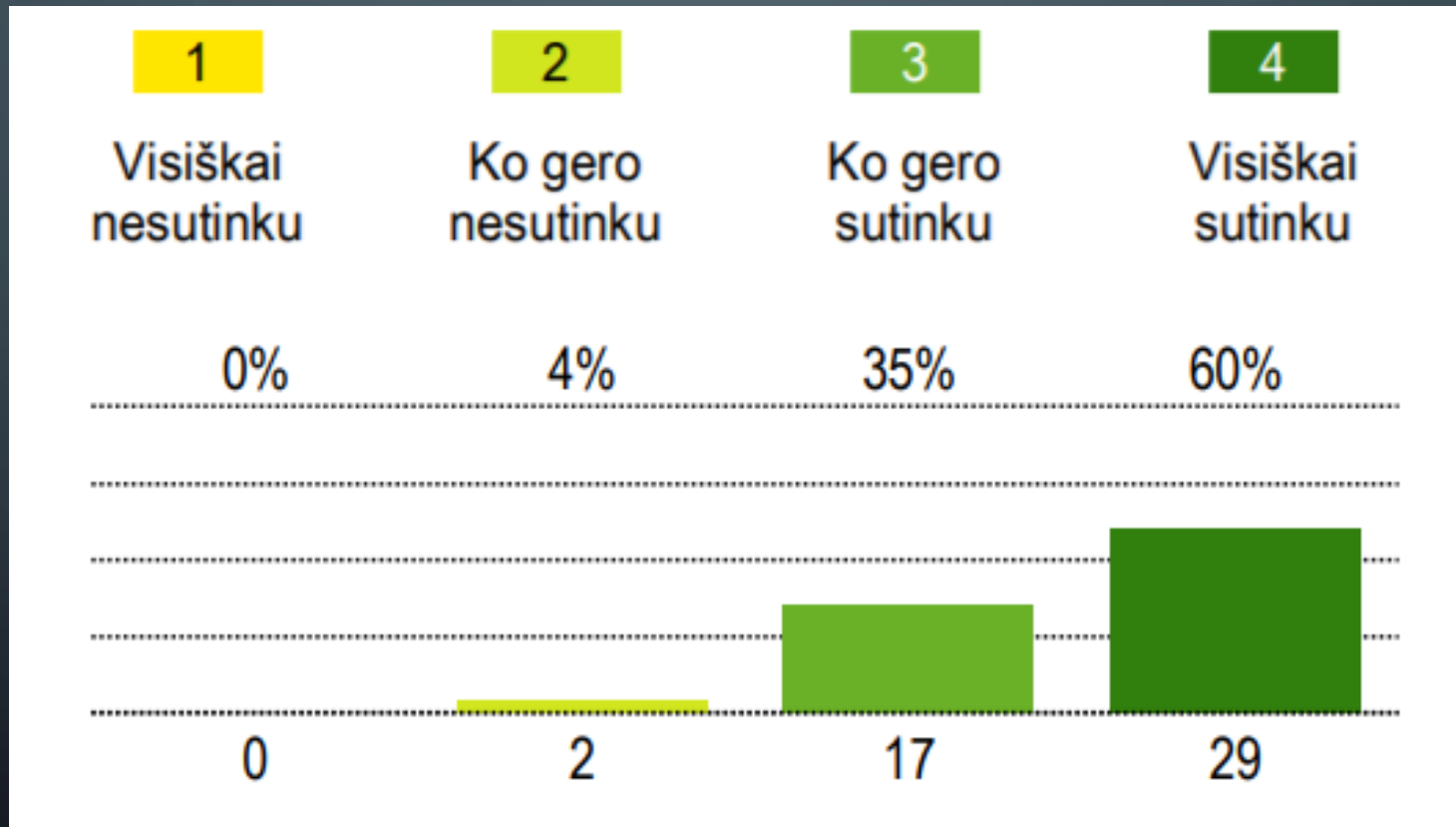
TAIP

100%



Gebėjimas savarankiškai susirasti reikiamos informacijos

3,6



NE

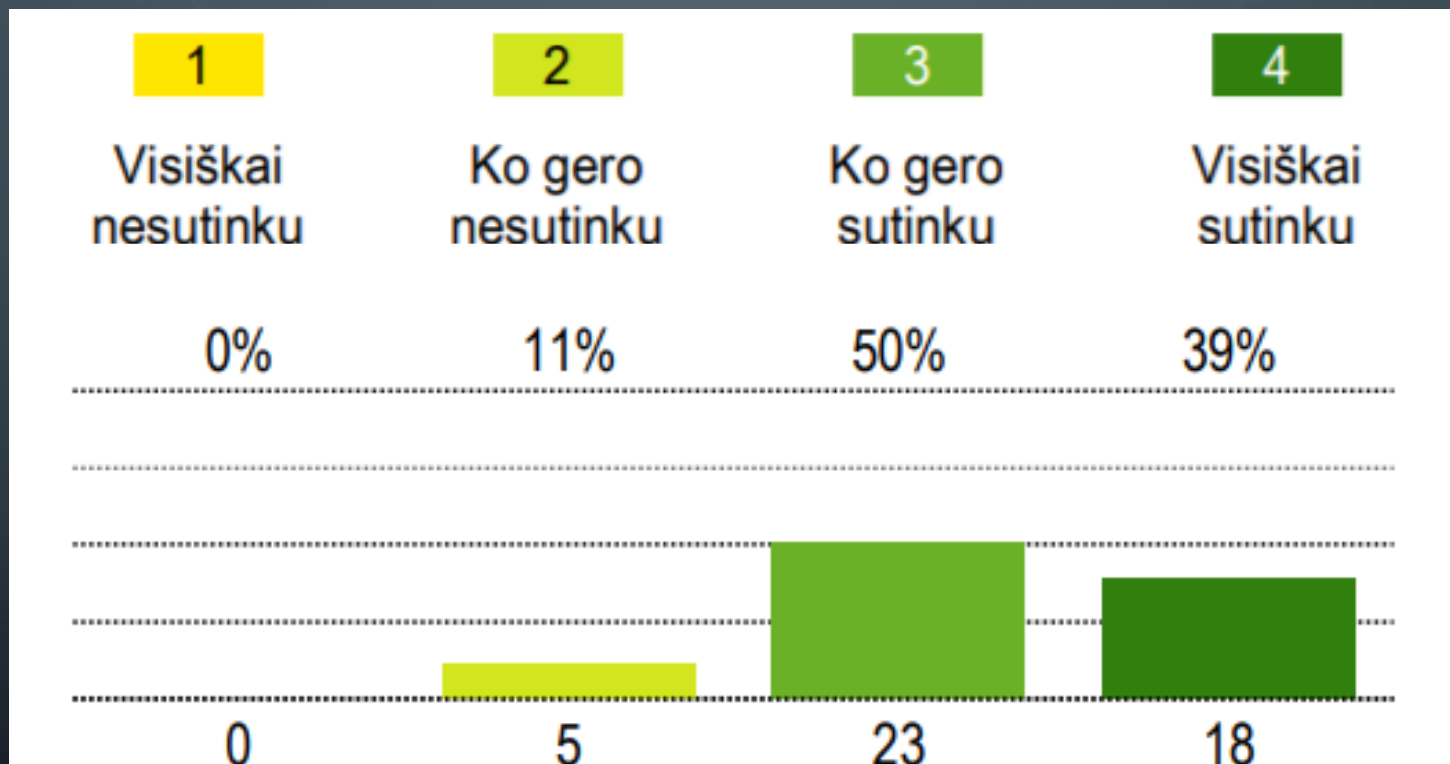
4%

TAIP

96%



Tinkamas savo mokymosi ir poilsio laiko planavimas

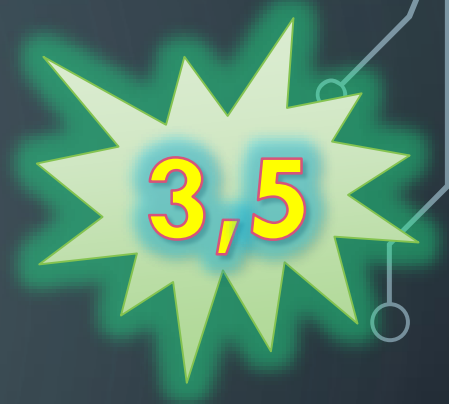


NE

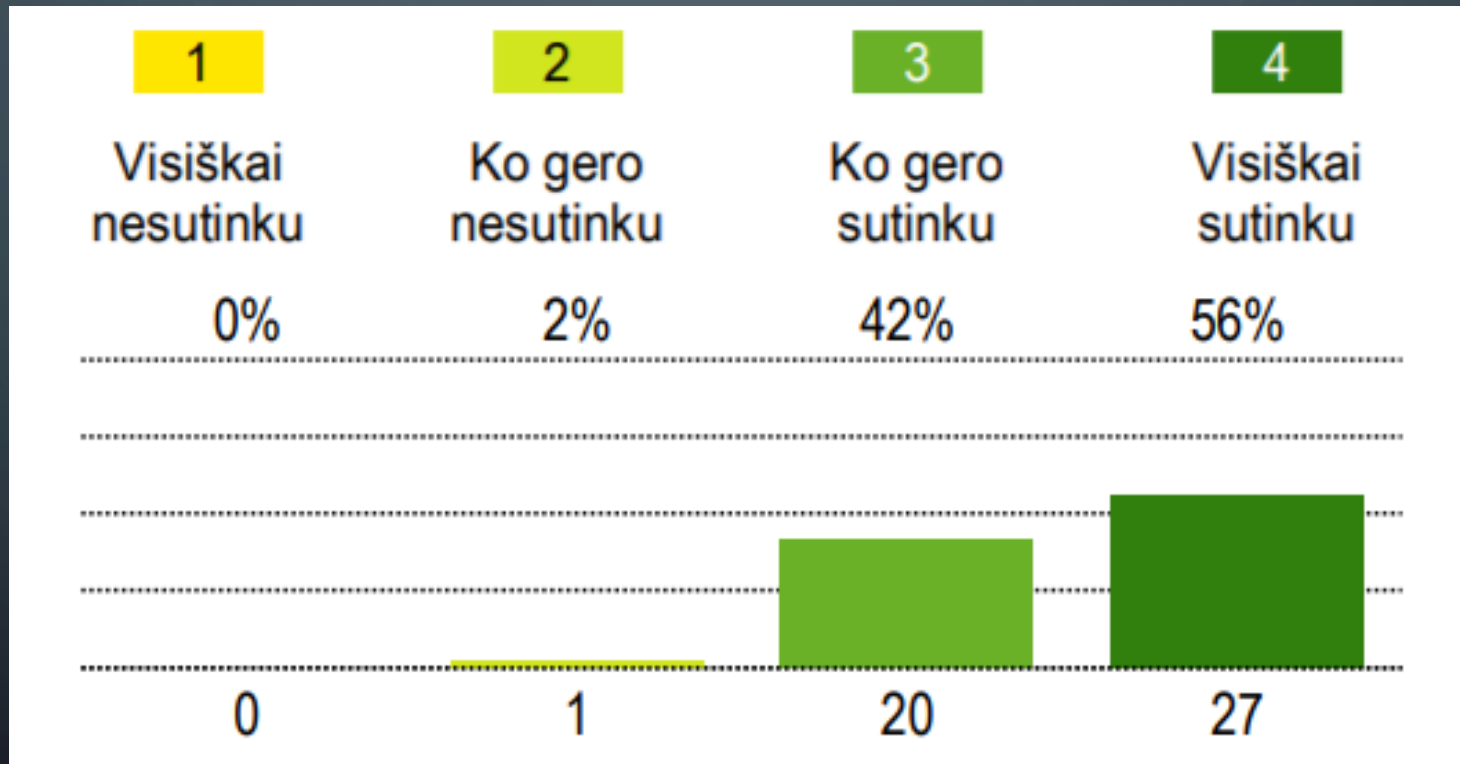
11%

TAIP

89%



Pažangos stebėjimas ir įsivertinimas



NE

2%

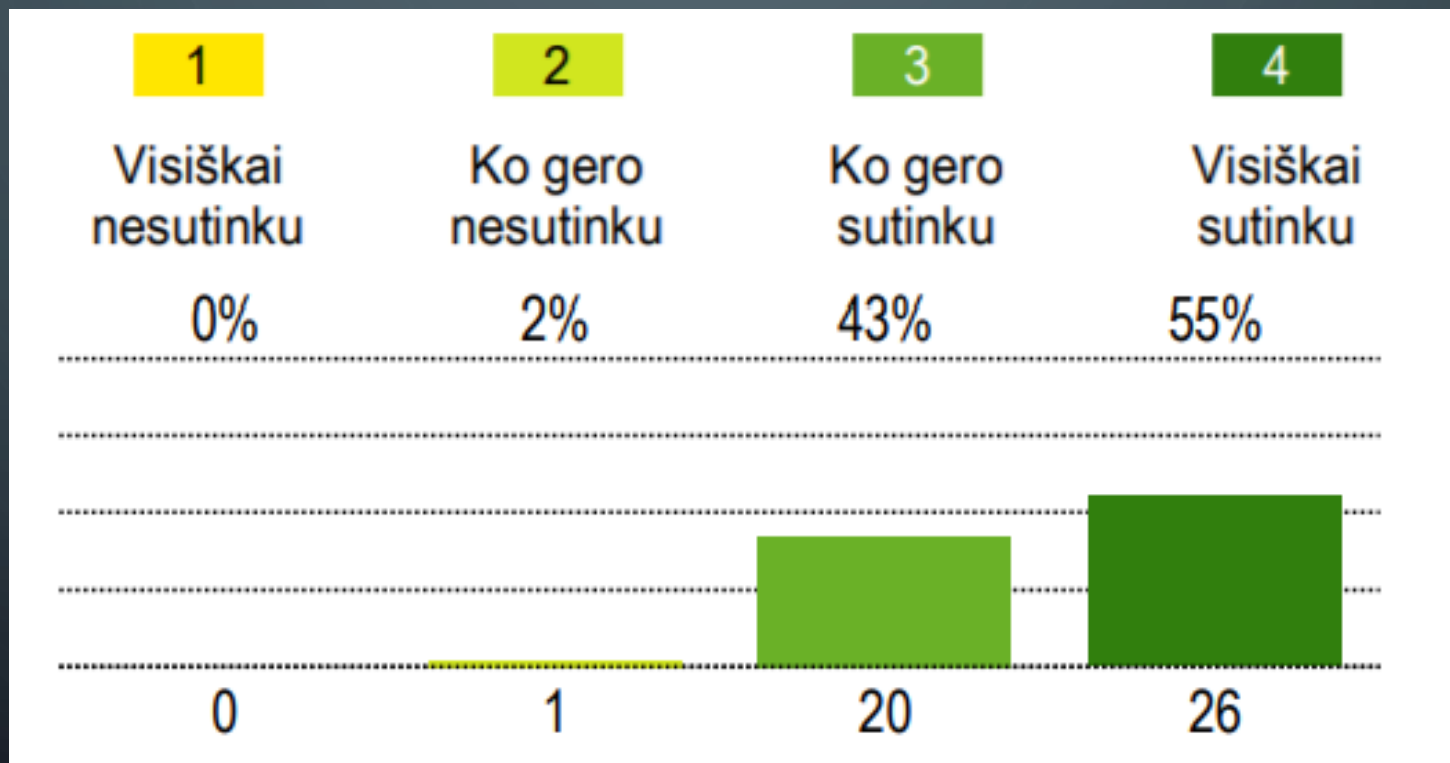
TAIP

98%



Veiklas planuoju taip, kad būtų ugdomas mokinių gebėjimas mokytis savivaldžiai

3,5

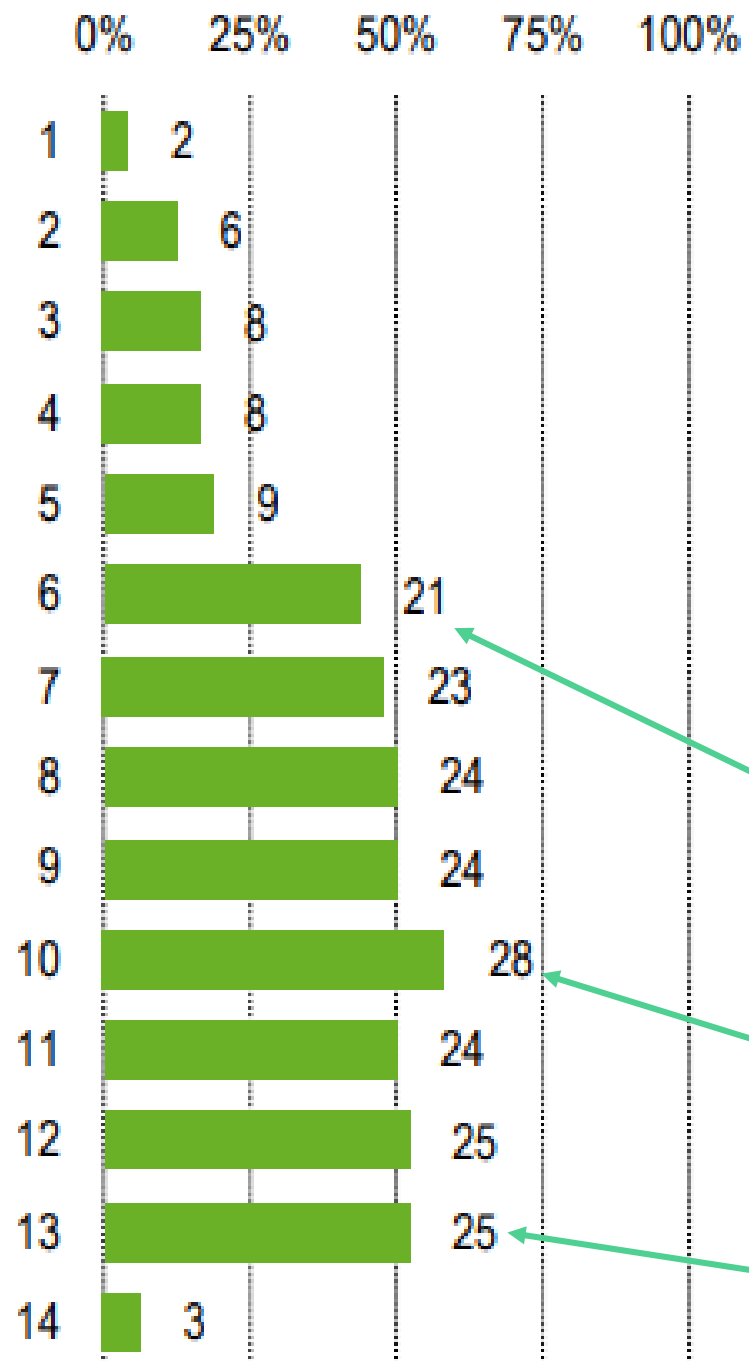


NE

2%

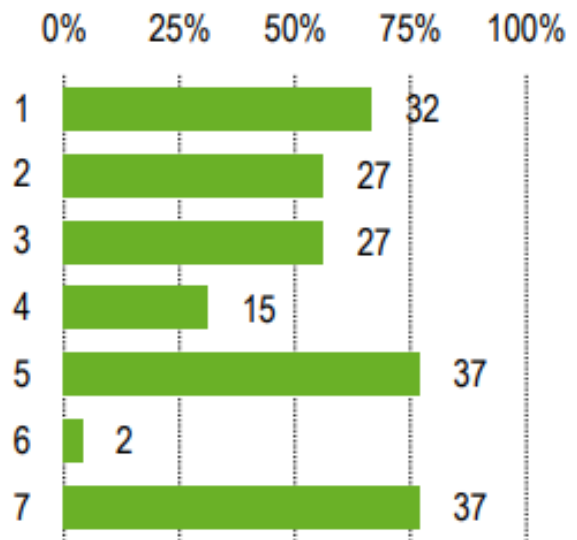
TAIP

98%



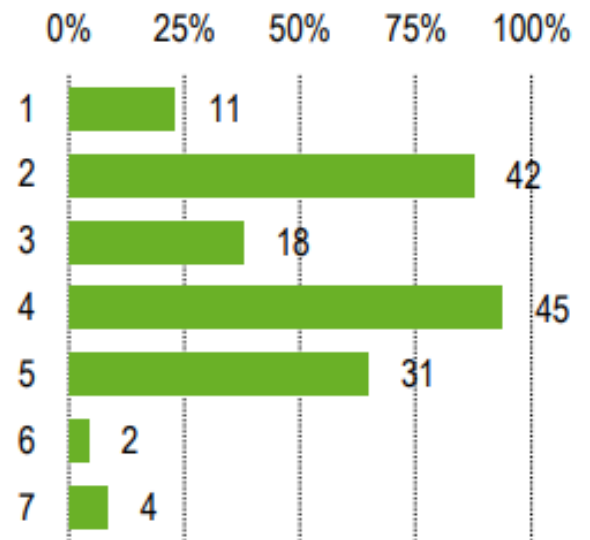
Jūs dēstote

1	PUG	4%
2	1 kl.	13%
3	2 kl.	17%
4	3 kl.	17%
5	4 kl.	19%
6	5 kl.	44%
7	6 kl.	48%
8	7 kl.	50%
9	8 kl.	50%
10	9 kl. (I gimnazijos)	58%
11	10 kl. (II gimnazijos)	50%
12	11 kl. (III gimnazijos)	52%
13	12 kl. (IV gimnazijos)	52%
14	Kita	6%



Taikau šiuos mokinių pasiekimų vertinimo metodus

1	Formuojamasis vertinimas	67%
2	Diagnostinis vertinimas	56%
3	Apibendrinamasis vertinimas	56%
4	Kriterinis vertinimas	31%
5	Kaupiamasis vertinimas	77%
6	Kolegialus vertinimas	4%
7	Įsivertinimas	77%
Pateikti atsakymai (PA)		48



Ugdymo procese taikau šias mokymo(si) strategijas?

