

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURĄČO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS RIMOS KUKTIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. S-15-2.4
Karmėlava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veikla vykdoma vadovaujantis 2020–2024 m. strateginiu planu ir 2021 m. veiklos planu. 2021 m. pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai: 2021-09-01 duomenimis ugdyti 638 mokiniai (2019-09-01 – 593, 2020-09-01 – 623 mokiniai), užtikrintas nenutrūkstamas priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Sėkmingą 2021 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, VBE išlaikyta 93,99 proc., įvertinimais 86–100 išlaikyta 12,79 proc., įvertinimu 100 išlaikyta 0,58 proc. Visi II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį, dalis: 4 klasių skaitymas – 47 proc, matematika – 45 proc., 8 klasių skaitymas – 61 proc., matematika – 73 proc. Gimnazijos vardą mokytojai garsino tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“/“World Universities to Schools“. Pradinių klasių koncentre pradėta mokyti finansinio raštingumo ir programavimo pradmenų. Gimnazija nuo 1994 metų bendradarbiauja su „Lietuvos Junior Achievement“ organizacija. Įgyvendindami jų programas mokiniai kuria jaunąsias mokinių bendroves, dalyvauja karjeros ugdymo praktikose. Mokiniai ugdo savo verslumo įgūdžius, projektuoja būsimą karjerą – gimnazijoje 2021 metais įkurta 10 jaunųjų bendrovių, II–III klasių mokiniai išbandė pilotinę platformą „Šešėliavimas“. Siekiant sėkmingai į gimnazijos gyvenimą integruoti mokinius reemigrantus įkurta „Vertikali klasė“. Gimnazijos mokytojai dalijosi gerąja metodine, NMPP vertinimo patirtimi su Kauno rajono mokytojais. Vykdytos 712 individualios ir grupinės konsultacijos, finansuojamos valstybinio biudžeto lėšomis, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl COVID-19 pandemijos.

Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2021 m. gruodžio 23 d. ataskaitoje Nr. A-36 teigiama: „Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: 1. Gimnazijos vizija ir veikla orientuota į „mokykla visiems“ sampratą, atitinkančią sėkmės mokyklos kiekvienam mokiniui kūrimą. 2. Savivaldos institucijų įsitraukimas į gimnazijos strategijos įgyvendinimą. 3. Bendradarbiavimo kultūra palanki įtraukiamam ugdymui stiprinti. 4. Veikla su socialiniais partneriais sudaro sąlygas visų mokinių įtraukčiai. 5. Mokytojų kompetencija tinkama įtraukiamam ugdymui įgyvendinti. Tobulintini mokyklos veiklos aspektai: 1. Sąlygų mokiniams sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą. 2. Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio teikimas mokiniams pamokose. 3. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, matavimas ir vertinimas.“

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuoti bent 2 užsiėmimai/teminės paskaitos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Suburta ne mažiau kaip 1 Savitarpio pagalbos grupė tėvams. Suorganizuota bent viena mokinių konferencija. Įvyks SUP turinčių mokinių bent 2 kūrybinių darbų parodos, 1 socialinė pilietinė akcija. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių jaučiasi gimnazijoje gerai.	Suorganizuoti 7 teminiai užsiėmimai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Gimnazijos bendruomenei skirta šviečiamoji veikla apie autizmo spektro sutrikimą ir tolerancijos bei supratimo didinimą šeimoms, susidūrusioms su šiuo sutrikimu. Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2021 m. gruodžio 23 d. ataskaitoje Nr. A-36 teigiama: <i>apklausos duomenimis, 85,7 proc. 2–4 kl. apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų ir 87 proc. 5–8 kl. ir I–IV kl. mokinių tėvų pritarė arba beveik pritarė teiginiui, kad „Tėvai yra įtraukti į mokyklos gyvenimą. Įvyko psichologės Tomos Malvicės paskaita Mokyklos bendruomenės vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste. Suburtos 5 laikinosios Savitarpio pagalbos grupės tėvams. 2–4 klasių mokiniai dalyvavo</i>

