

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURĄČO GIMNAZIJA

RIMOS KUKTIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr. S-26-2.4

Karmėlava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
Tikslas – įgyvendinti įtraukujį ir savivaldų ugdymą(si)	
1.Uždavinys. Praktiškai taikyti savivaldžio mokymo(si) principus.	Visi gimnazijos mokytojai dirba pagal nusimatyta, su gimnazijos veikla derančią, savivaldžio ugdymo(si) strategiją, 80 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, įvyko 5 mokytojų komandos suplanuotos pamokos, reflektuotas mokinių ugdymasis, 4 tarptautinio mokytojų mokymosi komandos vedė mokymus gimnazijos pedagogams. Įvyko Savivaldžio mokymosi praktikumų savaitė, Mokinių savivaldžio mokymosi diena. Suorganizuoti 3 užsiėmimai/teminės paskaitos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). 83 proc. apklaustų tėvų teisingai suvokia savivaldžio mokymo(si) esmę. Remiantis gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis – 98 proc. apklaustų mokinių tėvų domisi gimnazija, jos veikla. Atliktų mokytojų, mokinių apklausų rezultatų duomenimis, 6 proc. padidėjo mokinių, gebančių mokytis savivaldžiai, skaičius.
2.Uždavinys. Gausinti savivaldžio mokymo(si) priemonių banką.	Gimnazijos Teams platformoje sukurtuose skyriuose sukaupta mokytojų parengta mokomųjų priemonių bazė. Ugdomosios veiklos stebėsenos metu konstatuota, kad 75 proc. mokytojų naudojasi sukaupta medžiaga.
3.Uždavinys. Kurti aktyvų suasmenintą mokymo(si) procesą.	Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo mokymuose „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas, naudojant limbinio mokymo(si) metodiką“. Įvyko įtraukiojo ugdymo metodinė diena. Kiekvienoje klasėje įvyko mažiausiai 3 tėvų susirinkimai, buvo aptarti ir savivaldžio bei įtraukiojo ugdymo klausimai. Vyko bendri kiekvienos klasės mokinių, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų), dėstančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų

	<p>susirinkimai savivaldžio ir įtraukiojo mokymo(si) tema, individualūs pokalbiai su mokiniais, mokinių tėvais, globėjais/rūpintojais, administracijos atstovais, pagalbos mokiniui specialistais. Pakoreguotas <i>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas</i>, įtraukiant aiškius vertinimo ir įsivertinimo kriterijus įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, asmeninės pažangos matavimo būdus ir priemones. Ugdomosios veiklos stebėsenos metu konstatuota, kad šiuo aprašu vadovaujasi visi gimnazijos mokytojai.</p>
<p>Tikslas – puoselėti kiekvieno mokinio ugdymui(si) palankią aplinką</p>	
<p>1.Uždavinys. Įgyvendinti gimnazijos bendruomenės inicijuotas veiklas, skatinančias kūrybiškumą, pagarbą, toleranciją.</p>	<p>2022 metų sausio mėnesį vyko renginių ciklas „Balio Buračo savaitė“, skirtas Balio Buračo 125 – osioms gimimo metinėms paminėti, integruojant su STEAM, vyko tęstinis projektas „Balio Buračo fotoaparatas“, mokinių kūrybinių darbų paroda „Balio Buračo nuotraukos karpiniuose“, mokinių projektas „Pažinkime Lietuvos etnografinių dalių kultūrą“, kiti renginiai. Visi klasių kolektyvai maksimaliai pasinaudojo programos Kultūros pasas galimybėmis. Kiekvienas mokytojas suorganizavo mažiausiai po vieną patirtinio mokymo(si) veiklą. Įvyko 3 bendri renginiai su socialiniais partneriais, gimnazijos bendruomenės nariais. Gimnazijos bendruomenės atstovai dalyvauja 4 tarptautiniuose projektuose, 8 respublikinių projektų veikloje.</p>
<p>2.Uždavinys. Įgyvendinti sveikos gyvensenos principus ir kurti emocinę gerovę.</p>	<p>Įvyko 38 fizinę ir emocinę mokinių ir mokytojų savijautą puoselėjančios veiklos (mokytojų savitarpio pagalbos grupės, mokytojų „Advento kalendorius“, mokytojų pasitarimas „Žmogus – pozityvios aplinkos autorius“, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų pasitarimai, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai dalyvauti bendrame mokymosi procese, Visuomenės sveikatos biuro organizuojami psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimai, paskaitos, vedamos gimnazijos švietimo pagalbos specialistų, klasių kolektyvams apie socialinę, emocinę gerovę, intervencinių programų vykdymas 2 klasių kolektyvuose, susitikimai su policijos pareigūnais, kinologais ir kt.). Vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis, 60 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi gerai.</p>
<p>3.Uždavinys. Pasiruošti darbui su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis.</p>	<p>Parengtas gimnazijos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, vykdomos suplanuotos veiklos. 6 pedagogai dalyvavo NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001 ir dalijosi įgyta patirtimi gimnazijoje. Sklandžiai vyksta priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimas.</p>
<p>Tikslas - modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime</p>	
<p>1.Uždavinys. Diegti šiuolaikinę mokymo(si) paradigmą.</p>	<p>Įrengtoje STEAM klasėje vyksta užsiėmimai, visi mokytojai geba dirbti su hibridinės pamokos įranga. 97 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias mokymo(si) priemones.</p>
<p>2.Uždavinys. Atnaujinti</p>	<p>Renovuotos C korpuso II aukšto lubos, atliktas dalies kabinetų atnaujinimas, visiškai renovuotas specialiosios pedagogės kabinetas, įrengtas sensorinis</p>