1	Griežtai laikausi programų.	23%
2	Pirmenybę teikiu mokinių interesams, klausimams.	88%
3	Pagrindinė mokymo medžiaga - vadovėliai ir sąsiuviniai.	38%
4	Ieškau papildomos medžiagos, dažnai ją rengiu pats.	94%
5	Mokymą grindžiu kartojimu.	65%
6	Orientuojuosi tik į teisingus mokinių pateiktus atsakymus.	4%
7	Kita	8%

MOKINIAI

- gimnazijos ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą
- mokinių mokymasis
- atsakyk galvodamas apie savo mokymosi patirtį

Apklaustos pabaigos data:	2020-12-28
Naudotas klausimynas:	Mokiniams. Bendrieji klausimai. Mokymasis. 2020 m.
Per priedos kodą pakviesti dalyviai:	386
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	386
Visiškai atsakyti klausimynai	345
Grįžusių klausimynų kvota	89,4%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	11
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	92,2%





MOKINIAI

- gimnazijos ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą
- mokinių mokymasis
- atsakyk galvodamas apie savo mokymosi patirtį

Aukščiausios vertės

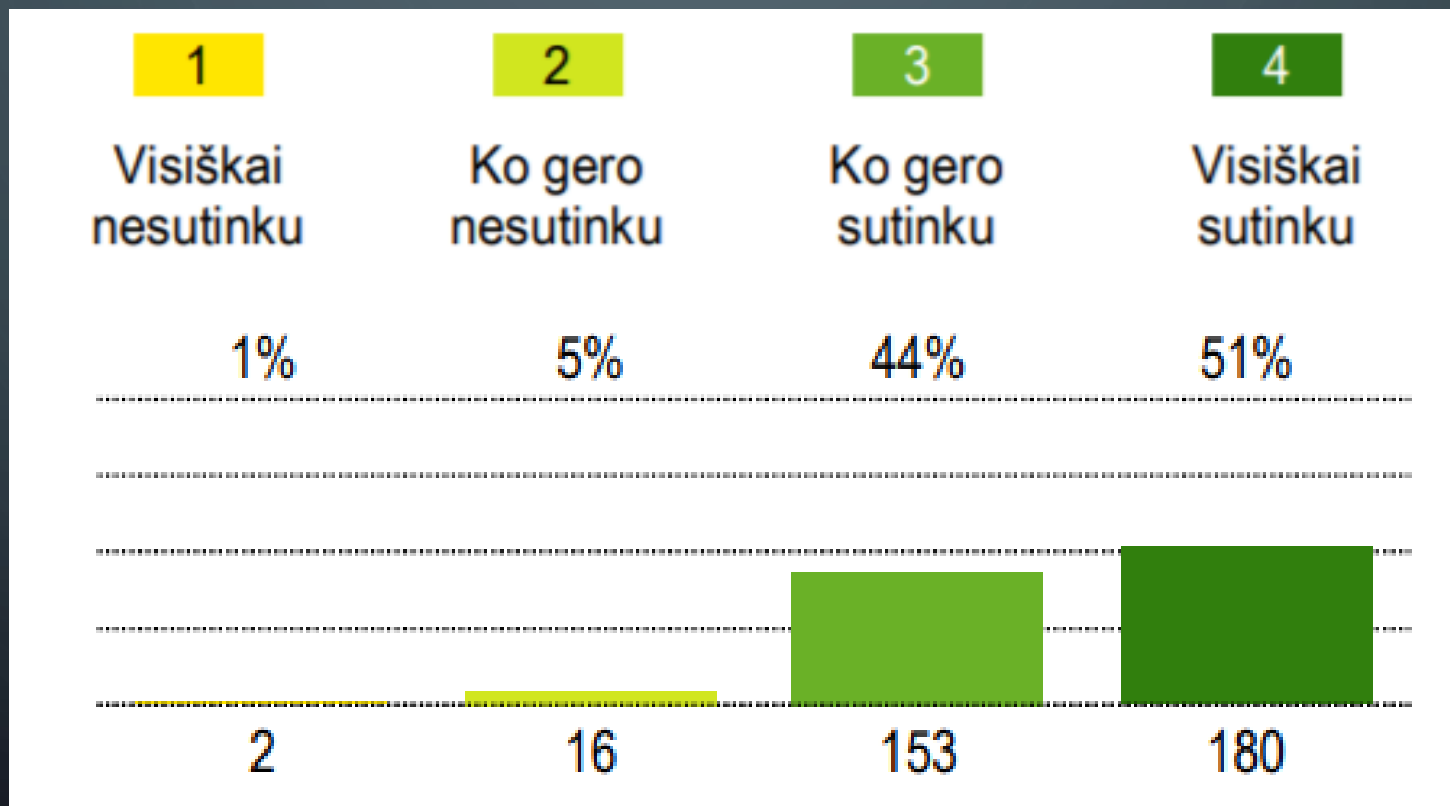
3.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7
3.3 - Man yra svarbu mokytis	3,6
3.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,6
5.3 - Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų	3,5
4.1 - Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti	3,5

Žemiausios vertės

6.10 - Mokantis man reikalinga korepetitorių pagalba	1,9
4.13 - Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą	2,2
6.9 - Mokantis man reikalinga tėvų/ namiškių pagalba	2,2
5.5 - Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų	2,2
4.6 - Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis	2,3



Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti



NE

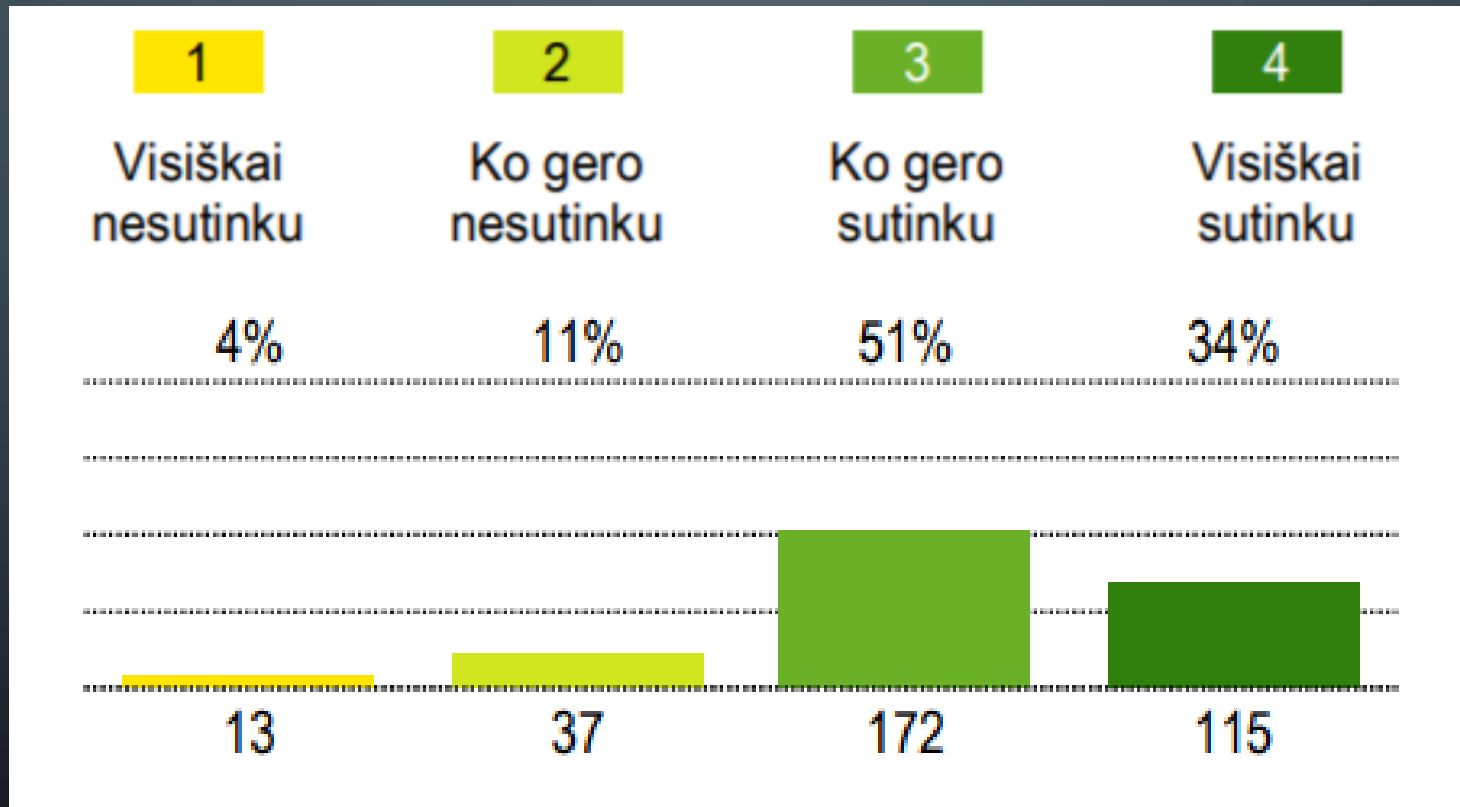
5%

TAIP

95%



Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį į svarbias aplinkybes ar žinias, kurias mes sužinojome per kitų dalykų pamokas