			<p>respublikinėje praktinėje – pažintinėje konferencijoje „Mano gimtinė“.</p> <p>Įvyko 2 SUP turinčių mokinių kūrybinės dirbtuvės: „Vaikų Velykėlės“; „Kalėdinės dekoracijos“.</p> <p>Surengtos virtualios darbų parodos.</p> <p>Dalyvauti respublikiniuose kūrybiniuose – edukaciniuose projektuose parengti SUP turintys mokiniai:</p> <p>knygų skirtukų parodai „Knygų draugas“, virtualiam kūrybiniam projektui „Pasaka be galo“, kūrybinių darbų parodai „Puokštė mamai“, edukaciniam projektui „Gamtos abėcėlė“, kūrybinių darbų parodai „Mano tėvelio portretas“, nuotoliniam renginiui „Turizmo festivalis 2021“, parodai „Mano skaičiai“.</p> <p>Ramučių skyriaus SUP turintys mokiniai vykdė gerumo akciją – kūrė sveikinimo atvirukus, kuriuos skyrė Ramučių senelių namų gyventojams, 5–8, I–III klasių mokiniai mokiniai dalyvavo akcijoje „Atverkime širdis“ – vežė pašarą</p>
--	--	--	--

			„Penkta koja“ globotiniams. Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis 83 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.
1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės	Parengtas planas mokymosi praradimų kompensavimo planas. Apklauso duomenys rodo, kad visi gimnazijos mokiniai patyrė asmeninę sėkmę. Mokinių metinis pažymių vidurkis ne žemesnis kaip 8,3, brandos egzaminų išlaikymo balų vidurkis ne mažesnis nei Lietuvos. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Pasiimk, ko tau reikia“, mokymuose „Motyvacija mokantis nuotoliniu būdu“, „Laiko planavimas“.	Parengtas Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos mokymosi praradimų dėl COVID – 19 pandemijos kompensavimo planas 2021-2022 m.m.. Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis apklausti mokiniai teigia, kad gimnazijoje patyrė asmeninę sėkmę . Mokinių metinis pažymių vidurkis 7,9. BE balų vidurkis: anglų k. 3,4 balo, biologijos 9,9 balo viršijo Lietuvos vidurkio balą, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei fizikos VBE rezultatai siekia Lietuvos balų vidurkį. Pavieniai pasirinktų egzaminų rezultatai nors nesiekia respublikos vidurkio, tačiau mokinio atžvilgiu jie yra aukšti (rusų k., chemija). Klasių vadovams atlikus mokinių apklausą, kurių dalykų pažangos jie norėtų pasiekti (projekto „Pasiimk, ko tau reikia“ dalis),

			<p>buvo sudarytas dalykų konsultacijų mokiniams tvarkaraštis. Kiekvieną mėnesį vykstančiuose klasių vadovų susirinkimuose, kuriuose aptariama kiekvieno mokinio pažanga (pagal patvirtintą mokinių pažangos fiksavimo formą), pastebimi gerėjantys rezultatai: 2021 I pusmečio vidutinis pažymys – 7,85, o metinis – 7,99</p> <p>Vyko mokymai, skatinantys mokinių mokymosi motyvaciją, lavinantys vaiko laiko projektavimo gebėjimus: psichoedukacija PUG–4 klasių mokiniams „Jausmai“; pagalbos mokiniui specialistų ir pradinių klasių mokytojų virtuali diskusija „Savivaldus mokymasis - aktyvus mokymasis“; ugdymo(si) įgūdžių lavinimo užsiėmimas 1 kl. mokiniams „Mokymasis – mano pareiga“; pasitikėjimo savimi ugdymo užsiėmimas 1 kl. mokiniams „Kaip suvaldyti nerimą ir baimę pamokų metu“.</p> <p>Atlikta 1–7 kl. mokinių prevencinio darbo poreikio nuotolinio ugdymo metu analizė.</p>
--	--	--	--