gimnazijos erdves.	kambarys, įrengtos modulinės patalpos stadione, pabaigtas gimnazijos teritorijos aptvėrimas, įrengtos dvi automobilių stovėjimo aikštelės.
--------------------	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti nuoseklų savivaldžio mokymo(si) strategijos įgyvendinimą įtraukiojo ugdymo kontekste.	<p>Sistemiškai tobulinama gimnazijos pedagogų kvalifikacija šiuolaikinės pamokos, įtraukiojo ir savivaldžio ugdymo įgyvendinimo temomis.</p> <p>Sustiprintas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas drauge kuriant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai dalyvauti bendrame mokymo(si) procese. VBE išlaikymas ne</p>	<p>Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojų padėjėjai bus pakėlę savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 seminaruose/ mokymuose. Ugdomosios veiklos priežiūros dokumentuose ir metinio pokalbio su mokytojais išvadose bus konstatuojama, kad mokytojai dirba pagal šiuolaikinės pamokos paradigmą.</p> <p>Vyks <i>mokytojų mokymosi komandos</i> veikla: visi mokytojai praves bent po 1 atvirą pamoką, tarpusavyje stebės ir reflektuos mokinių ugdymą(si), įvyks įtraukiojo ugdymo metodinė diena, savivaldžio mokymo(si) praktikumų savaitė.</p>	<p>Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojų padėjėjai kėlė kvalifikaciją. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai po 6 valandas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose šiuolaikinės pamokos, įtraukiojo ir savivaldžio ugdymo įgyvendinimo temomis. Ugdomosios veiklos priežiūros dokumentuose ir metinio pokalbio su mokytojais išvadose konstatuojama, kad mokytojai dirba pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus.</p> <p>Vyko mokytojų mokymosi komandos veikla: Visi mokytojai vedė atviras pamokas, įvyko 7 mokytojų komandos suplanuotos pamokos. 4 tarptautinio mokytojų mokymosi komandos vedė mokymus šiuolaikinės pamokos, įtraukiojo ir savivaldžio ugdymo įgyvendinimo temomis gimnazijos pedagogams. Vyko Savivaldžio mokymosi praktikumų savaitė, mokinių</p>

	žemesnis kaip 95 proc.		savivaldžio mokymosi diena, įtraukiojo ugdymo metodinė diena. Vyko bendri kiekvienos klasės mokinių, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų), dėstančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai savivaldžio ir įtraukiojo mokymo(si) tema, individualūs pokalbiai su mokiniais, mokinių tėvais, globėjais/rūpintojais, administracijos atstovais, pagalbos mokiniui specialistais. VBE išlaikymo procentas – 89,63 (didelę įtaką turėjo 24 procentai neišlaikiusiųjų matematikos egzamino, tačiau šis rezultatas žemesnis už šalies neišlaikyto egzamino vidurkį - 35 proc.).
	Nuosekliai tęsiamas gimnazijos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo temomis.	Įvyks bent 2 visuotiniai tėvų susirinkimai/mokymai.	Kiekvienoje klasėje įvyko bent 3 tėvų susirinkimai, buvo aptarti ir savivaldžio bei įtraukiojo ugdymo klausimai. Suorganizuoti 3 užsiėmimai/teminės paskaitos visų gimnazijos mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams).
1.2. Sudaryti sąlygas į ugdymo(si) procesą įtraukti patirtinį mokymą(si).	Dėl atnaujintų patalpų ir įdiegtų šiuolaikinių mokymo priemonių pagerėjusios mokytojų darbo sąlygos, aukštesnė mokinių mokymo(si) motyvacija.	Įrengta STEAM klasė. Visi pradinio ugdymo, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai dalyvavo mokymuose ir įgijo kompetencijų dirbti STEAM klasėje. STEAM klasėje pamokos vyksta pagal parengtą tvarkaraštį. Aukštesni STEAM dalykų mokinių mokymo(si) pasiekimai ir sumažėjęs	Įrengta STEAM klasė. Visi pradinio ugdymo, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai dalyvavo mokymuose ir įgijo kompetencijų dirbti STEAM klasėje. STEAM klasėje pamokos vyksta pagal parengtą tvarkaraštį. 2021-2022 m. m. 5-8, I-IV klasių mokinių pažangumas – 100 proc. (2020-2021 m.