NE

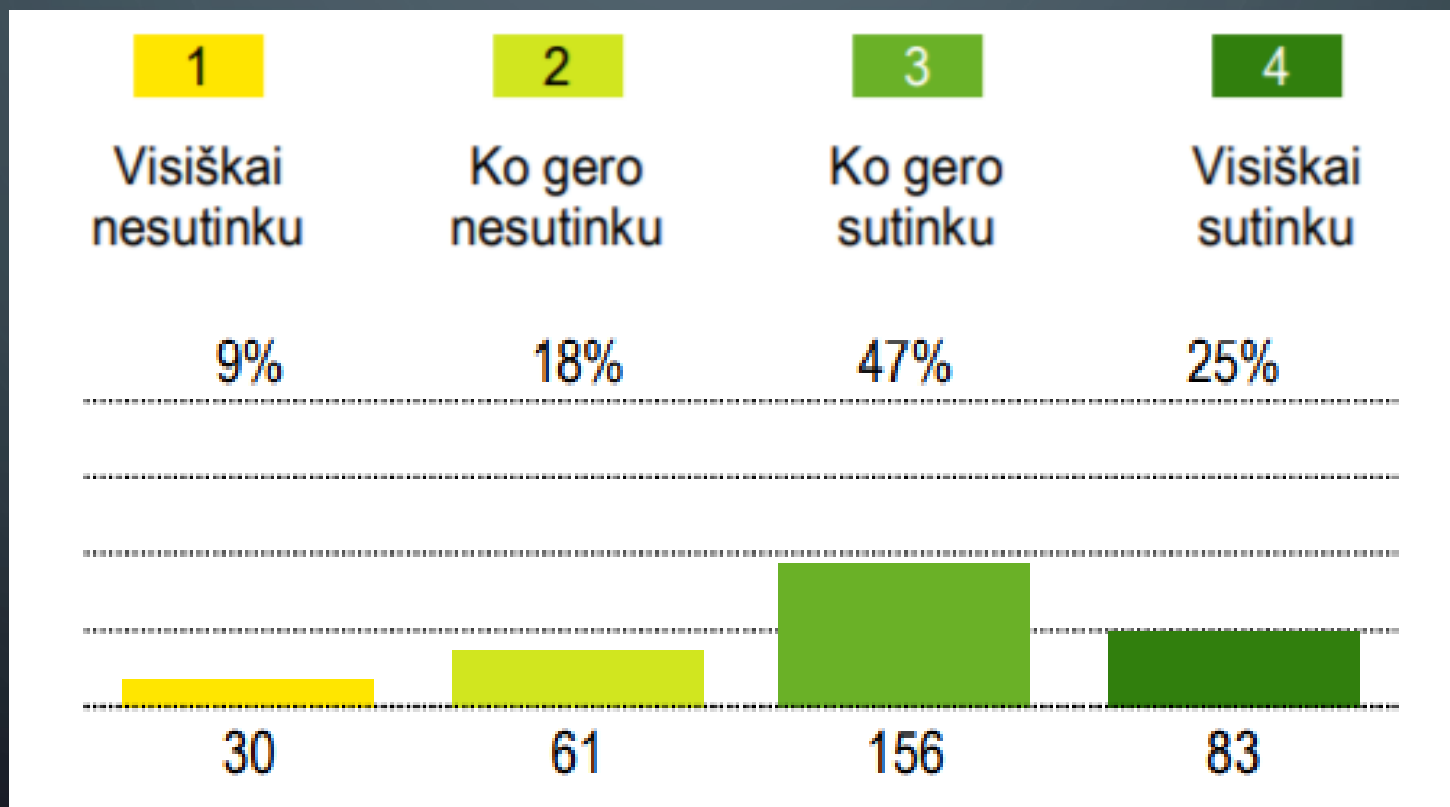
15%

TAIP

85%



Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi gimnazijoje



NE

28%

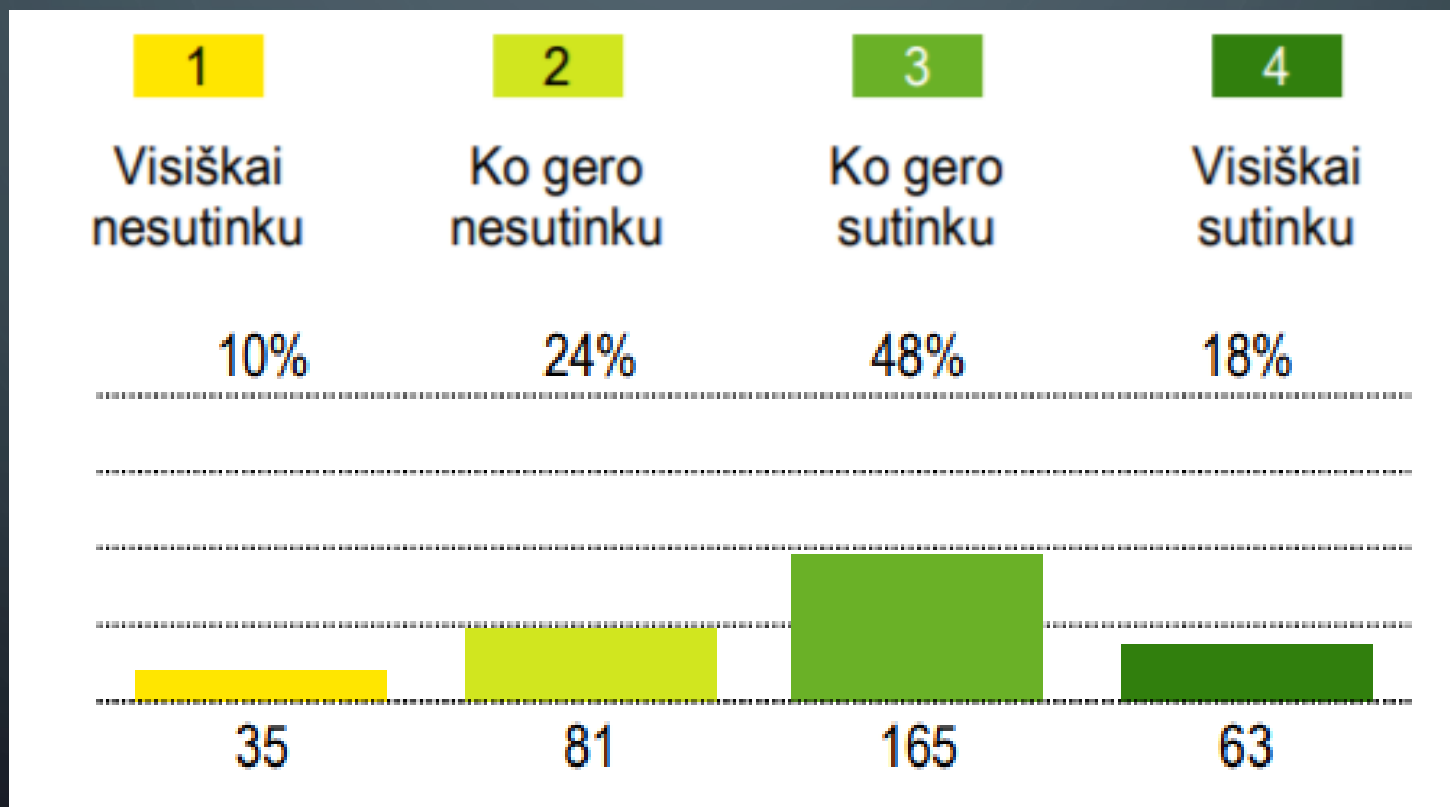
TAIP

72%



Mokytojai per pamoką mane sudomina savo dalyku

2,7



NE

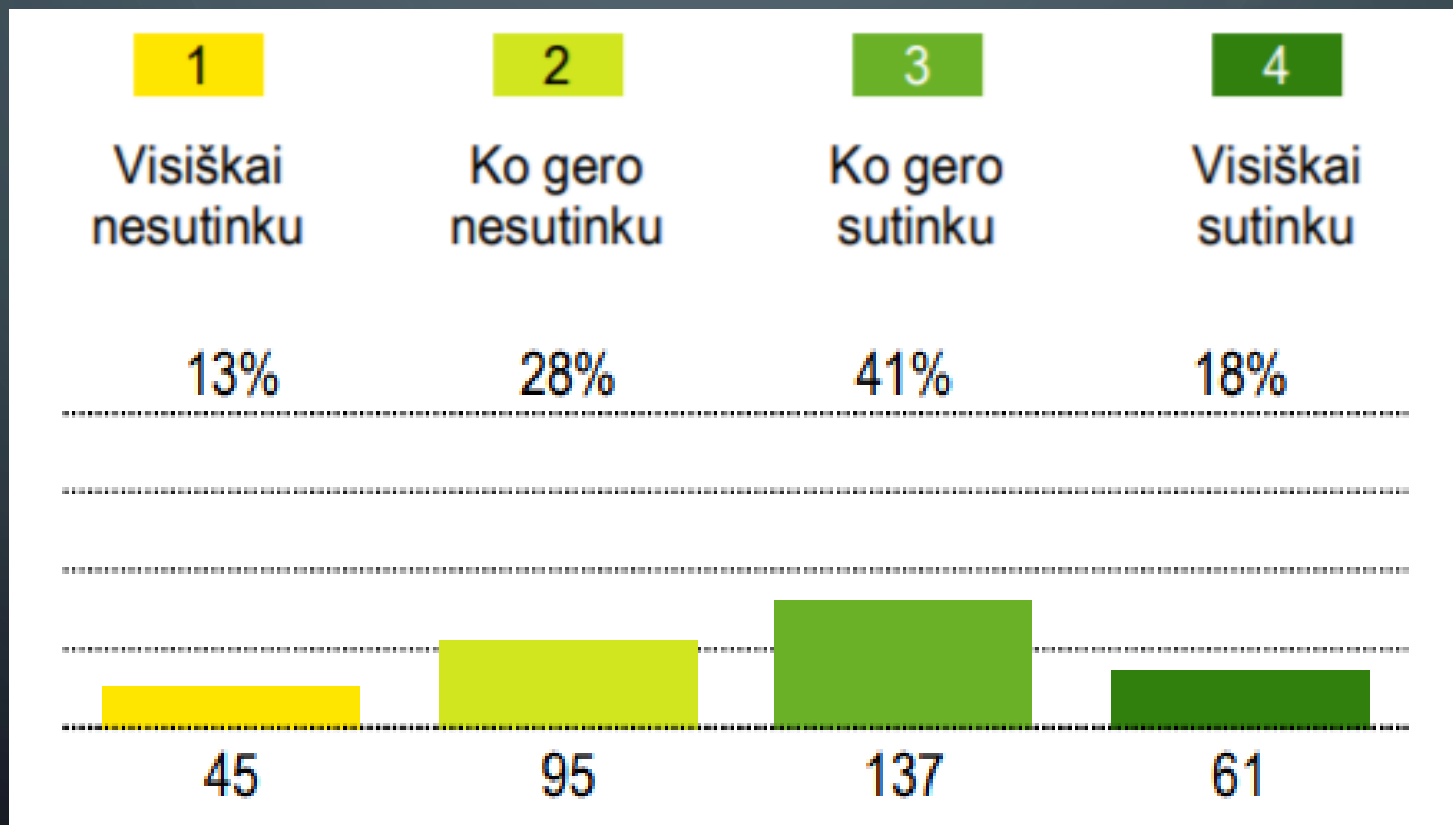
34%

TAIP

66%



Mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais



NE

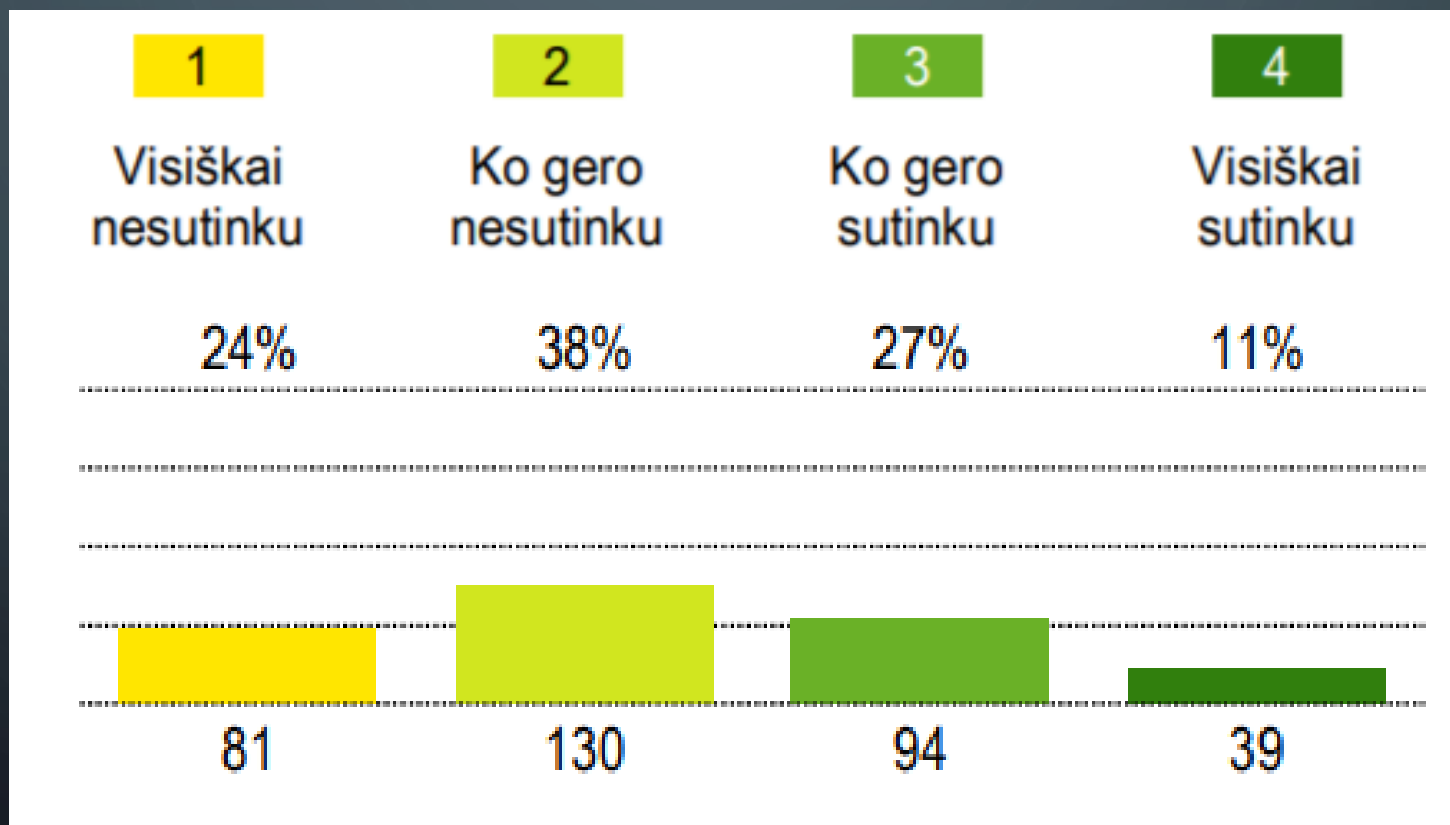
41%

TAIP

59%



Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis



NE

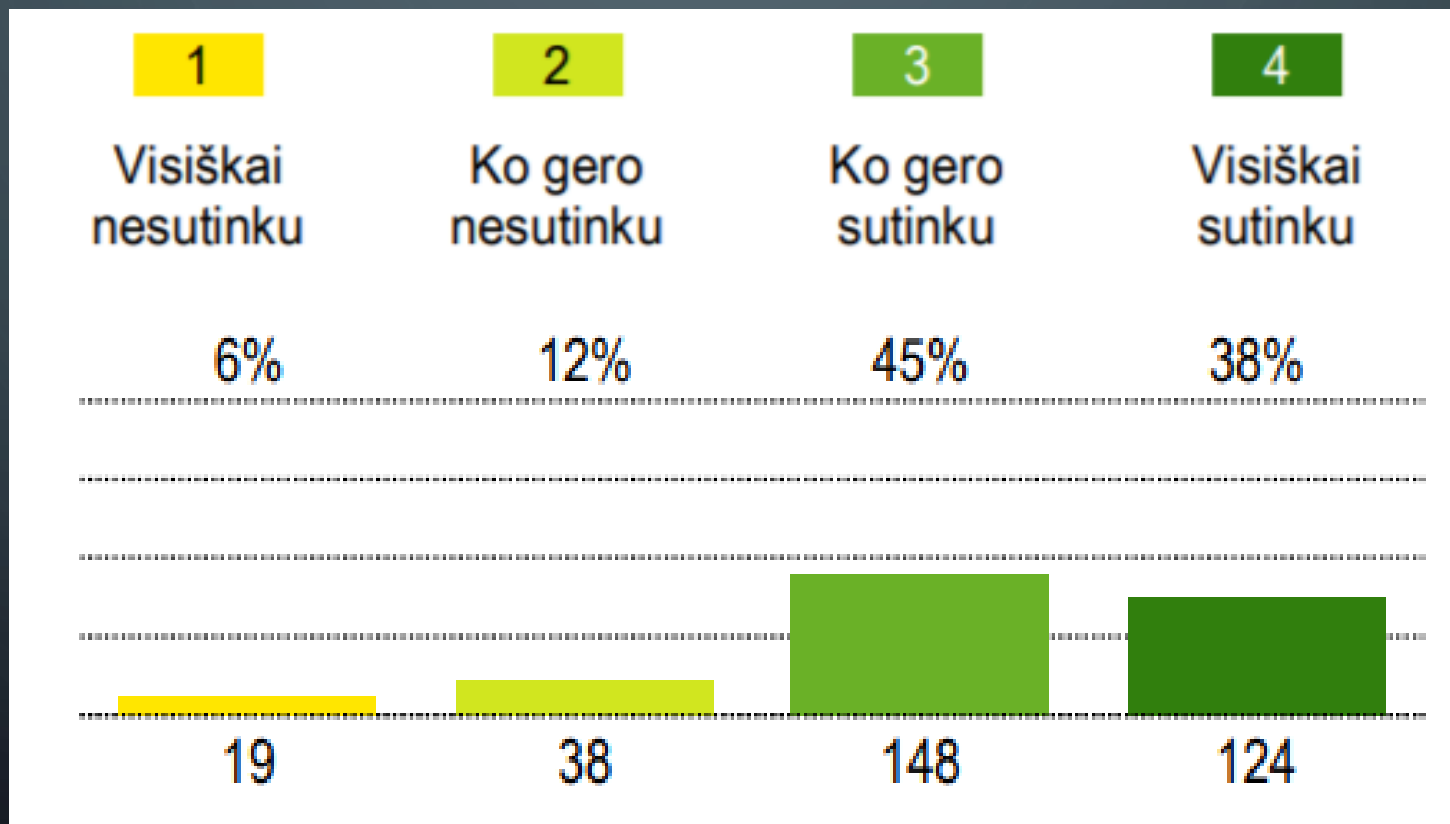
62%

TAIP

39%



Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos



NE

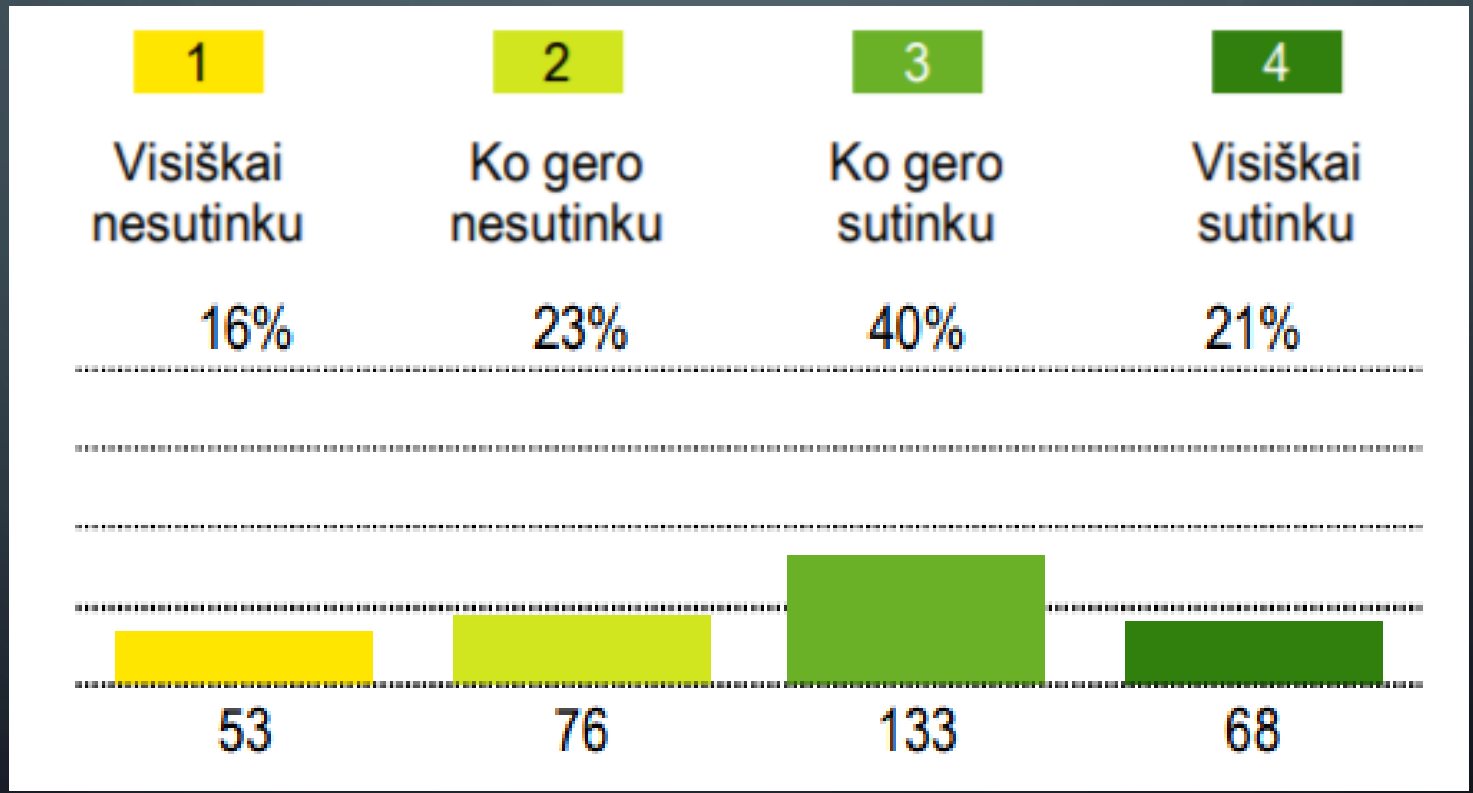
17%

TAIP

83%



Mokytojai po pusmečio ar mokslo metų eigoje su kiekvienu mokiniu aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis



NE

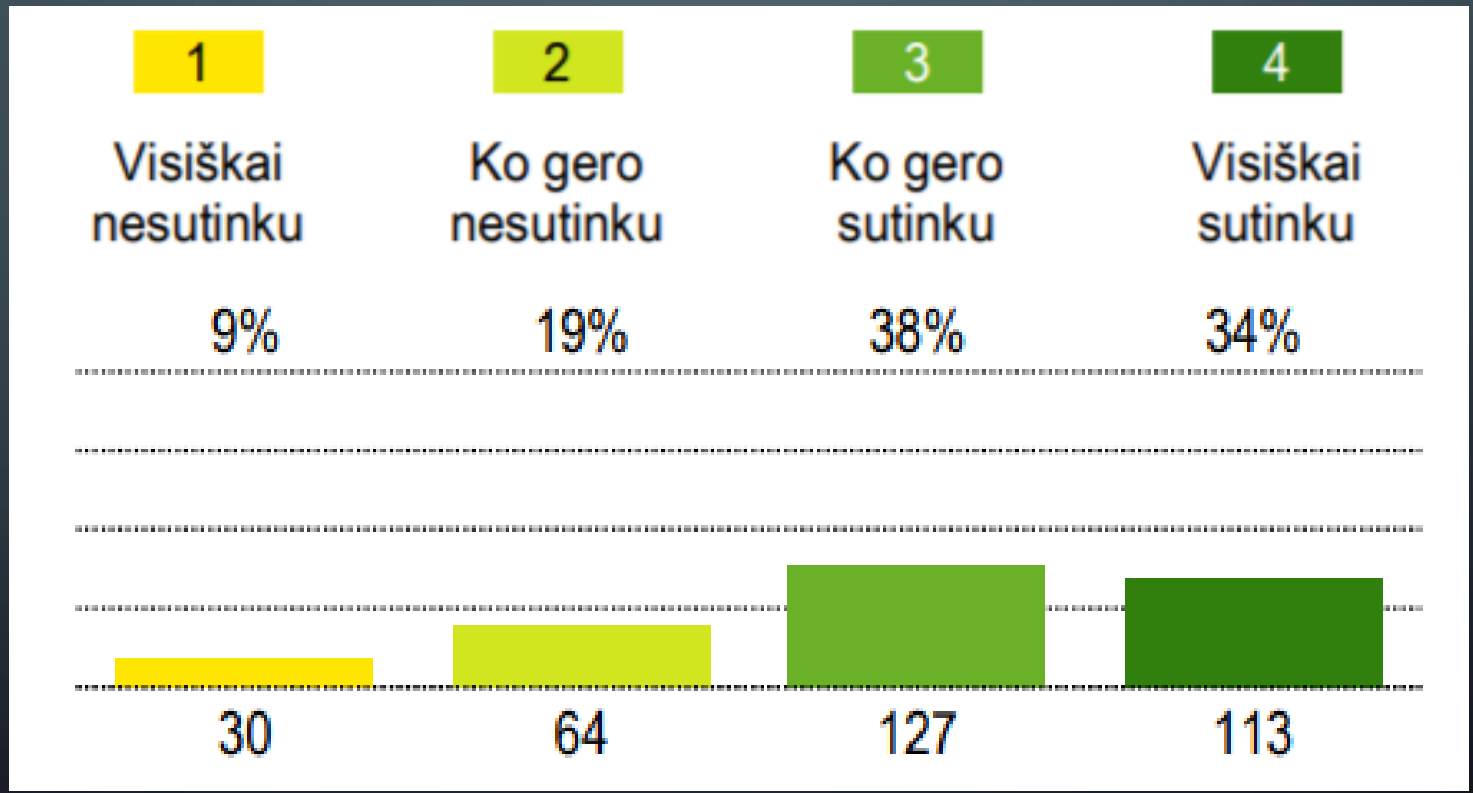
39%

TAIP

61%



Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais



NE

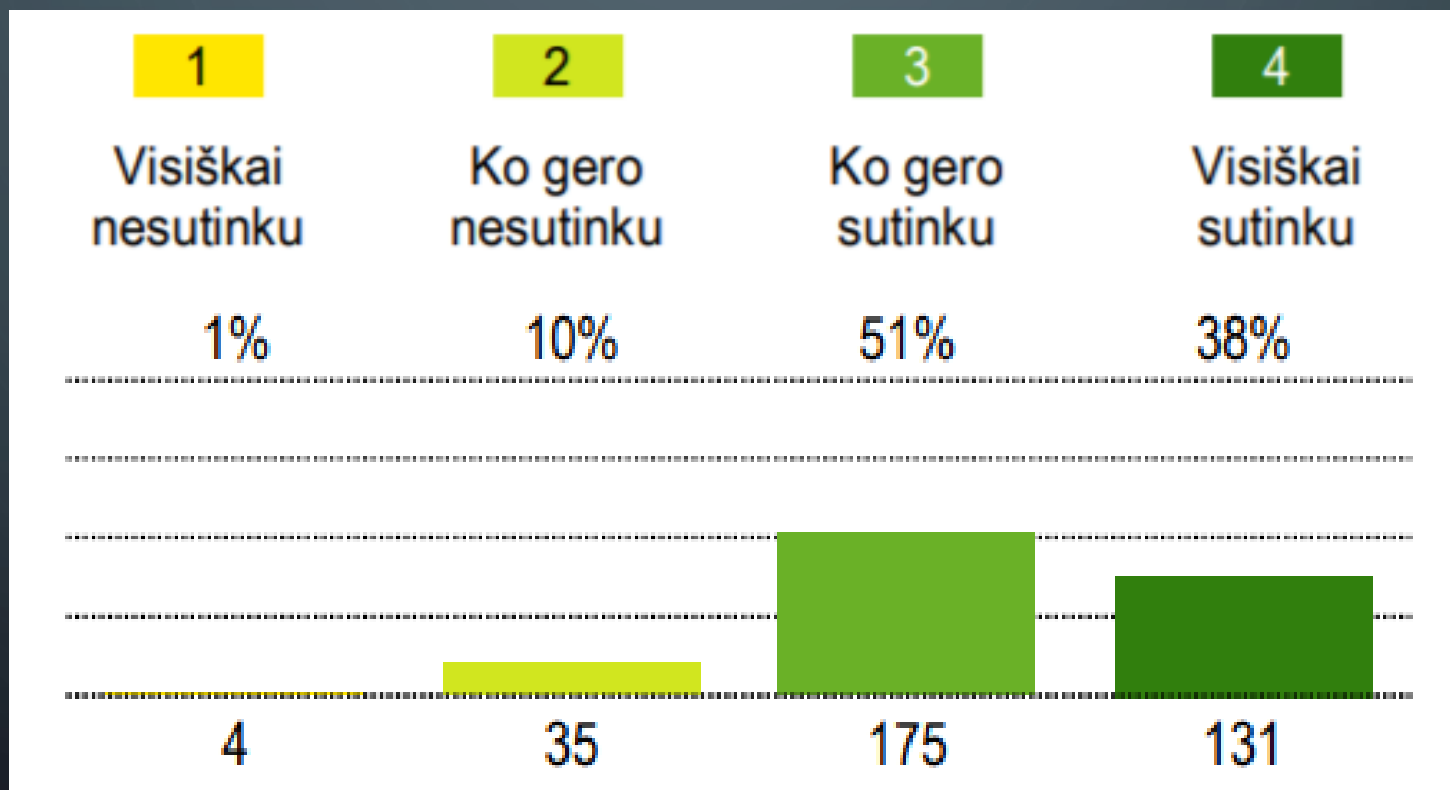
28%

TAIP

72%



Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti



NE

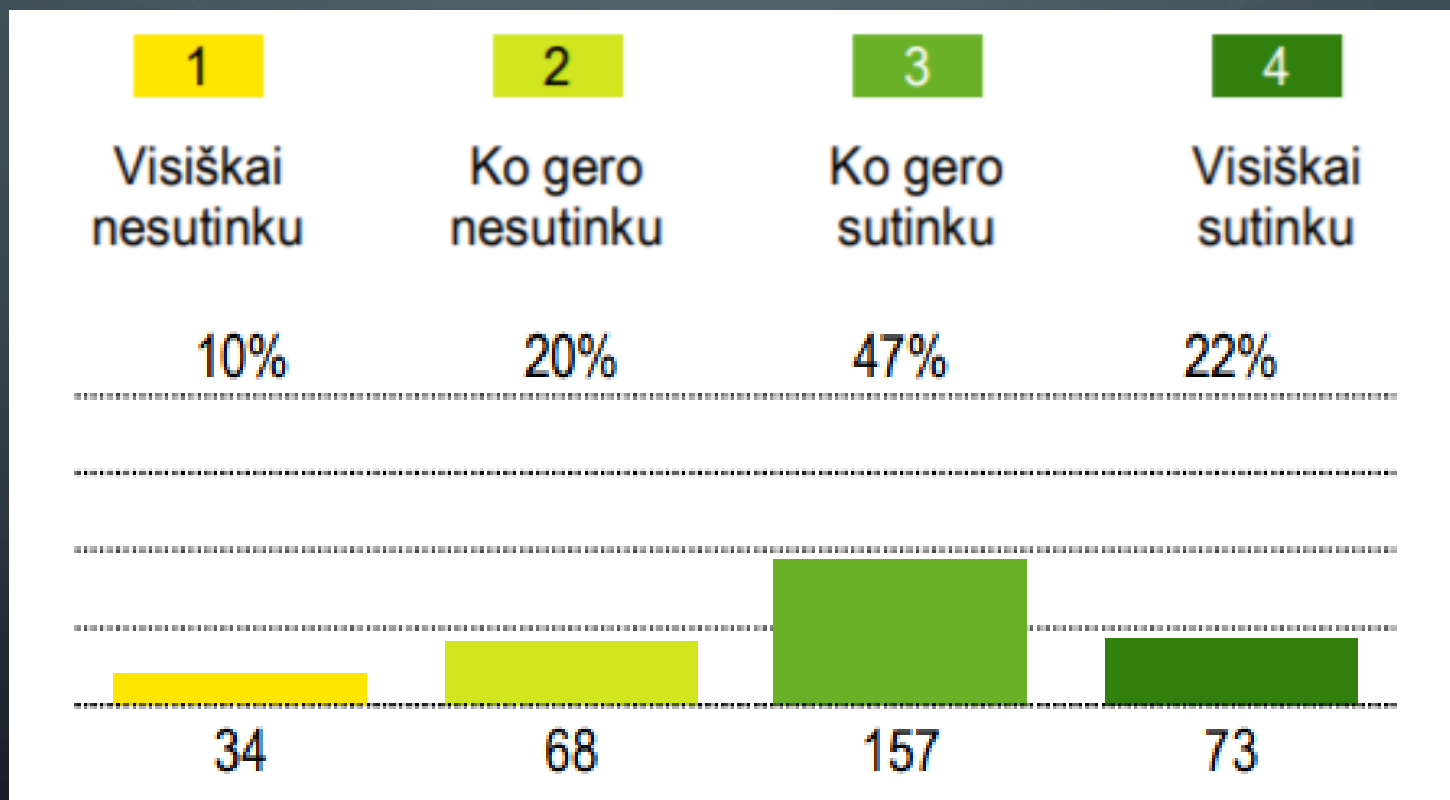
11%

TAIP

89%



Per pamokas atkreipiamas mano dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias



NE

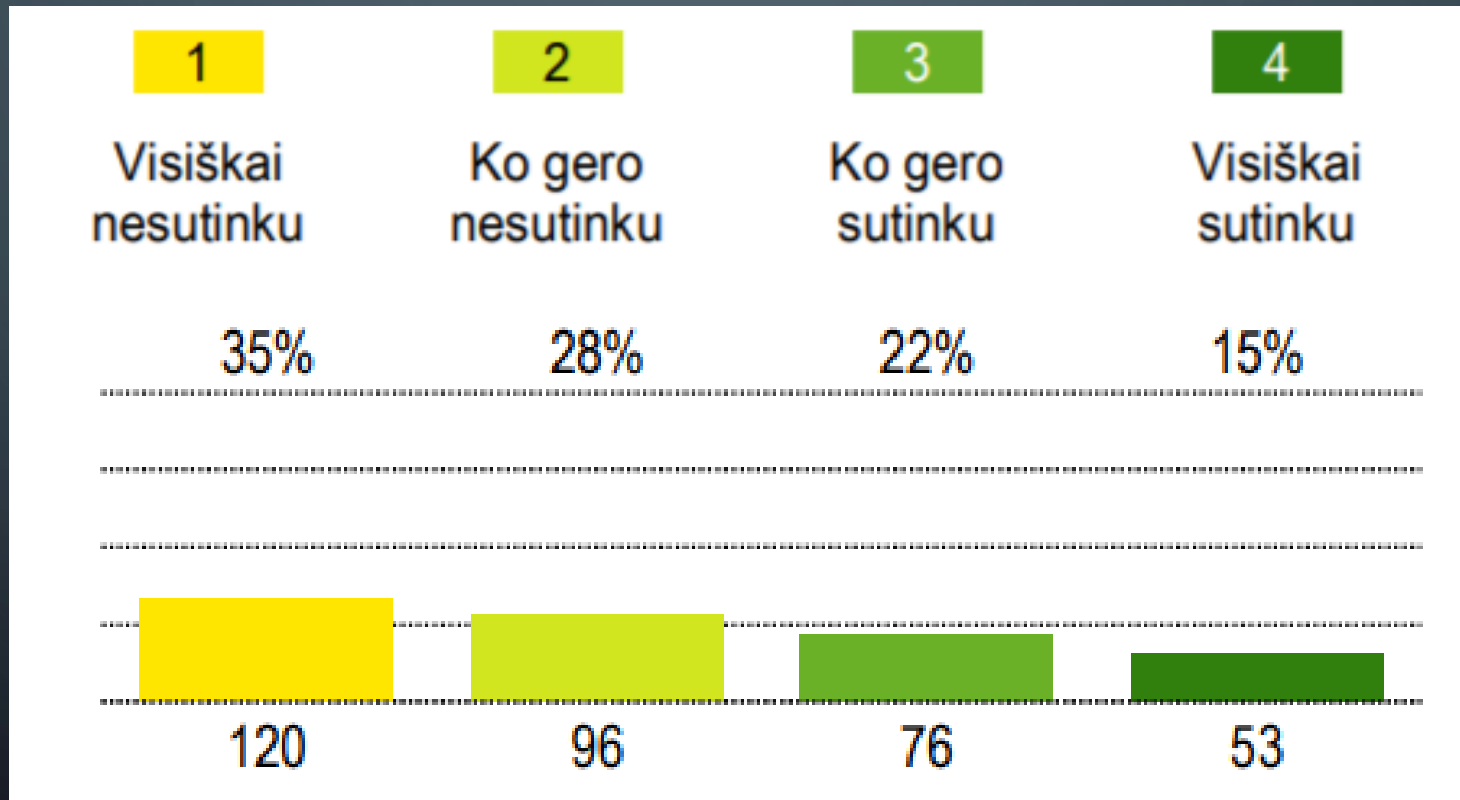
31%

TAIP

69%



Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą



NE

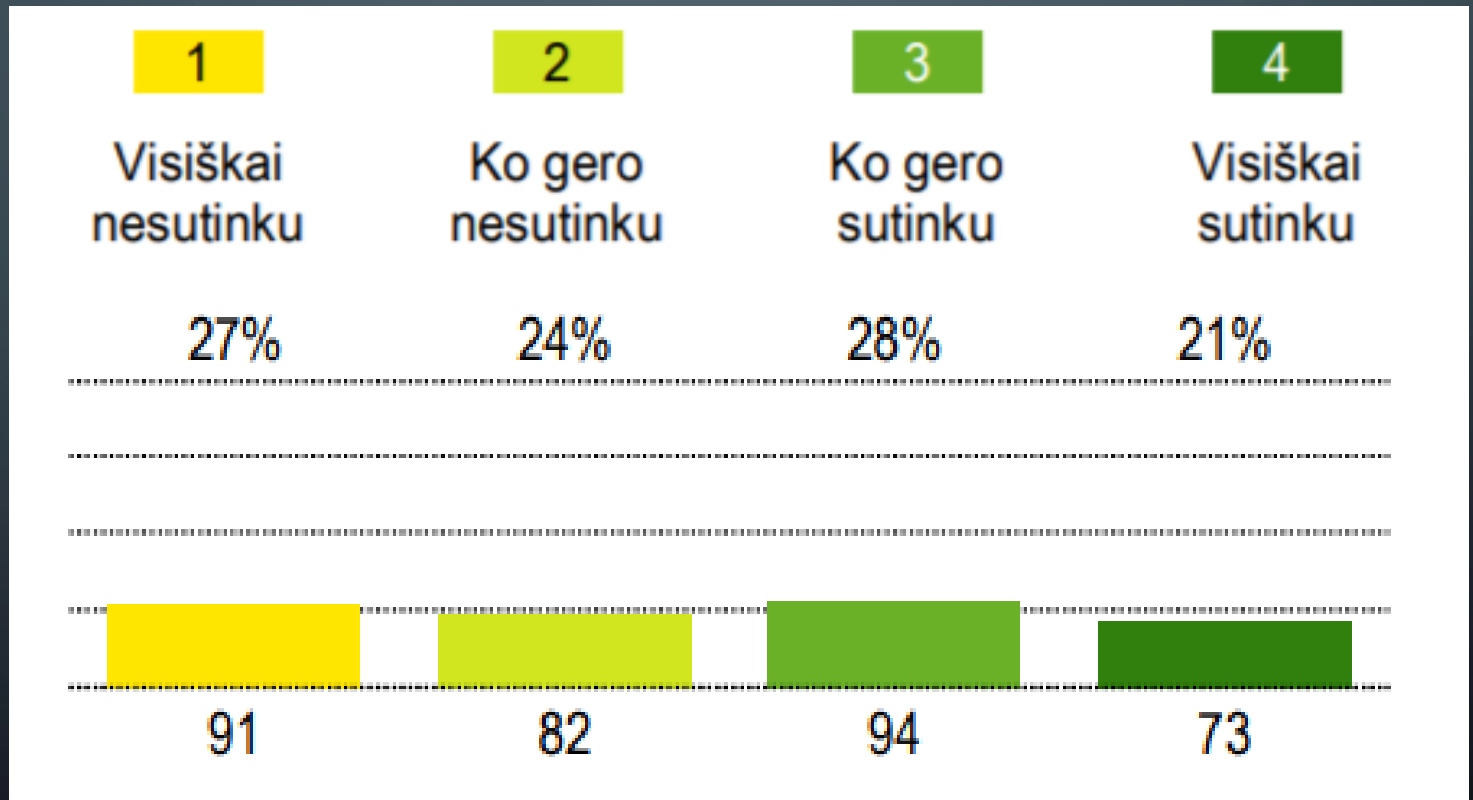
63%

TAIP

37%



Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko



NE

51%

TAIP

49%

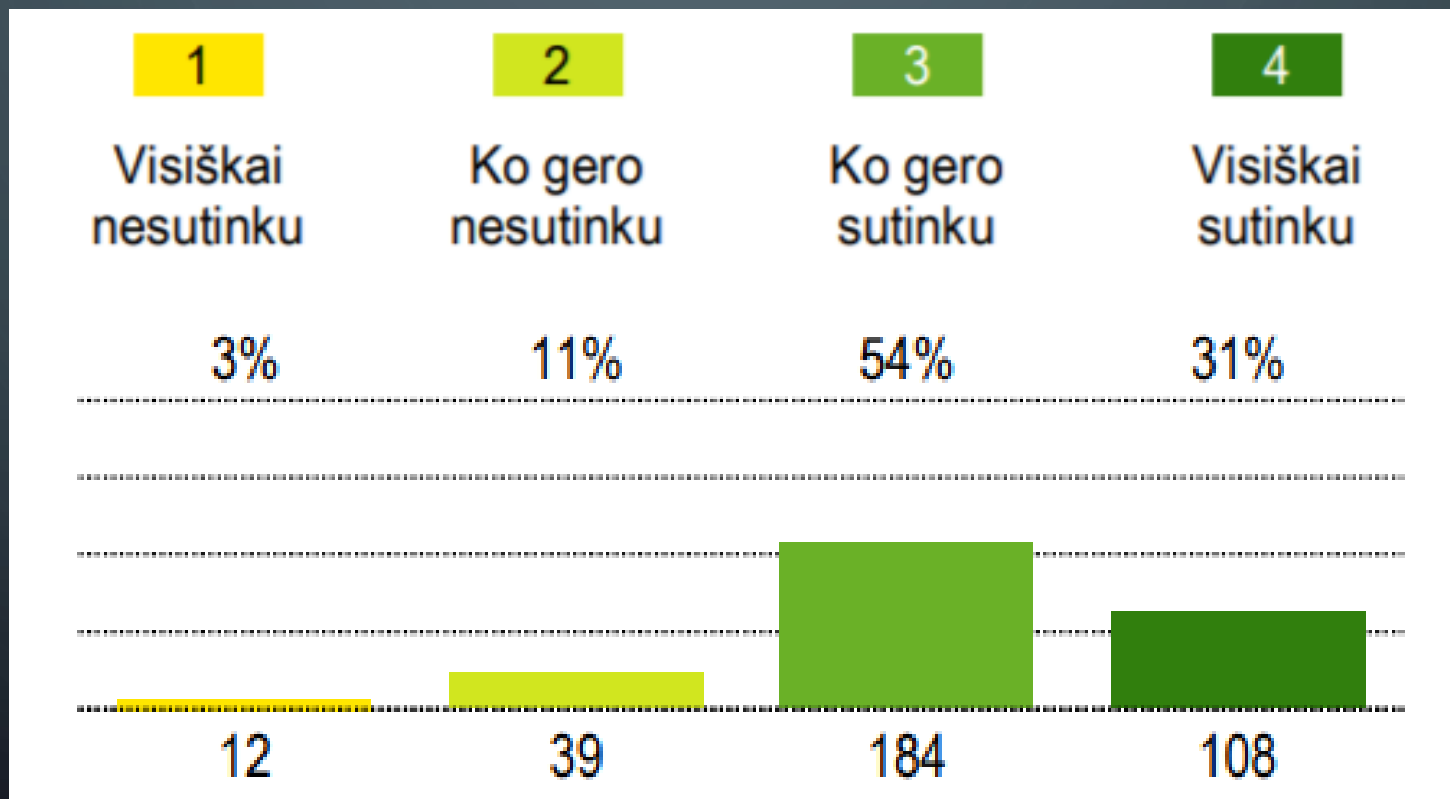


MOKINIAI (mokinių mokymasis)





