

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURAO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMA KUKTIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01- Nr. S-12-2.4
(data)
Karmėlava
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos 2015-2019 metų plane buvo numatyta tobulinti ugdymo kokybę, kurti emociškai saugią aplinką ir plėtoti ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias mokinių mokymosi poreikius. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą tobulinama ugdymo kokybė ir kuriama emociškai saugi aplinka, plėtojamos edukacinės aplinkos, atitinkančios bendruomenės poreikius.

Tikslas: gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos taikymo tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Padėti mokiniams atpažinti ugdymosi stiprybes ir trūkumus.
2. Mokyti mokinius taikyti įvairias įsivertinimo strategijas.

Svariausi rezultatai:

Įgyvendinant uždavinius įvykdytos šios veiklos:

2019 m. vasario 25 d. – kovo 8 d. įvyko 1-8 ir I-IV klasių mokinių apklausos „Kas yra įsivertinimas?“ ir „Ar aš pažįstu save?“;
2019 m. kovo 19 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytos apklausų analizės, nustatytos tikslinės 2, 3, 5 klasių mokinių grupės;
2019 m. balandžio – gegužės mėn. šioms tikslinėms grupėms vesti užsiėmimai apie įsivertinimą, apie savęs pažinimą;

2019 m. spalio-lapkričio mėn. įvyko vestų užsiėmimų refleksija.

Tikslingai, gilinant mokinių savęs pažinimo procesą, stipriųjų ir silpnųjų asmenybės pusių išsiaiškinimą, visų klasių mokiniai rašo savo karjeros planus, projektuoja tolimesnę veiklą, žingsnius, reikalingus numatytam tikslui pasiekti, vyksta Karjeros dienos.

Pamokų metu taikomos įvairios mokinių įsivertinimo strategijos.

Kauno r. Švietimo centras parengė elektroninį įsivertinimo būdų leidinį (šiam leidinyje yra ir mūsų gimnazijos mokytojų pasiūlytų metodinių priemonių), kuriuo naudojasi gimnazijos mokytojai.

Sukurta pagalbos mokiniams reemigrantams sistema.

Pamokų metu taikoma vieninga *Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema*.

2019 m. plačiojo gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai: 2.2.2 *Ugdymo(si) organizavimas* 2018 m. vertinamas 3,3, 2019 m.–3,5, 2.1.1.; *Ugdymo(si) tikslai* 2018 m. – 3,4, 2019 m. 3,5. 2.1.2; *Ugdymo planai ir tvarkaraščiai* ir 2018m., ir 2019 m. vertinami 3,4.

4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai, gimnazijoje atlikto tyrimo *IEA TIMSS 2019* 8 klasių mokinių testų rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis.

Tikslas: motyvuoto, savimi pasitikinčio, socialiai ir pilietiškai atsakingo, kūrybingo asmens ugdymas.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis netradicinėse edukacinėse aplinkose. Taikyti naujas darbo formas su specialiujų poreikių mokiniais.
2. Vystyti emociškai saugią aplinką.

Svariausi rezultatai:

Mokiniams 44 kartus vyko edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose (muziejuose, teatruose, verslo įmonėse, nacionaliniuose parkuose, kitose mokymo įstaigose, bibliotekose).

Įvyko 11 mokinių kūrybiškumo dirbtuvių, 1 praktinė veikla ugdymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Vyko specialiujų poreikių mokinių kūrybinių darbų parodos, dalyvauta mokinių konferencijoje „Mokinys mokiniui“.

2019 m. vasario 14 d. įvyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apvaliojo stalo diskusija „SUP turinčių mokinių įvertinimas ir įsivertinimas – iššūkiai mokytojui ir mokiniui“, kurios metu pasidalinta veiksmingiausių įsivertinimo būdų patirtimi.

Įvyko 6 mokymai mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) apie žmogaus socialinį – emocinį intelektą, mokinio savęs pažinimo procesą.

Visose klasėse įgyvendinama prevencinė socialinė – emocinė programa „Lions Quest“.

Siekiant užkardyti patyčias gimnazijoje, klasių vadovai vadovaujasi metodine medžiaga „Reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijos“.

Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo, išorinių tyrimų rezultatai rodo aukštą socialinio – emocinio saugumo įvertinimą.

Tikslas Tikslas – naujų edukacinių erdvių gimnazijoje ir jos aplinkoje kūrimas ir esamų tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Tęsti projekto „Viešųjų erdvių bei infrastruktūros atnaujinimas ir įrengimas“ įgyvendinimą.
2. Įrengti ir tobulinti esamas edukacines gimnazijos erdves.