		nepateisintų pamokų skaičius.	m. – 98,8 proc.). Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, per metus sumažėjo nuo 4,42 iki 3,61.
1.3. Tęsti sveikos gyvensenos principų įgyvendinimą ir emocinės gerovės kūrimą.	Gera fizinė ir emocinė bendruomenės narių sveikata.	<p>Sudarytas ir įgyvendintas mokymo(si) praradimų kompensavimo planas.</p> <p>Įgyvendintas gimnazijos Geros savijautos planas.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 sporto renginiai gimnazijos bendruomenei naujai įrengtame gimnazijos stadione, įvyks bent 10 fizinę ir emocinę savijautą puoselėjančių veiklų.</p> <p>Gimnazija ištrauks į bent 2 tarptautinius projektus.</p> <p>Vidaus kokybės įšivertinimo duomenys ir Visuomenės sveikatos biuro darbuotojos parengtos apklausos rodydys gerėjančią fizinę ir emocinę bendruomenės narių sveikatą.</p>	<p>Įgyvendinti Mokymo(si) praradimų kompensavimo ir Geros savijautos planai.</p> <p>Įvyko 4 bendri renginiai su socialiniais partneriais (Kovo 11 – osios minėjimas, stadiono atidarymas, 2 sporto šventės Karmėlavos miestelio bendruomenei).</p> <p>Gimnazijos bendruomenės atstovai dalyvauja 4 tarptautiniuose projektuose, 8 respublikinių projektų veikloje, įvyko 38 fizinę ir emocinę mokinių ir mokytojų savijautą puoselėjančios veiklos.</p> <p>Kiekvieną mėnesį vyko švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų pasitarimai, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai dalyvauti bendrame mokymosi procese.</p> <p>Vyko Visuomenės sveikatos biuro organizuojami psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimai ir mokymų ciklas.</p> <p>Pakartotinai atlikus mokinio fizinio pajėgumo testus 23 % sumažėjo sveikatos rizikos zonoje esančių mokinių, vykdomų momentinės emocinės savijautos apklausų rezultatai rodo mažėjančią „nusiminiusių“ mokinių skaičių, pagerėjusią</p>

			psichologinę būseną, išmokimą rūpintis savo jausmais, emocijomis, psichologine gerove.
1.4. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.	Sudarytos sąlygos atnaujintų BP įgyvendinimui.	Sudaryta darbo grupė bei parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas iki 2022-12-31. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2022-12-31.	Sudaryta darbo grupė, kurios parengtas gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, vykdomos suplanuotos veiklos. 6 pedagogai dalyvavo NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ir dalijosi įgyta patirtimi gimnazijoje. Analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus įvyko 10 pedagogų pasitarimų, diskusijų. Sklandžiai vyksta priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022-2023 m. m. ugdymo plane 4 klasių mokiniams skirta 1 finansinio raštingumo pamoka per savaitę, 1-4 klasių mokiniams – 1 informacinio raštingumo pamoka per savaitę.	2021 – 2022 m. m. buvę neformaliojo švietimo užsiėmimai tik kelių klasių mokiniams 2022-2023 m. m. tapo formaliojo ugdymu visiems pradinio ugdymo mokiniams.
3.2. Įrengtas Sensorinis kambarys.	Vaikams, turintiems emocinių problemų, atsirado galimybė specializuotoje patalpoje nusiraminti ir susikaupti.
3.3. Ženkliai didėjant mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičiui, suorganizuotos ir vykdomos papildomos veiklos.	Mokytojai atliko 22 val. savarankiško ir praktinio darbo užduotis pagal 40 val. kvalifikacijos programą „Emocinio intelekto ir socialinių emocijų