Pamokų metu mokytojai mane skatina klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti



NE

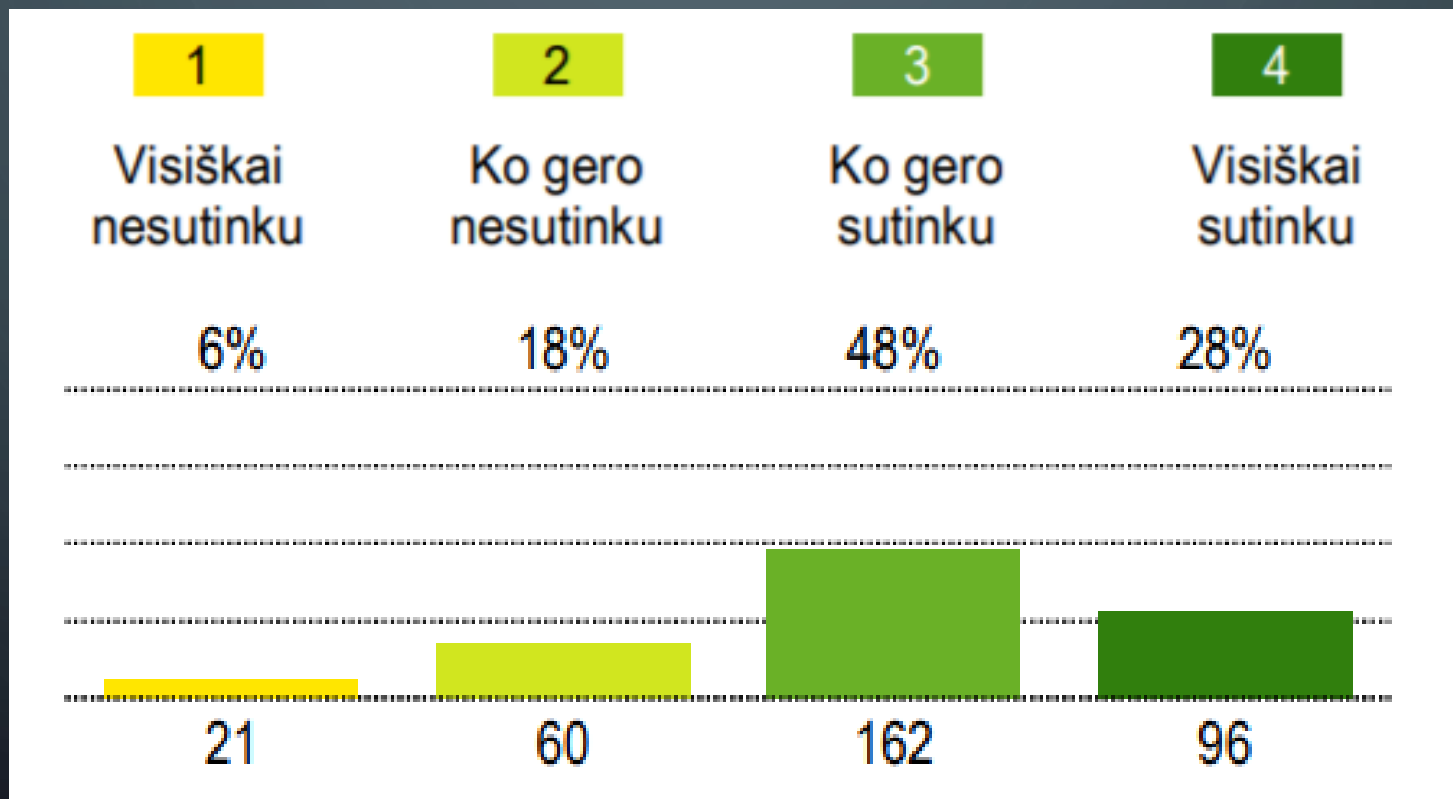
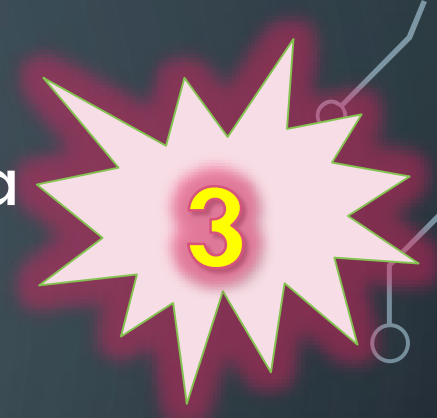
15%

TAIP

85%



Mokytojai, užduodami namų darbus, mane skatina klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti



NE

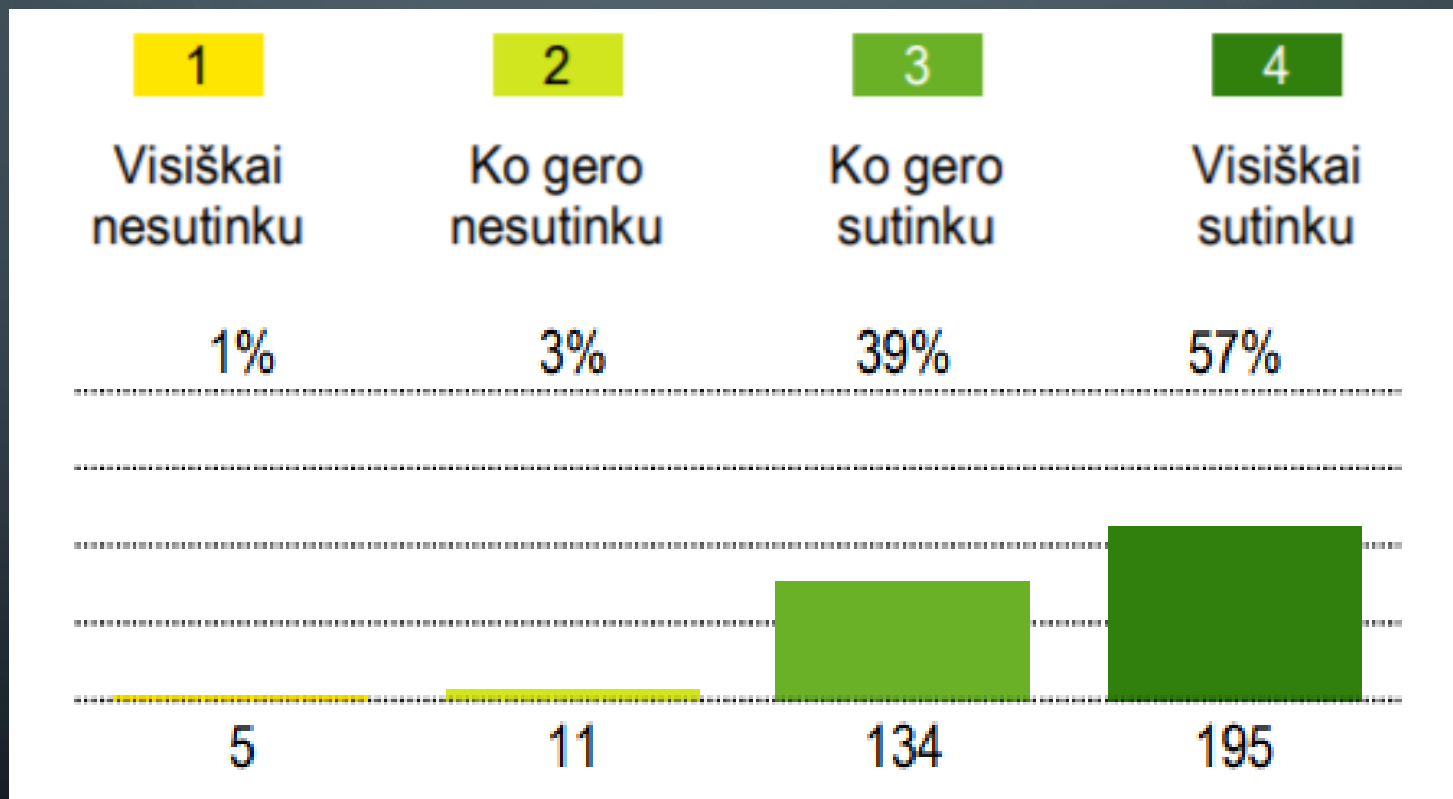
24%

TAIP

76%



Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų



NE

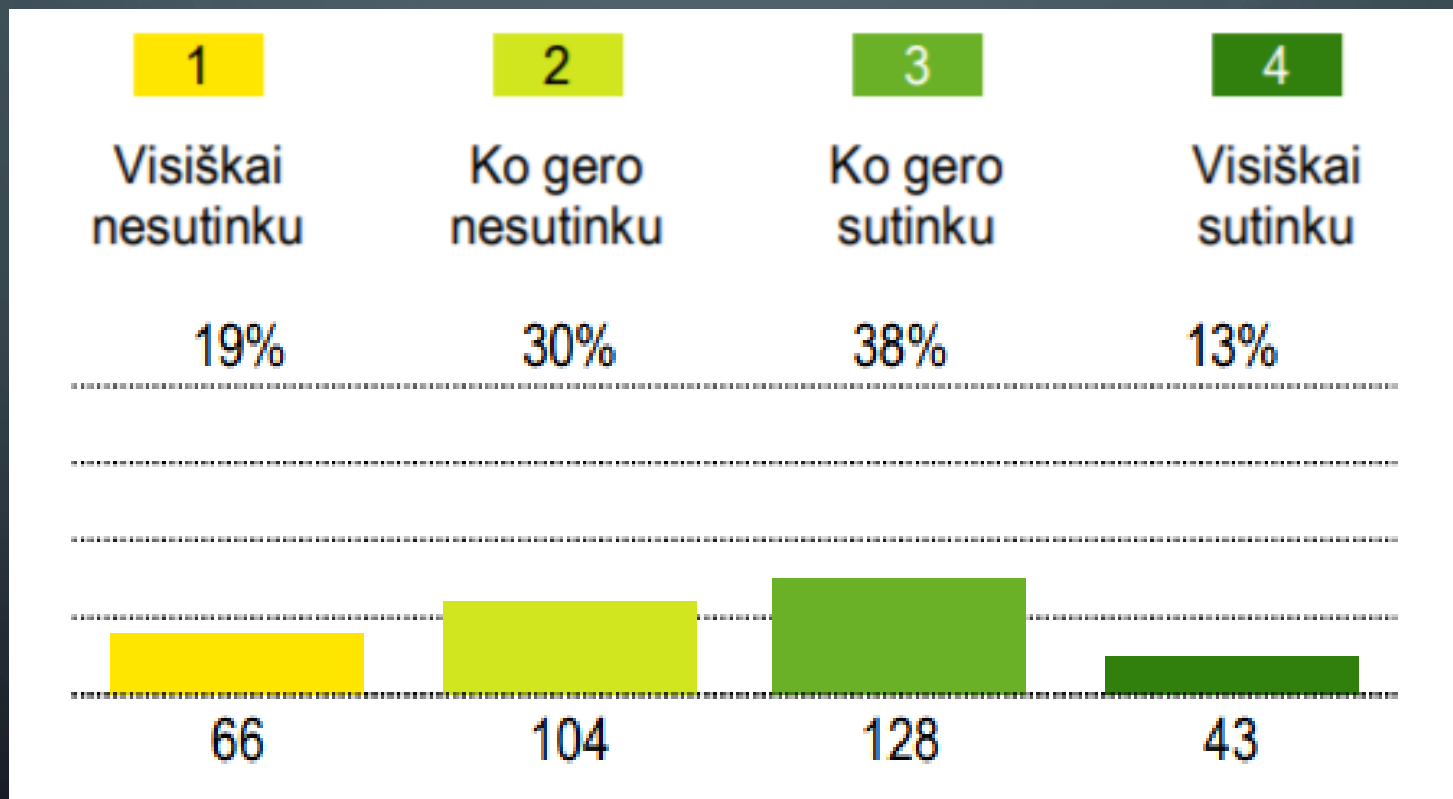
4%

TAIP

96%



Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis



NE

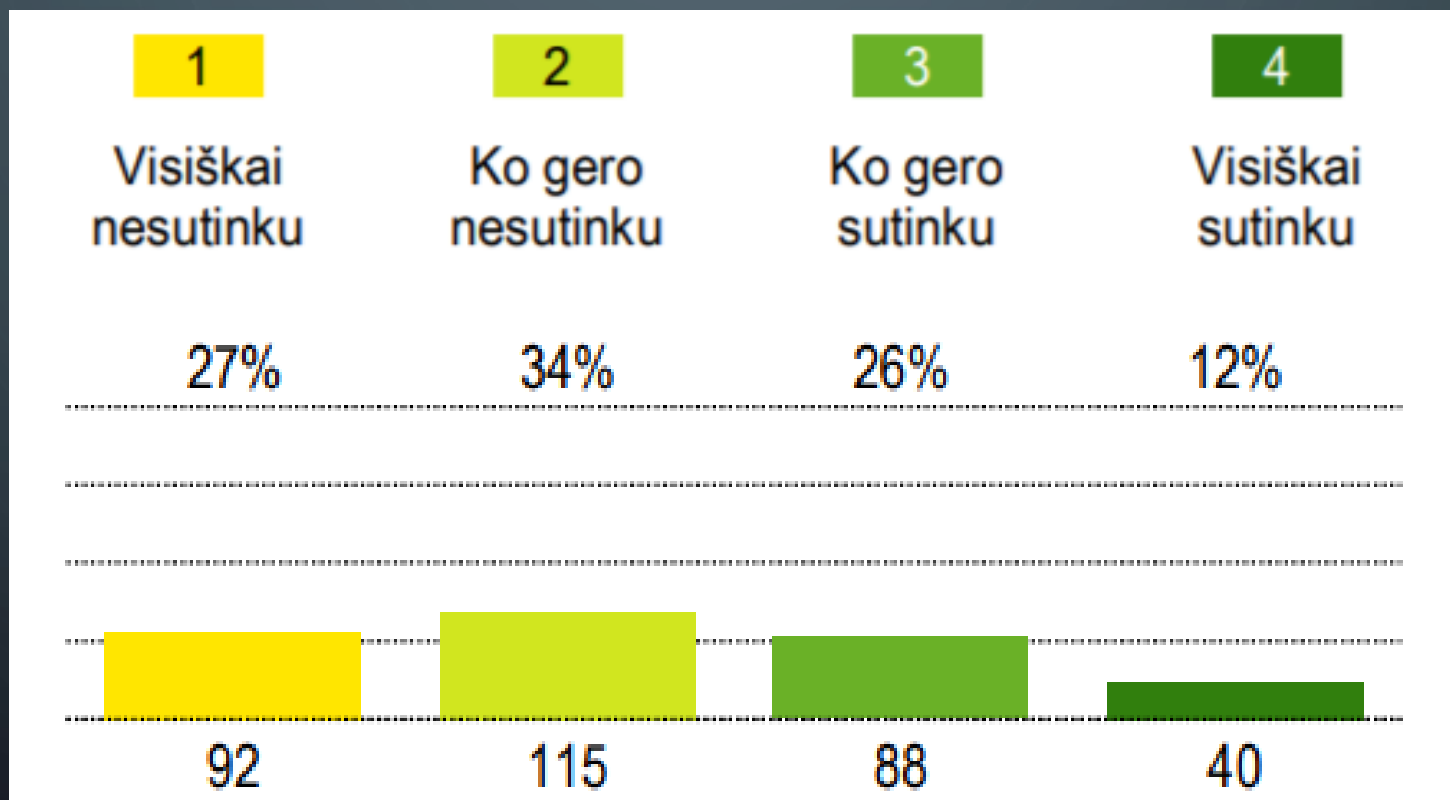
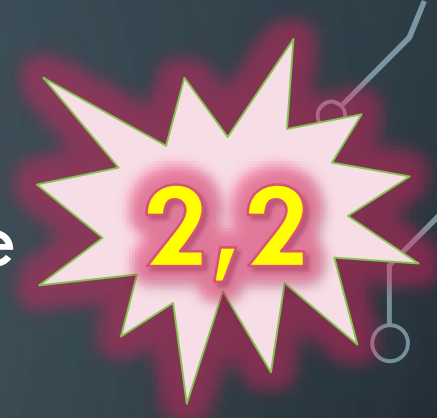
49%