			<p>Atlikta 5-8, I–III kl. mokinių refleksija „Kaip save motyvuoti mokantis iš namų“, mokinių apklausa TEAMS aplinkoje „Mano pažangos į(si)vertinimas IT pamokose“, „Nuotolinis mokymas ir rezultatas“, Tamo dienyne atlikta mokinių apklausa „Nuotolinis mokymasis“.</p> <p>Apklausų rezultatai išanalizuoti, pristatyti mokytojams, pateiktos rekomendacijos, kaip nuotolinio mokymo(si) metu mokyti mokinius savivaldumo.</p>
1.3. Įveiklinti savivaldžio mokymosi strategiją.	<p>Įgytos ir pagilintos mokytojų kompetencijos, naudojami pažangiausi ugdymo(si) ištekliai lemia savivaldaus mokymosi įgyvendinimą.</p>	<p>Sudaryta sutartis su VDU dėl mokymų apie savivaldį mokymą. Vyksta ne mažiau kaip 3 praktiniai mokymai mokytojams „Kaip mokyti mokinius savivaldžio mokymosi“. Suskaitmeninta ne mažiau kaip 6 metodinės mokymo priemonės. Įvyks ne mažiau kaip 15 pilotinių savivaldžio mokymosi veiklų.</p>	<p>Bendradarbiaujant su VDU Švietimo akademija, VU Šiaulių akademija visiems gimnazijos pedagogams vyko mokymai: „Savivaldžio mokymo(-si) įgyvendinimo strategija“, „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: „Savivaldis ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai,</p>

			<p>nuostatos, aplinka, metodai“, „Akademinių pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymą/si“.</p> <p>Suskaitmenintos ir Teams platformoje pasiekiami daugiau kaip 60 metodinių mokymo priemonių. Įvyko daugiau nei 200 savivaldžio mokymosi veiklų.</p> <p>Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2021 m. gruodžio 23 d. ataskaitoje Nr. A-36 teigiama: 45 proc, stebėtų pamokų ugdymo procesas kreipiamas savivaldžio mokymosi linkme.</p>
1.4. Plėsti neformaliojo mokinių švietimo sričių pasirinkimą.	Vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos, pasinaudota neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu.	<p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmais.</p> <p>Gimnazijoje veikia Gitaros ir Fotografijos studijos, įkurtas etnografinis ansamblis.</p> <p>Pasiekta, kad gimnazijoje bus įgyvendintos bent 2 mokytojų parengtos NVŠ programos. Ne mažiau kaip 65 % proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Bus panaudota ne mažiau kaip 90% ugdymo plano valandų, skirtų neformaliajam švietimui.</p>	<p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmais.</p> <p>Veikia Gitaros ir Fotografijos studijos, įkurta folkloro studija.</p> <p>Gimnazijos mokytojai parengė 2 NŠV programas.</p> <p>65,8 % proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Panaudota 96% ugdymo plano valandų, skirtų</p>

			neformaliajam švietimui.
--	--	--	--------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendruomenė supažindinta su teminio išorės vertinimo aprašu, parengti dokumentus teminiam išorės vertinimui.	Gimnazijos bendruomenė supažindinta su išorinio vertinimo paskirtimi, principais, organizavimo tvarka. Mokytojai parengė vertintojams vedamų pamokų planus. Pedagogų bendruomenei dirbant grupėmis parengta <i>Mokyklos pirminė informacija, pateikiama prieš mokyklos veiklos išorinį vertinimą; užpildyta Mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programos, dalyvaujančias teminiame išoriniame vertinime, veiklos įsivertinimo ir jos tobulinimo informacija.</i>
3.2. Analizuota Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą 2021-12-23 Nr. A-36 ir numatyti veiklos tobulinimo gaires.	Išanalizavus Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą 2021-12-23 Nr. A-36, į 2022 metų Veiklos planą įtrauktos gimnazijos veiklos tobulinimo priemonės.
3.3. Atnaujintas bendradarbiavimas su „Lietuvos Junior Achievement“ organizacija.	Įgyvendinant Lietuvos Junior Achievement“ organizacijos programas mokiniai kuria jaunąsias mokinių bendroves, dalyvauja karjeros ugdymo praktikose. Mokiniai ugdo savo verslumo įgūdžius, projektuoja būsimą karjerą – gimnazijoje 2021 metais įkurta 10 jaunųjų bendrovių, II–III klasių mokiniai išbandė pilotinę platformą „Šešėliavimas“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas mokymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovo vaidmuo vadovaujant reformai reikalingiems ugdymo turinio pokyčiams ir užtikrinant įtrauktį.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti nuoseklų savivaldžio mokymo(si) strategijos įgyvendinimą įtraukiojo ugdymo kontekste.	1. Sistemingai tobulinama gimnazijos pedagogų kvalifikacija šiuolaikinės pamokos, įtraukiojo ir savivaldžio ugdymo įgyvendinimo temomis. 2. Sustiprintas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas	1. Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojų padėjėjai bus pakėlę savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 seminaruose/ mokymuose. Ugdomosios veiklos priežiūros dokumentuose ir metinio pokalbio su mokytojais išvados bus konstatuojama, kad mokytojai dirba pagal šiuolaikinės pamokos paradigmą.