Svariausi rezultatai:

Atliktas kapitalinis „A“ ir „B“ korpusų II ir III aukštų koridorių remontas, renovuoti šiluminiai mazgai, atlikti edukacinių aplinkų (mokomųjų kabinetų, koridorių, sporto salės prieigų, persirengimo kambarių, WC) einamojo remonto darbai, kapitališkai suremontuotos Mokytojų kambario patalpos.

Įrengtos patalpos, skirtos gimnazijos Mokinių tarybai (mokinių savivaldos veikloms organizuoti ir vykdyti).

Įsigytas televizorius nuolat atnaujinančiai informacijai pateikti.

Atnaujintas gimnazijos sodas tampa viso Karmėlavos miestelio reprezentacine vieta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti socialines ir emocines kompetencijas gimnazijoje.	<p>Vykdoma veikla mokinių socialinio emocinio intelekto auginimui.</p> <p>Tęsimas VŠĮ mokymų ir psichologinio konsultavimo centro projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.</p> <p>Organizuojami profesiniai dialogai iškilusioms problemoms spręsti.</p> <p>Iškilusios gimnazijos vidaus problemos, išsiaiškinamos vietoje, priimami konkretūs</p>	<p>Susitarta su paramos šeimai centru „Darnūs namai“ dėl bendruomenės narių mokymų ciklo.</p> <p>Pravesti mokymai tėvams ir mokytojams.</p> <p>Parengta atmintinė gimnazijos bendruomenei „Kaip padėti vaikui, patiriančiam, inicijuojančiam, stebinčiam patyčias“.</p> <p>Diskusijos Metodinėse grupėse „Saugus vaikas mokykloje – daug pasiekęs žmogus“.</p> <p>Metų pabaigoje diskusijų išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje, numatytos rekomendacijos dėl tolesnės veiklos.</p> <p>Su mokytojais ir pagalbos mokiniui</p>	<p>2019-02-07 pravesta VŠĮ „Darnūs namai“ psichologo paskaita mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams „Vaiko savivertė“;</p> <p>2019-02-18 vestas VDU Švietimo akademijos seminaras mokytojams „Emocinis saugumas namie ir mokykloje“;</p> <p>2019-03-05, 2019-04-25 VŠĮ „Darnūs namai“ psichologo seminarai mokytojams „Socialinis-emocinis intelektas ir jo auginimas“, VŠĮ „MPK Centro komanda“ vedė mokymus gimnazijos mokinių tėvams</p>

	<p>sprendimai, dalyvaujant suinteresuotoms pusėms.</p>	<p>specialistais vieną kartą per du mėnesius ir/arba esant būtinybei rengiami profesiniai dialogai. Savivaldybės administracija negavo nei vieno bendruomenės narių nusiskundimo.</p>	<p>(globėjams, rūpintojams): 2019-03-07 „Pagalba vaikui, patiriančiam, inicijuojančiam, stebinčiam patyčias“, 2019-03-25 „Saugus vaikas mokykloje- daug pasiekęs žmogus“. Gimnazijoje nuo 2019 m. gegužės 15 d. vykdoma prevencinė veikla vadovaujantis Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaikų linijos leidiniu „Reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijos“. <i>Jose yra pagalbos pedagogams planas „Patyčių atpažinimas. Individualaus pokalbio organizavimas. Patyčių prevencija mokykloje.“</i> <i>Pagalba tėvams ir globėjams „Ką daryti, kai vaikas patiria patyčias? Ką daryti, kai vaikas tyčiojasi iš kito? Ką daryti, kai vaikas stebi patyčias?“</i> <i>Informacija vaikams „Kas yra patyčios? „Patyčios mokykloje – ką man daryti? Ką daryti, kai iš tavęs tyčiojasi?“</i> Vyko pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų diskusija „SUP turinčių mokinių vertinimas ir įsivertinimas- iššūkis mokytojui ir mokiniui“, pradinio ugdymo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų diskusija „Bendravimas su tėvais. Konfliktų sprendimo būdai“. Vyko mokytojų diskusija „Įsivertinimas-</p>
--	--	---	---