TAIP

51%



Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų



NE

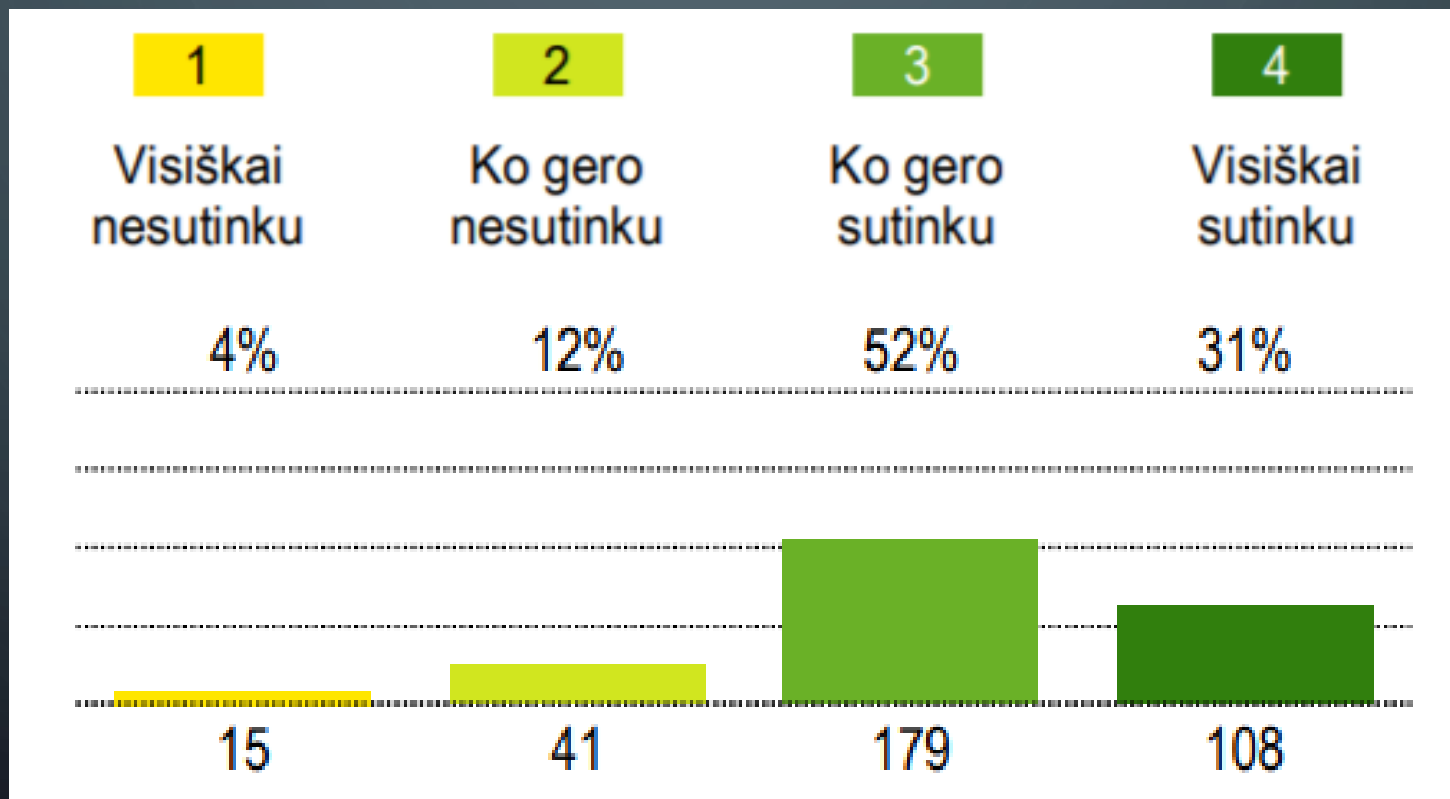
61%

TAIP

39%



Su mokytojais aptariame, ko turime išmokti per ciklą, pusmetį



NE

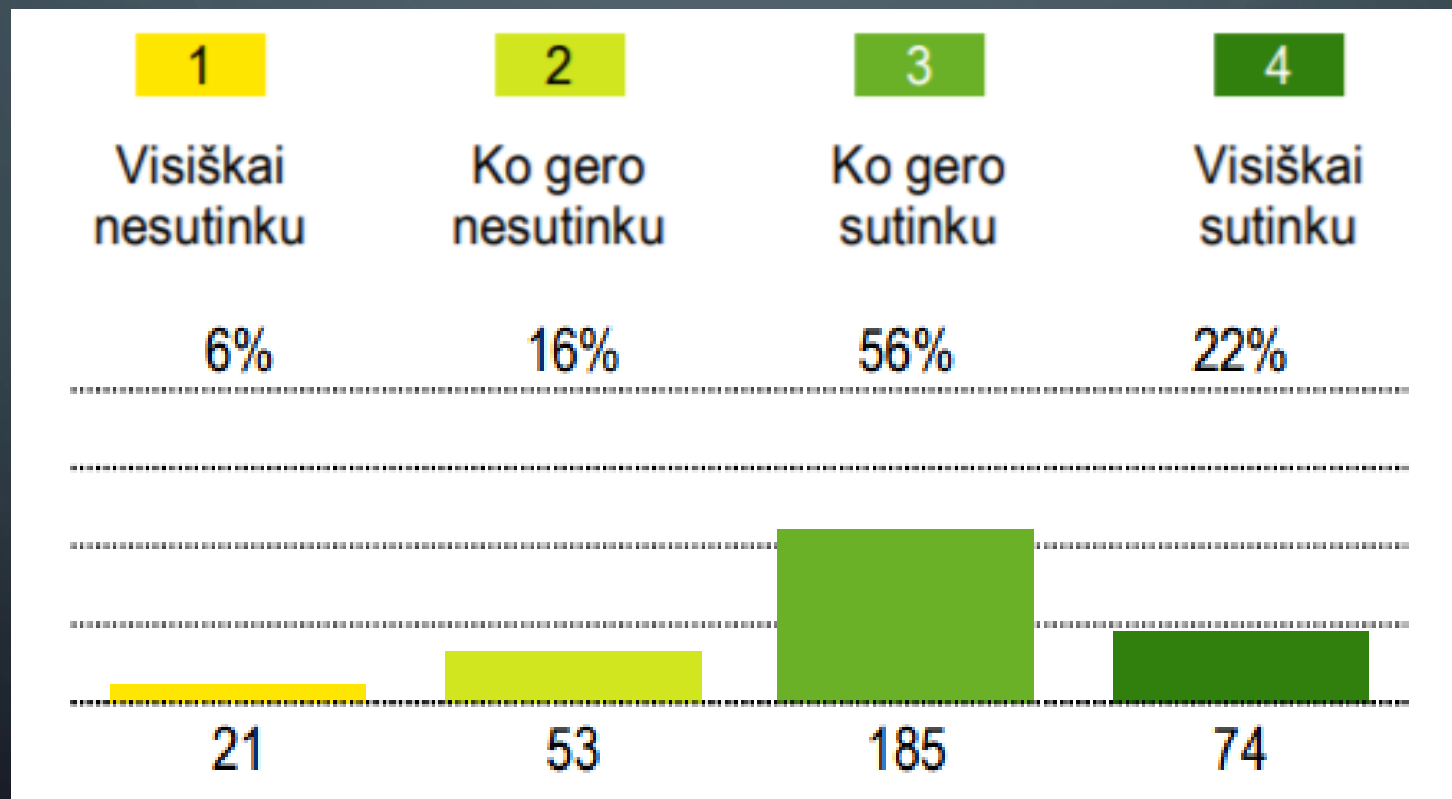
16%

TAIP

84%



Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą



NE

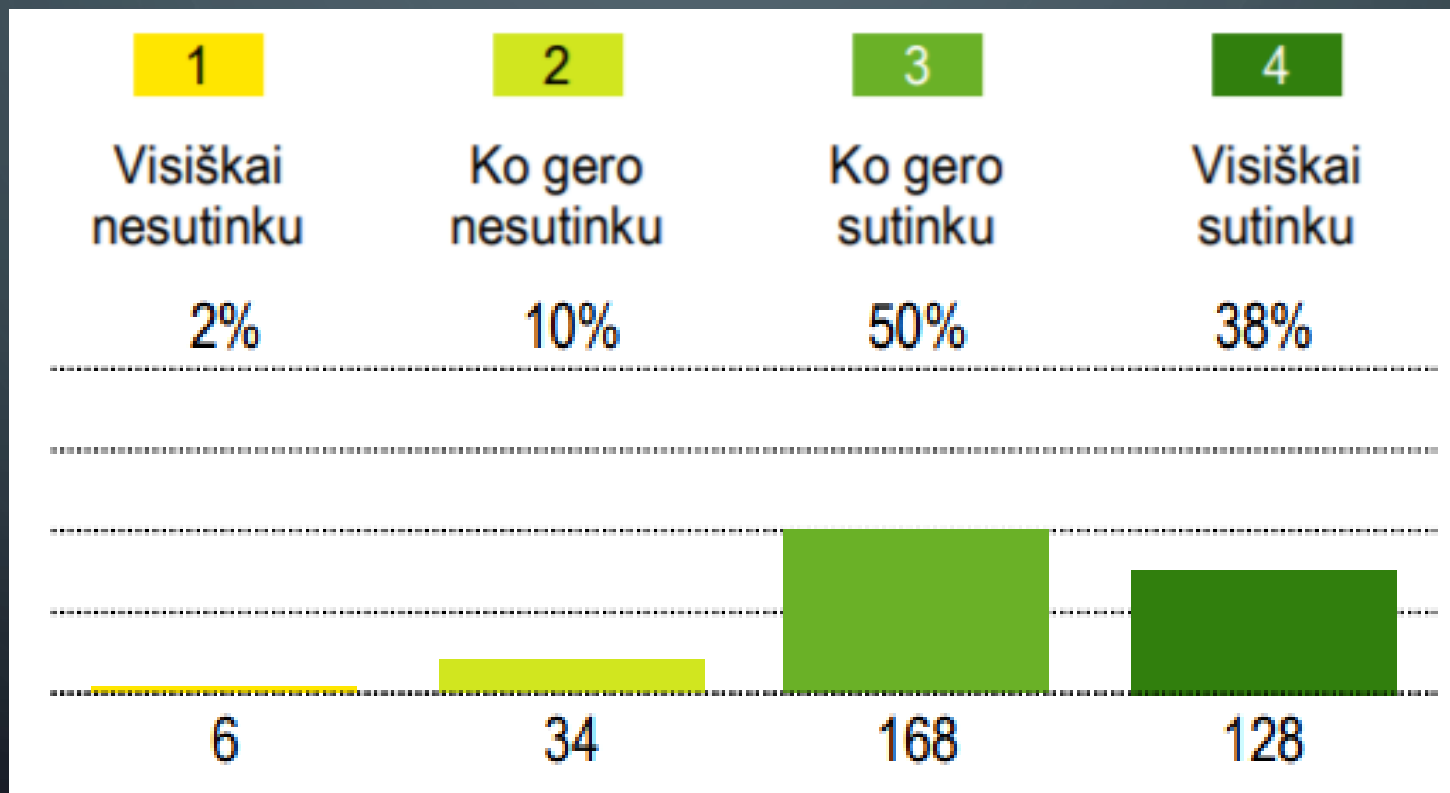
22%

TAIP

78%



Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti



NE

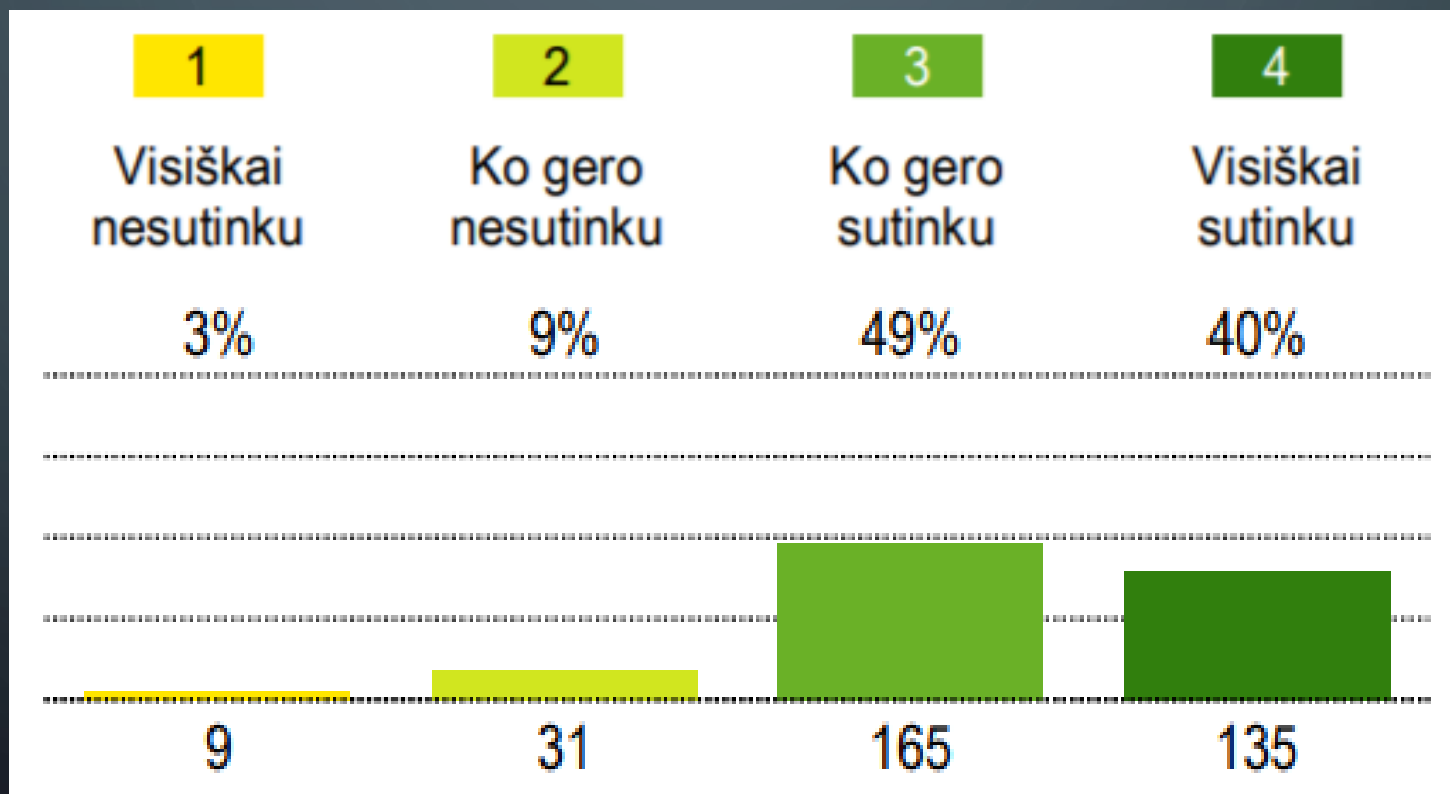
12%

TAIP

88%



Iš mokytojų rašomų pažymių aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti



NE

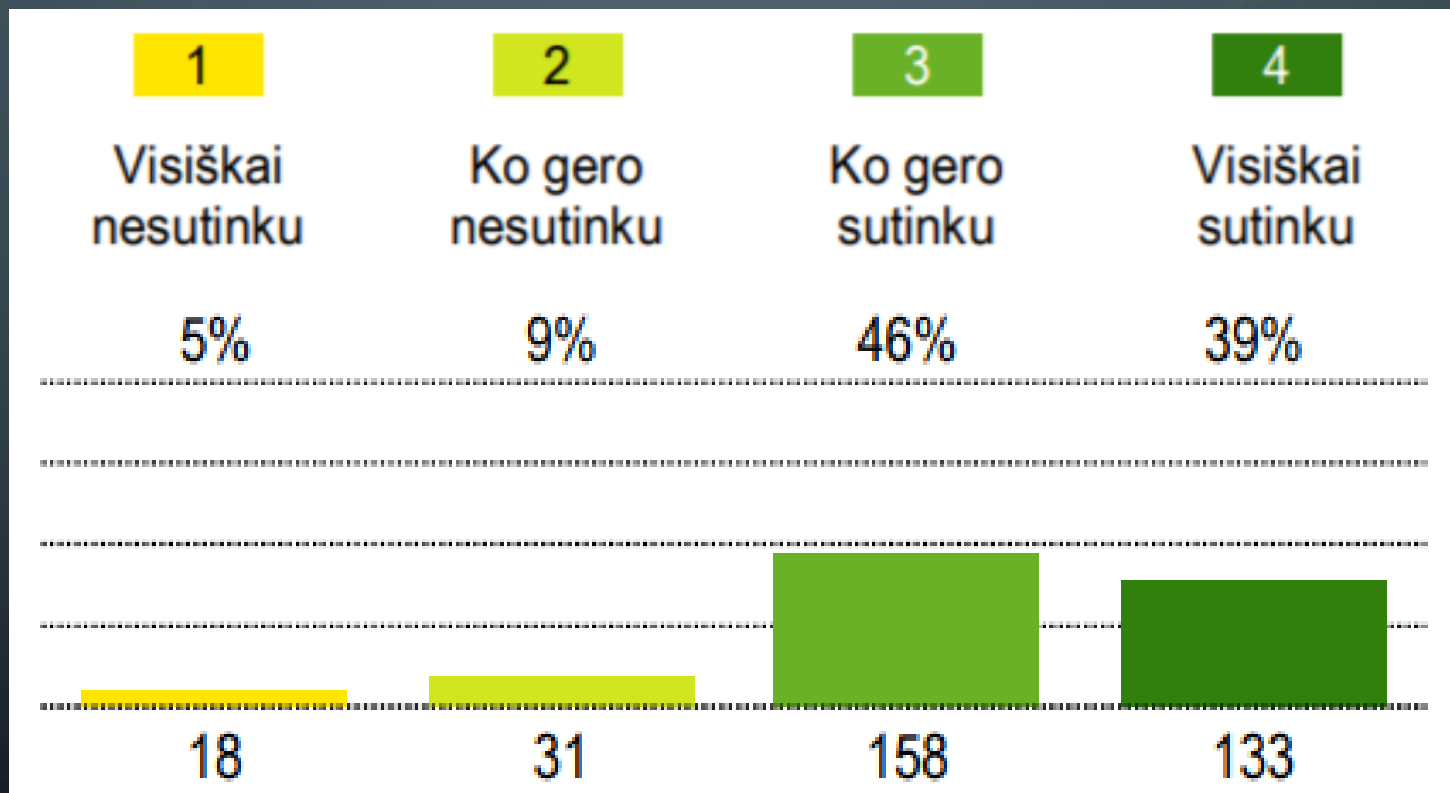
12%

TAIP

88%



Iš mokytojo pastabų, komentarų aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti



NE

14%

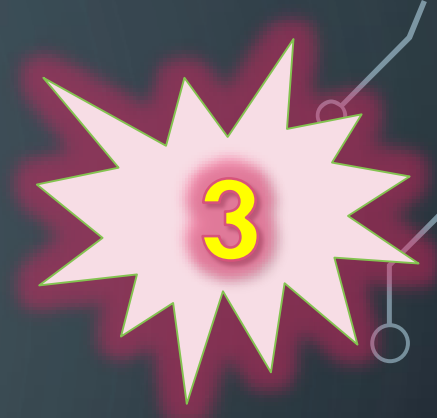
TAIP

86%

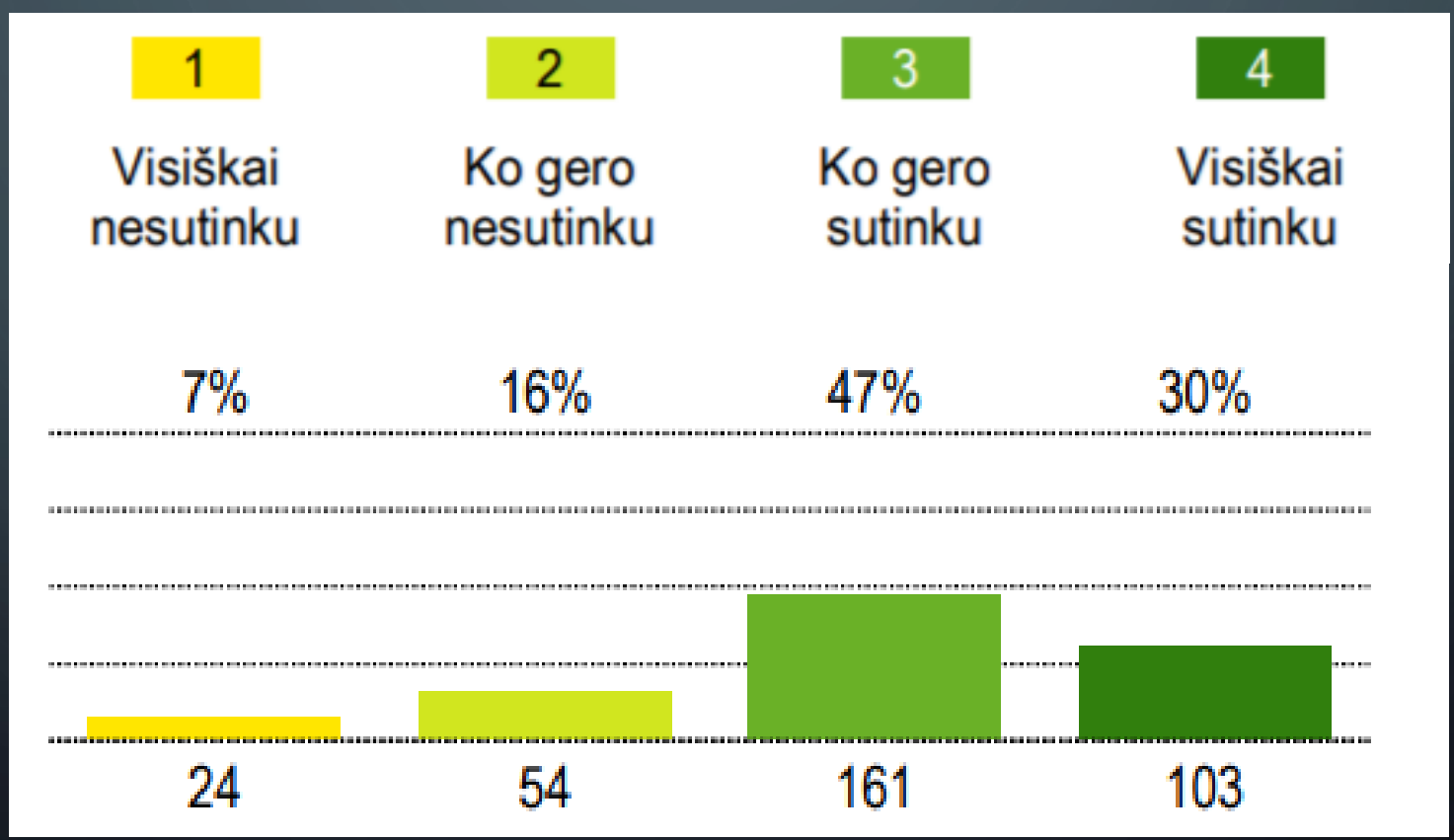


MOKINIAI (atsakyk galvodams apie savo mokymosi patirtį)