	drauge kuriant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai dalyvauti bendrame mokymo(si) procese. VBE išlaikymas ne žemesnis kaip 95 proc. 3. Nuosekliai tęsiamas gimnazijos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo temomis.	2. Vyks <i>mokytojų mokymosi komandos</i> veikla: visi mokytojai praves bent po 1 atvirą pamoką, tarpusavyje stebės ir reflektuos mokinių ugdymą(si), įvyks įtraukiojo ugdymo metodinė diena, savivaldžio mokymo(si) praktikumų savaitė. 3. Įvyks bent 2 visuotiniai tėvų susirinkimai/mokymai.
8.2. Sudaryti sąlygas į ugdymo(si) procesą įtraukti patirtinį mokymą(si).	Dėl atnaujintų patalpų ir įdiegtų šiuolaikinių mokymo priemonių pagerėjusios mokytojų darbo sąlygos, aukštesnė mokinių mokymo(si) motyvacija.	1. Įrengta STEAM klasė. 2. Visi pradinio ugdymo, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai dalyvavo mokymuose ir įgijo kompetencijų dirbti STEAM klasėje. STEAM klasėje pamokos vyksta pagal parengtą tvarkaraštį. 3. Aukštesni STEAM dalykų mokinių mokymo(si) pasiekimai ir sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.
8.3. Tęsti sveikos gyvensenos principų įgyvendinimą ir emocinės gerovės kūrimą.	Gera fizinė ir emocinė bendruomenės narių sveikata.	Sudarytas ir įgyvendintas mokymo(si) praradimų kompensavimo planas. Įgyvendintas gimnazijos <i>Geros savijautos planas</i> . Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 sporto renginiai gimnazijos bendruomenei naujai įrengtame gimnazijos stadione, įvyks bent 10 fizinę ir emocinę savijautą puoselėjančių veiklų. Gimnazija įsitrauks į bent 2 tarptautinius projektus. Vidaus kokybės įsivertinimo duomenys ir Visuomenės sveikatos biuro darbuotojos parengtos apklausos rodys gerėjančią fizinę ir emocinę bendruomenės narių sveikatą.
8.4. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas	Sudarytos sąlygos atnaujintam BP įgyvendinimui	Sudaryta darbo grupė bei parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas iki 2022-12-31 Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2022-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

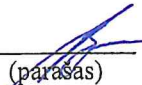
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure, liga

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas "labai gerai". Skaidrus, informatyvus, savalaikis procesų valdymas ir savo funkcijų atlikimas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Greta Naraitė-Venckienė 2022-02-09
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Rimos Kubišienės 2021 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir įvertijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 15 procentų pareigines algas kintamąją dalį.

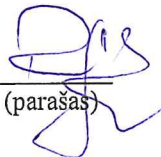
Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,  Antanas Nesteckis 2022-02-21
pavadojantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

DRELIŲOŲ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dima Kubišienė 20220221
(vardas ir pavardė) (data)