		<p>sąlygų sudarymas mokiniui priiimti atsakomybę ir patiems valdyti savo mokymąsi“ .</p> <p>Diskusijų išvados, <i>Gimnazijos mikroklimato tyrimo išvados</i> pristatytos 2019-11-27 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr.8).</p> <p>Gimnazijos tarybos iniciatyva prof. G. Merkio atlikto vertinimo „<i>Mokyklos personalo socialinio klimato vertinimo atlikimas ir administracijos apmokymas/instruktavimas taikyti vertinimo metodiką savarankiškai</i>“ išvadose teigiama: „<i>pozityvia ir stipria organizacine kultūra gimnazija surenka net 18 pozityvių statistinių išskirčių ir nei vienos neigiamos. Tai yra labai geras pasiekimas. Karmėlavos Balio Buračo gimnazija pagal savo organizacinės kultūros, personalo socialinio klimato ir lyderystės rodiklius ženkliai lenkia vidutinį statistinį lygį ir, galima sakyti, pirmauja šakoje (sektoriuje).</i>“</p> <p>Savivaldybės administracija gavo vieną bendruomenės nario nusiskundimą dėl pagalbos teikimo III klasės mokiniui. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus</p>
--	--	--

			pateiktos rekomendacijos įgyvendintos iki 2019-05-10.
1.2. Parengti 2020-2022 metų strateginį gimnazijos planą.	Užtikrinta planinga gimnazijos veikla. Racionaliai naudojami lėšos. Numatyta strateginės kryptys, prioritetai, suformuluota gimnazijos misija ir vizija.	Sudaryta Strateginio planavimo grupė. Atliktos išorinės ir vidinės analizės, pateikti Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos pasiūlymai. Parengtas 2020-2024 metų strateginis planas.	Gimnazijos direktoriaus 2019-05-17 įsakymu Nr. V-224-1-3 sudaryta strateginio plano kūrimo darbo grupė. Atliktos 2015-2019 metų gimnazijos strateginio plano išorinės ir vidinės analizės. Atsižvelgus į Gimnazijos tarybos, Metodinių grupių, Mokinių tarybos siūlymus 2019-12-18 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr.9) susitarta dėl gimnazijos 2020-2024 metų strateginio plano filosofijos, prioriteto, tikslų, gimnazijos misijos bei vizijos. Parengtas 2020-2024 metų gimnazijos strateginis planas.
1.3. Įgyvendinti projekto „Viešųjų erdvių bei infrastruktūros atnaujinimas ir įrengimas“.	Gimnazijos sodas reorganizuotas į parką, kuris taps bendruomenės poilsio erdve.	Sutvarkyta sodo infrastruktūra: įrengta elektros instaliacija, sutvarkyta žemės sankasa, įrengta dangų konstrukcija, atlikta parko mažoji architektūra. Įkurtame parke vyksta tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios, Naujametinės eglutės įžiebimo šventės.	Gimnazijos sodas reorganizuotas į parką. Iki 2019-12-31 sutvarkyta sodo infrastruktūra: įrengta elektros instaliacija, sutvarkyta žemės sankasa, įrengta dangų konstrukcija, atlikta parko mažoji architektūra – pastatytas šachmatų stalas su kėdėmis, įrengtos sūpynės, pastatyta 20 lauko suoliukų, 8 šiukšlių dėžės. Dėl Rangovo „Eko taškas“ laiku neatliktų darbų, parke neįvyko tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios, Naujametinės eglutės įžiebimo šventės. (Garantinis 2019-12-18 „Eko taškas“ raštas Nr. 19/12/18-1 „Dėl neužbaigtų darbų garantijos

1.4. Stiprinti kontrolę turto valdymo srityje.	Visų gimnazijos dokumentų parengimas atitinka teisės aktų reikalavimus.	Atnaujintos finansų kontrolės taisyklės. Visi autobusų grafikai patvirtinti gimnazijos direktoriaus. Užtikrintas teisės aktų, reglamentuojančių viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarką, reikalavimų laikymasis.	pabaigti juos iki 2020-05-31 d.“) Gimnazijos direktoriaus 2019-01-29 įsakymu Nr. V-31-1.3 patvirtintos finansų kontrolės taisyklės. Gimnazijos direktoriaus 2019-09-06 įsakymu Nr. V-312-1.3 patvirtinti mokyklinio autobuso mokinių pavežėjimo grafikai. Atnaujinta ir direktoriaus patvirtinta Viešųjų pirkimų organizavimo tvarka (Direktoriaus 2019-12-27 įsak. Nr. V-472-1.3.), atnaujintas viešųjų pirkimų organizatorių ir iniciatorių sąrašas (Direktorės 2019-12-27 įsak. Nr. V-471-1.3). Įgyvendintos CVAS specialistų 2018-12-03 ataskaitoje Nr. VAA18-9 rekomendacijos.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti mokymai gimnazijos mokinių Mokomosios bendrovės įkūrimui.	2019-10-29 2 mokytojai dalyvavo „Junior ACHIEVEMENT Lietuva“ seminare „Mokinių bendrovių programų parengimas“. 2019-11-28 vyko 8-jų, II-jų, III-jų klasių mokiniams „Kauno 2020“ ir LJA verslo idėjų kūrybinės dirbtuvės.