Gebu planuoti savo mokymuisi skirtą laiką



NE

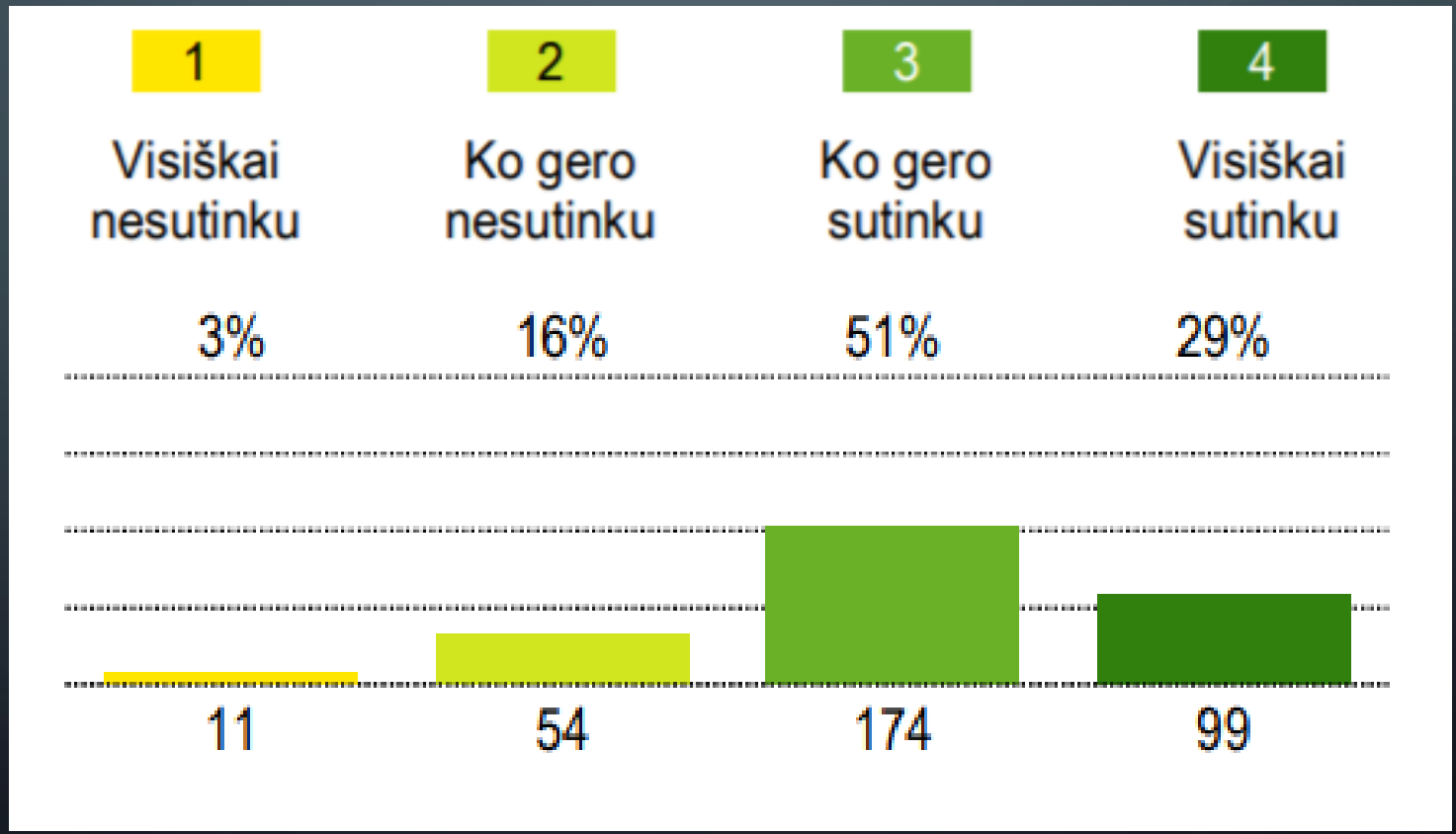
23%

TAIP

77%



Analizuoju savo mokymosi sunkumus



NE

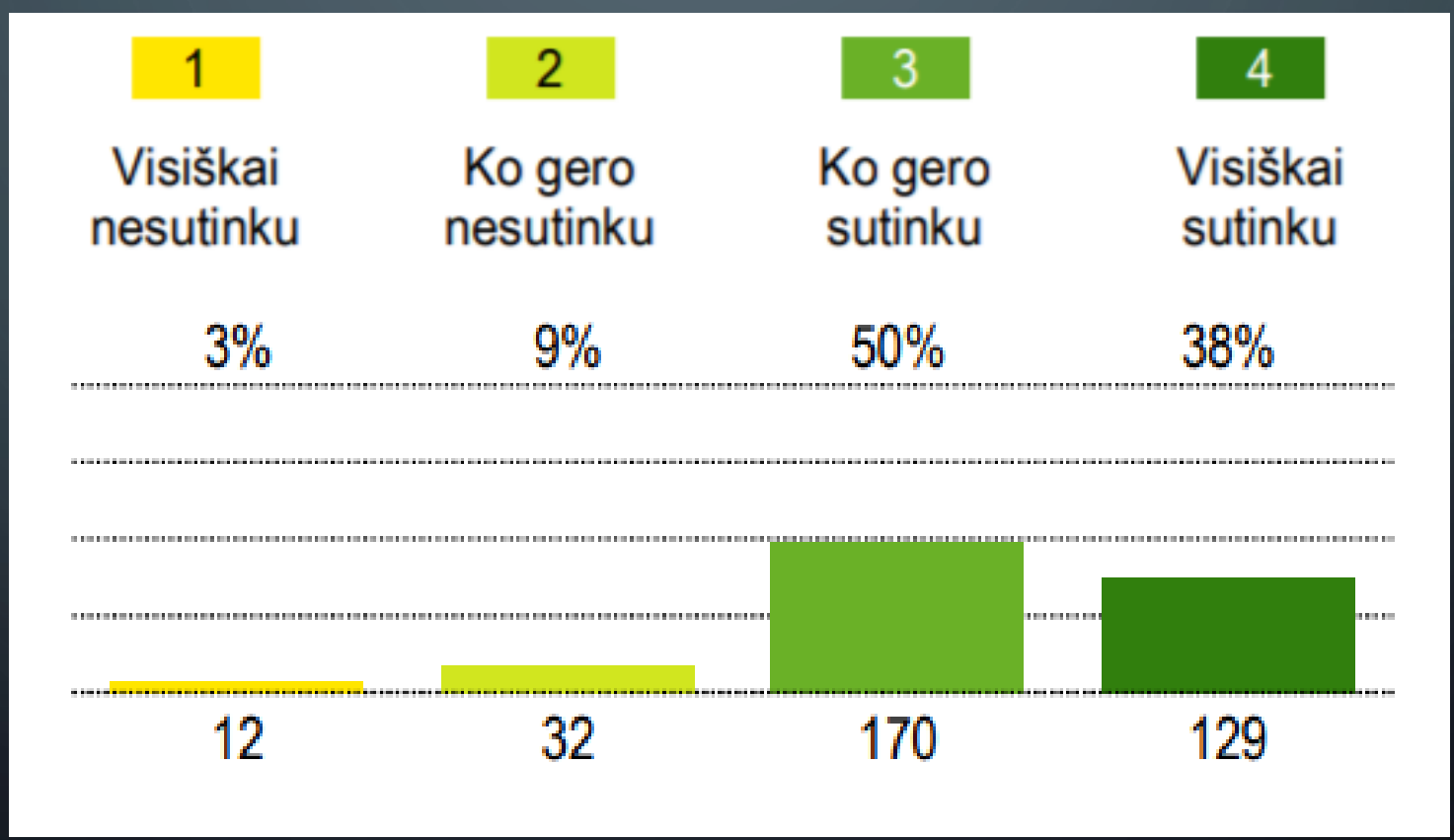
19%

TAIP

81%



Apmąstau savo mokymosi pasiekimus



NE

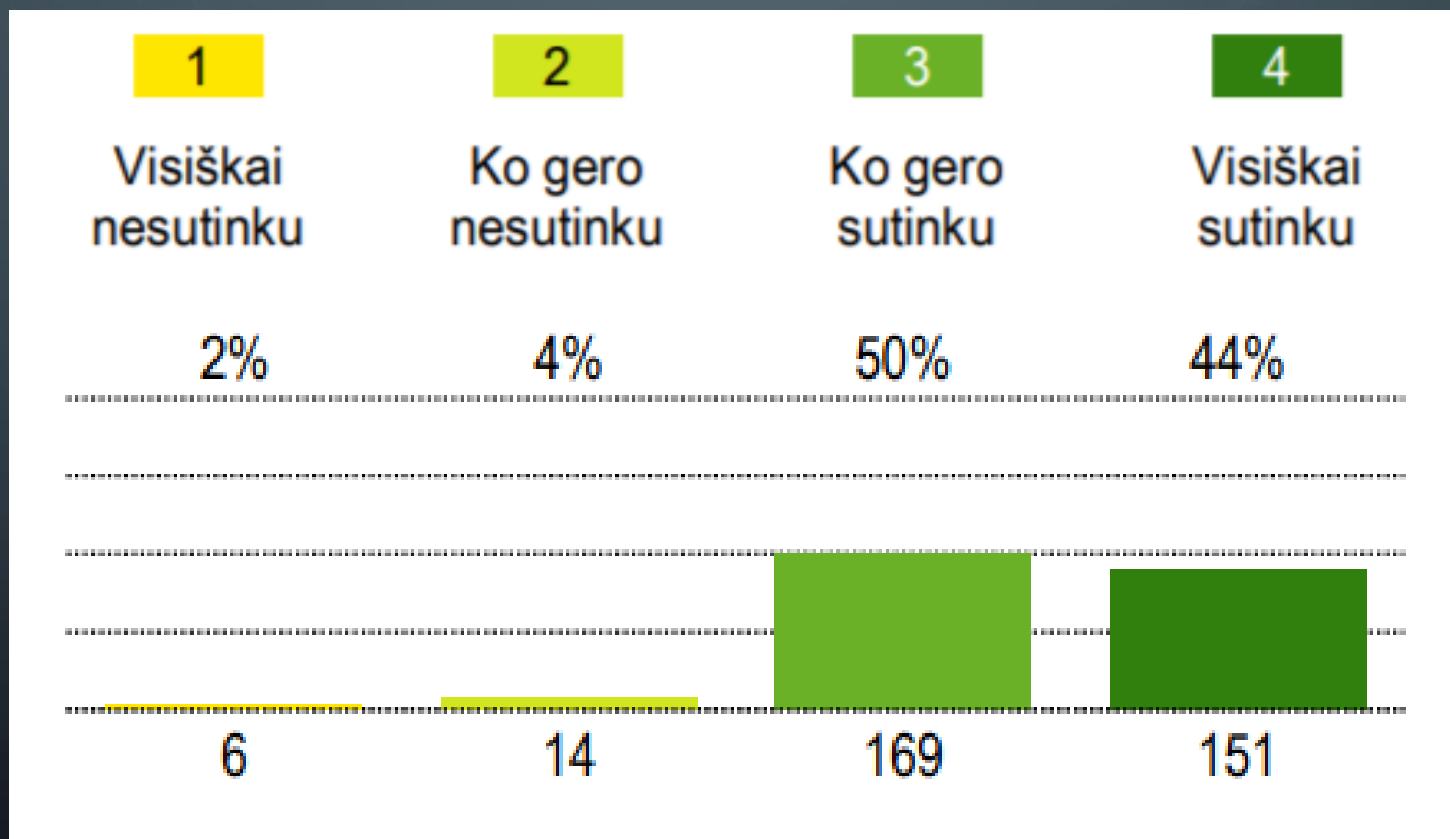
13%

TAIP

87%



Mokausi iš savo klaidų



NE

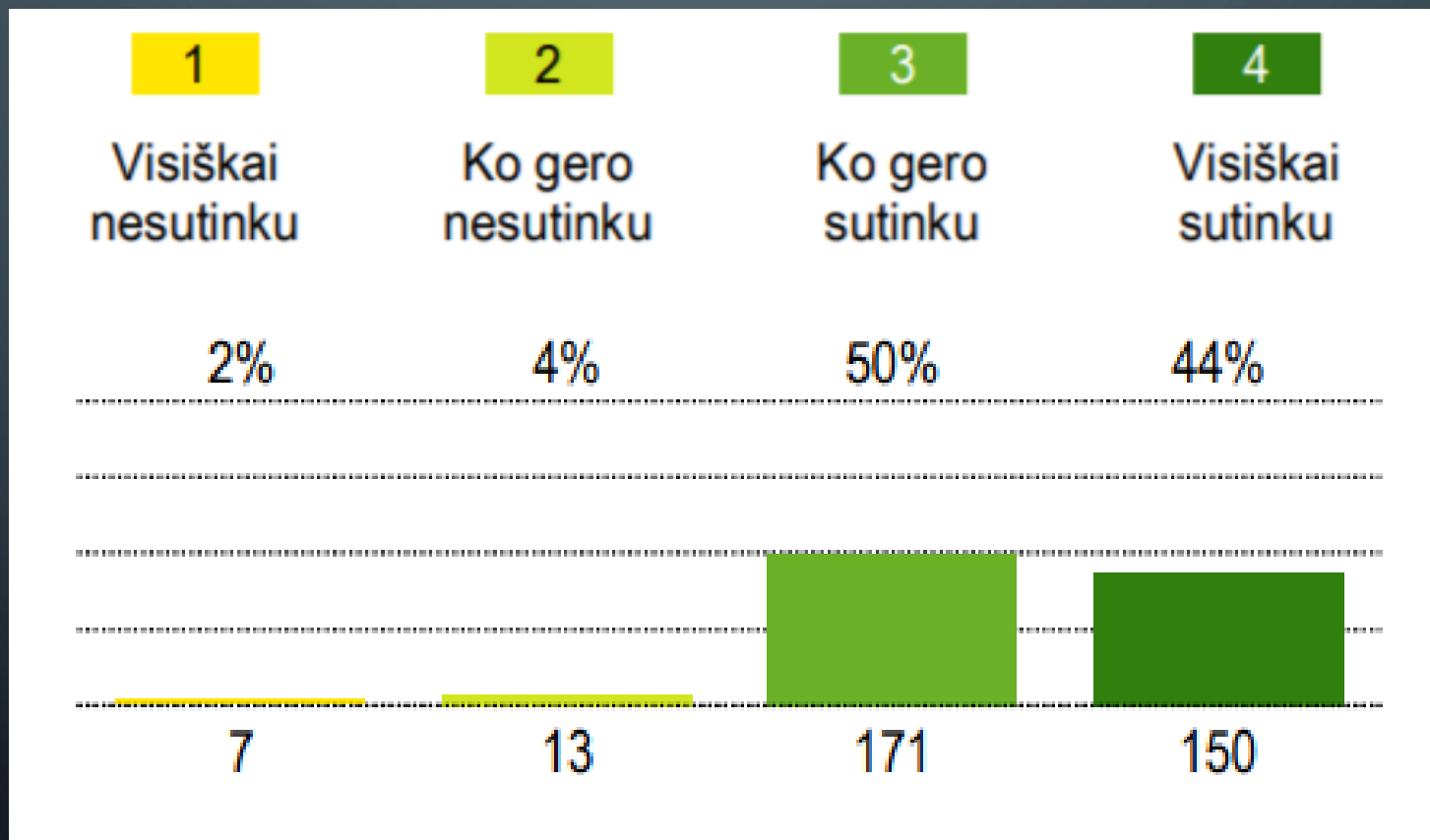
6%

TAIP

94%



Mokydamasis remiuosi anksčiau įgytomis žiniomis



NE

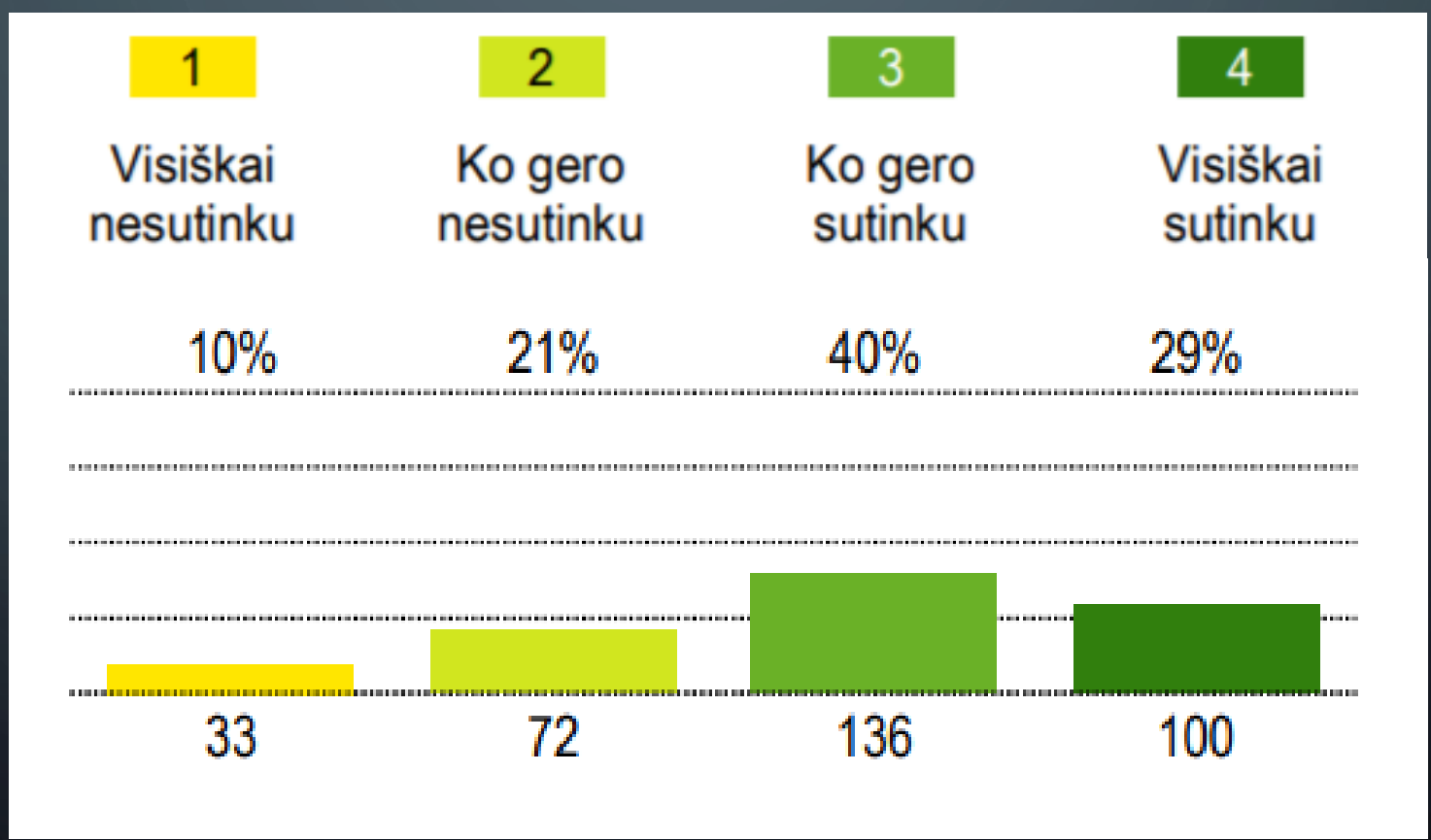
6%

TAIP

94%



Aš mėgstu mokytis grupėje



NE

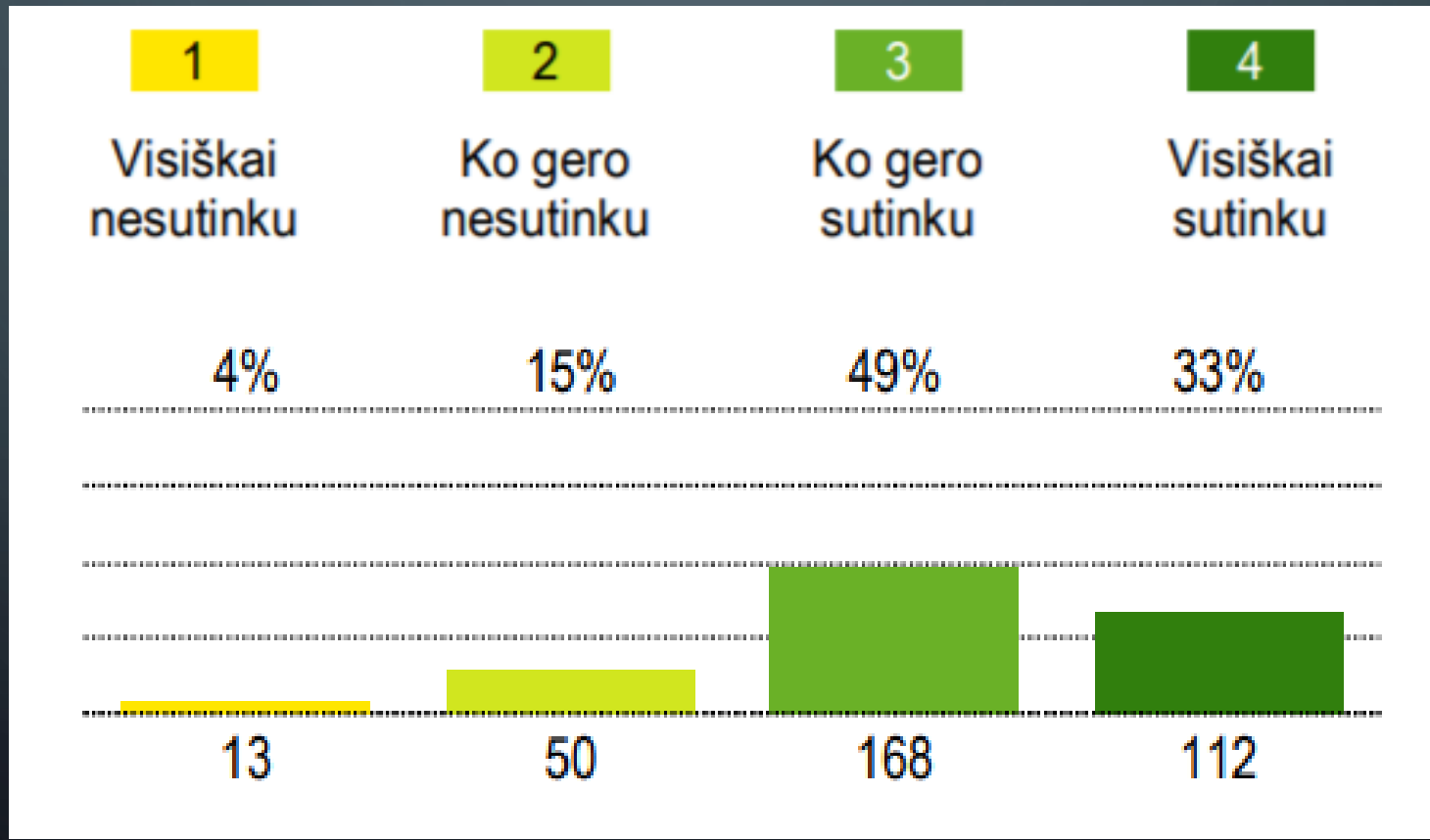
31%

TAIP

69%



Aš mėgstu ir gebu mokytis savarankiškai



NE

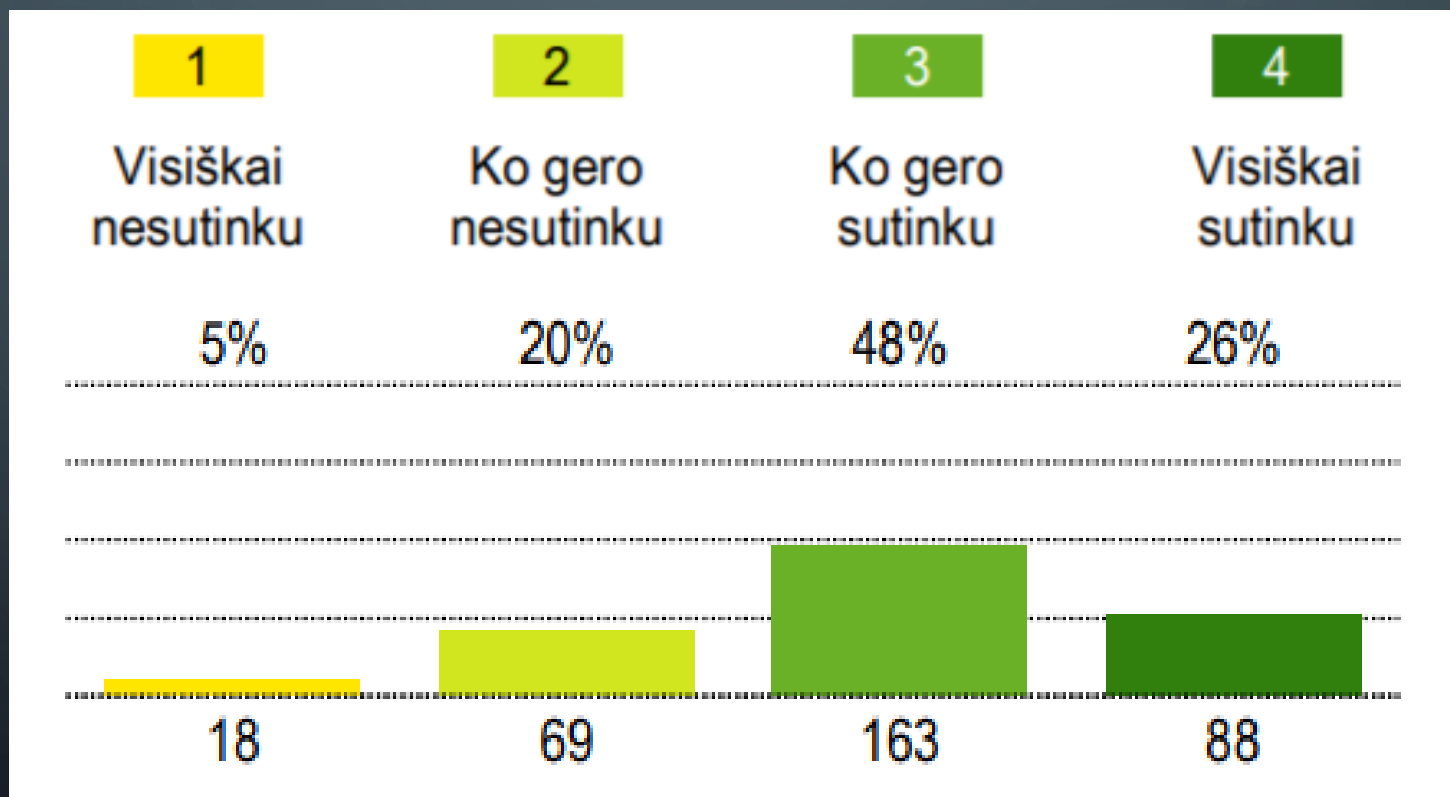
18%