	<p>kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką“. Mokytojų komanda dalyvavo Erasmus+ tarptautinio projekto kursuose „Sąmoningumas ir meditacija“, „Susidūrimas su įvairove: įtraukiojo ugdymo strategijos mažiau galimybių turintiems mokiniams“. Pagalbos mokiniui specialistų komanda (įsteigtas 1 papildomas mokytojo padėjėjo etatas) vykdė įvairias prevencines ir intervencines veiklas tikslinėse klasių grupėse.</p> <p>Tarptautinio projekto kursuose įgyta patirtimi pasidalyta su gimnazijos pedagogais ir metodika praktiškai taikoma klasių kolektyvuose. Gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis iki 15% sumažėjo patyčių tarp vaikų atvejų, 89% mokinių demonstruoja pagarbą kiekvienam.</p>
<p>3.4. Kauno rajono savivaldybės administracijos 2022-02-28 įsakymu gimnazija paskirta bazine mokykla organizuoti ir vykdyti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo bei Konstitucijos pagrindų egzaminus.</p>	<p>Sudarytos tinkamos 7 lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei 5 Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir vykdymo sąlygos.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	<p>Pažymimas atitinkamas langelis:</p> <p>1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;</p>
----------------------	--

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. klasių mokiniai ugdomi pagal 1, 3, 5, 7, I, III atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo UTA mokymuose ir sklaidos renginiuose. Įgyvendinamas UTA veiksmų ir priemonių planas, vyko informacijos sklaida pagal NŠA Skaitmeninio turinio kuratorių programą. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuota, kad

		75 proc. stebėtų pamokų mokytojai vadovaujasi šiuolaikine mokymosi paradigma.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Organizuoti mokymai gimnazijos pedagogams, mokytojų padėjėjams ir mokinių tėvams apie įtraukijį ugdymą.	Parengtos įtraukiojo ugdymo reglamento gairės. Refleksijų metu konstatuojama, kad 97 proc. mokytojų laikosi reglamento nuostatų. Įvyko bent du mokymai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių. Apklaustos rezultatai rodo, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų, 75 proc. mokinių ir visi pedagogai demonstruoja teisingą supratimą apie įtraukijį ugdymą.
8.3. Puoselėti emociškai saugią aplinką ir bendradarbiavimo kultūrą.	Organizuoti mokymai mokiniams ir mokinių tėvams apie emocinį intelektą.	Socialinio – emocinio ugdymo programos LQ užsiėmimus visiems klasių kolektyvams veda vienas pedagogas. Įvyks bent dvi profesionalių lektorių paskaitos mokinių tėvams apie emocinio intelekto ugdymą. Apklaustos rezultatai rodo, kad 70 proc. respondentų palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą. Bent 10 proc. daugiau mokinių tėvų įsitraukia į gimnazijos bendruomenės veiklas.
8.4. Tobulinti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.	Kuriamos modernios ir estetiškos ugdymo erdvės.	Atnaujintos technologijų kabineto patalpos, įsigyta šiuolaikiška įranga technologijų ir informacinių technologijų mokymui. Poilsio zonos praturtintos mokinių formaliojo ir neformaliojo užsiėmimų metu sukurtais darbais.

		Atlikti gimnazijos 2023 m. veiklos plane numatyti remonto darbai.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

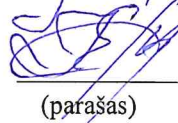
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga
9.2. Force majeure
9.3. -

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinimas „labai gerai“
Direktori teltip bendruomenę inovatyvioms veikloms skatina
kelnau darbuotojo iniciatyvas, vadovaujasi teisingumo principais,

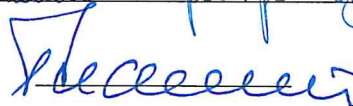
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Dimitrijus Kizimba 2023-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atliktu veikla ir gebėjimus atlikti funkcijas
vertinu gerai. Nukliai planas įgyvendintas išsiai medžiaga, įvykdyta iš kaimo pagal
sektorius vertinimo modelius. Nustatėu ir proc. pareigūnų arbeo atamgja daly.

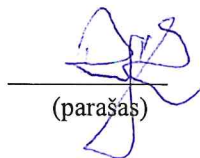
Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2023-02-07

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau
Wineblaw
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dima Kizimba 2023 02 06
(vardas ir pavardė) (data)