TAIP

82%



Mokantis reikalinga mokytojo pagalba,
kuris pasakytų, ką ir kaip reikia daryti



NE

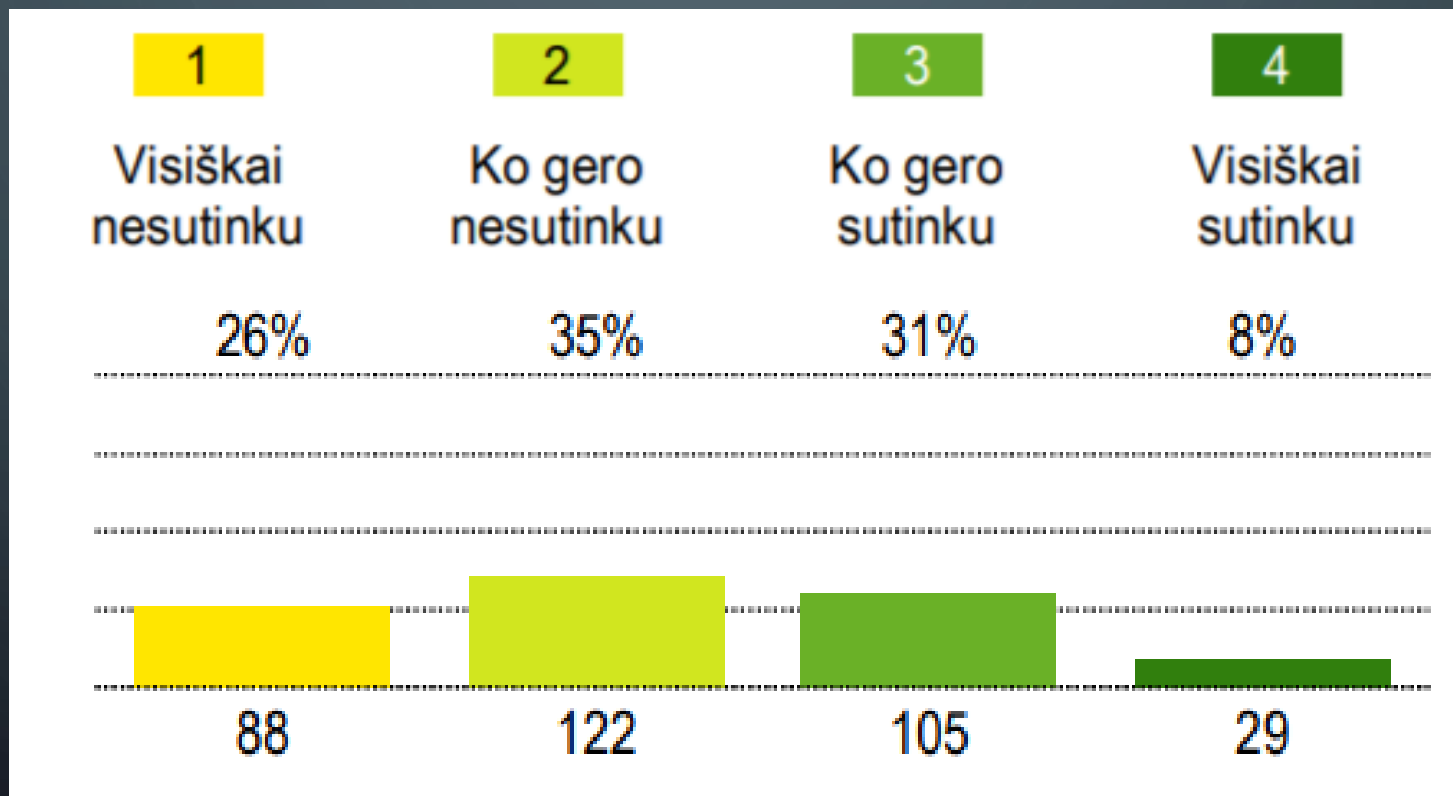
25%

TAIP

74%



Mokantis man reikalinga tėvų/namiškių pagalba



NE

61%

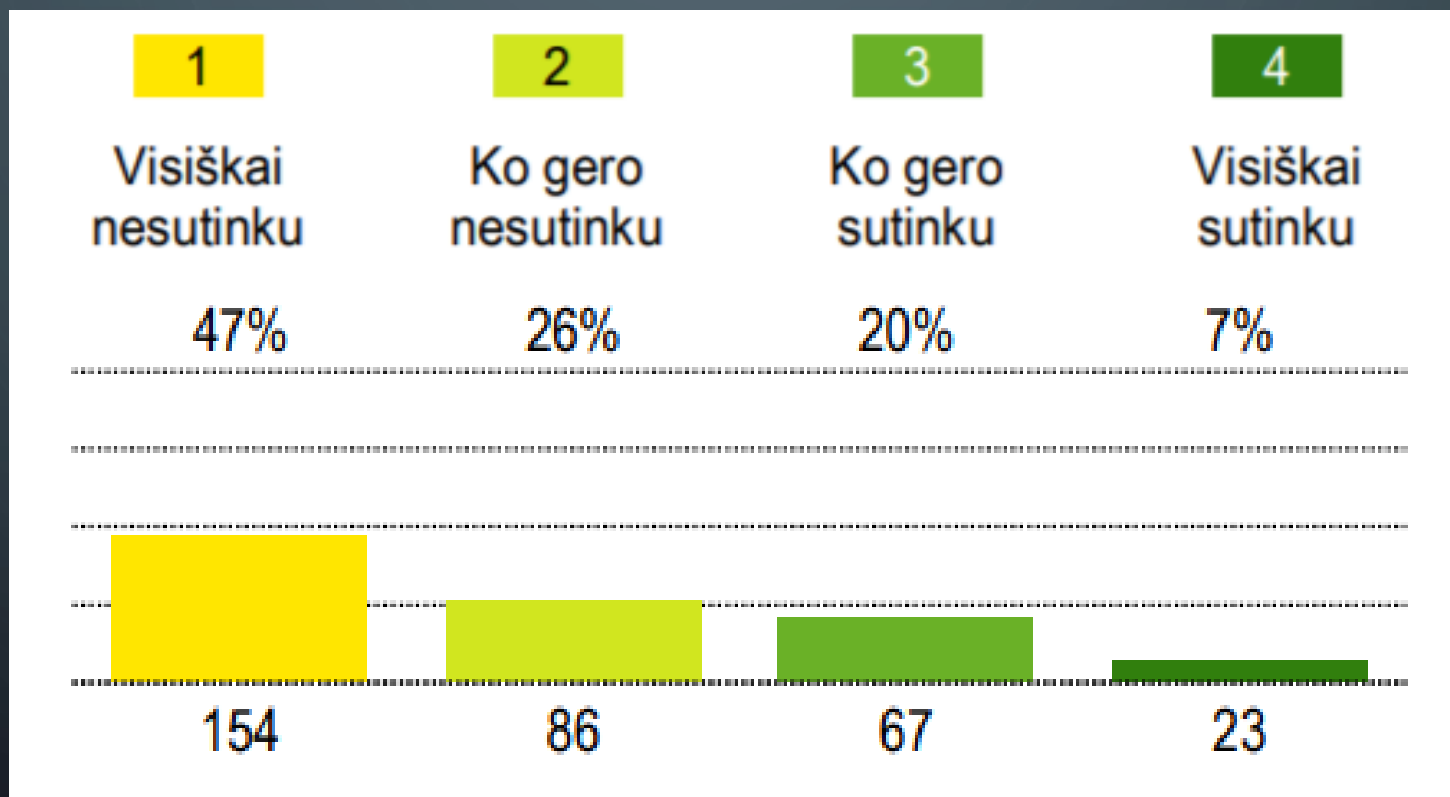
TAIP

39%



Mokantis man reikalinga korepetitorių pagalba

1,9



NE

73%

TAIP

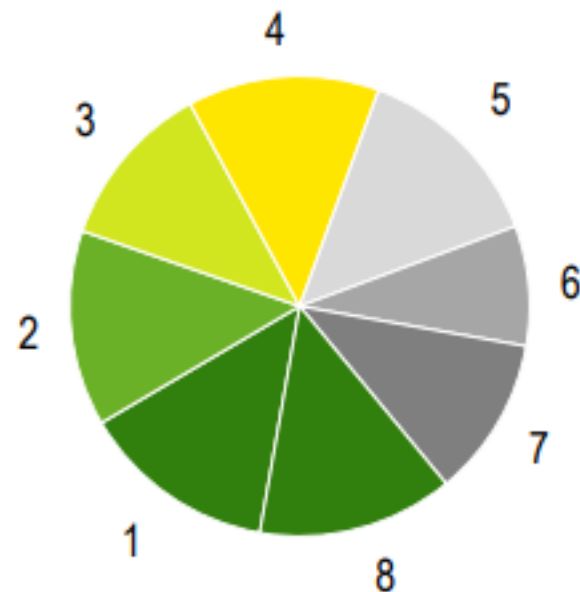
27%



Aš esu

1	Bērniukas	53%	190
2	Mergaitė	47%	166

Pateikti atsakymai (PA) 356



Aš mokausi

1	5 kl.	14%	49
2	6 kl.	14%	49
3	7 kl.	12%	42
4	8 kl.	13%	48
5	9 kl. (I gimnazijos)	14%	49
6	10 kl. (II gimnazijos)	8%	30
7	11 kl. (III gimnazijos)	11%	40
8	12 kl. (IV gimnazijos)	14%	49

Pateikti atsakymai (PA) 356