3.2. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojantys gimnazijos dokumentai.	Pakeisti su teisės aktų pasikeitimais susiję gimnazijos dokumentai: darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas, papildytos ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys, sudaryti mokytojų darbo grafikai. Pakeisti gimnazijos dokumentai suderinti su Darbo taryba. Su šiais dokumentais pasirašytinai supažindinti gimnazijos darbuotojai.
3.3. Su gimnazijos bendruomene aptarti ir steigėjui pateikti sprendiniai, rengiant techninį projektą gimnazijos stadiono įrengimui.	Kauno rajono savivaldybė pradėjo įgyvendinti projektą „Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų ugdymasis.
--

Dine Lore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Paršas]

(paršas)

Rima Kuckiene

(vardas ir pavardė)

2020-07-05

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinimas "labai gerai", uždavys įgyvendintos pilnai ir atliktą daugiau nei planuota

Gimnazijos tarybos pirmininke _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Greta Varnaitė-Venskienė

(vardas ir pavardė)

2020 02 03

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Rimos Lukšienės 2019 metų veikla įvertinama gerai. Veiklos planas įgyvendintas, sudarytas iš ermių įgyvendintas pagal nuostatas vertinimo rodiklius.

Šauno rajono
 savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)

pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Valerijus Malūnas

(vardas ir pavardė)

2020-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Gerai

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ir koordinuoti savivaldį mokymąsi ugdymo procese.	Kuriama savivaldžio mokymosi strategija gimnazijoje. Mokytojai, įgiję reikalingas kompetencijas, taikys savivaldžio mokymosi modelius. Pagerėjo mokinių tikslinės grupės savivaldžio mokymosi įgūdžiai.	Įvyks 40 val. trukmės mokymai mokytojams apie savivaldį mokymąsi; gerosios patirties sėmimasis Vilniaus rajono Forvardo mokykloje; bent 5 savivaldžio mokymosi modeliavimo pratybos. Atlikta 3-8, I-IV klasių mokinių apklausa apie jų turimus savivaldžio mokymosi įgūdžius. Nustatyta tikslinė mokinių grupė, turinti mažiausiai savivaldžio mokymosi įgūdžių, kuri dalyvaus pilotinėse savivaldžio mokymosi įgūdžių tobulinimo veiklose. Parengtos metodinės rekomendacijos iki 2020-11-31.
9.2. Tobulinti įtraukiojo mokymo(si) įgyvendinimo sąlygas.	Sėkmingai atvykusiųjų reemigrantams/imigrantams adaptacija. Sukurtas gabaus mokinio atpažinimo ir ugdymo(si) modelis.	Įsteigtas Mentorystės klubas, kuriame savanoriai mokytojai ir mokiniai padės naujai atvykusiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams patirti ugdymosi sėkmę Priimti susitarimai dėl reemigrantų/imigrantų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Sukurtas gabaus mokinio atpažinimo ir ugdymo(si) modelis iki 2020-06-01. Įvyks ne mažiau kaip 3 gabių mokinių, jų tėvų ir pedagogų psichoedukaciniai užsiėmimai.
9.3. Plėtoti saugias aplinkas, skatinančias sveiką gyvenseną.	Bendruomenei sudaryta galimybė įvairiapusei fizinio aktyvumo veiklai ir užtikrintas saugumas gimnazijos teritorijoje, pagerėjęs gimnazijos aplinkų estetinis vaizdas. Atnaujinti „C“ korpuso laiptų turėklai.	Paskelbti Viešieji pirkimai, konkurso būdu paskirti rangovai, sudaryta sutartis su stadiono įrengimo Rangovu. Iki 2020-12-31 įrengtas gimnazijos stadionas. Iki 2020-09-01 atnaujinti „C“ korpuso laiptų turėklai. Iki 2020-09-01 įrengta transporto stovėjimo aikštelė.
9.4. Sukurti centralizuotą gimnazijos IT struktūrą.	Integruota „Microsoft 365“ į gimnazijos IT sistemą. Gimnazijos domena susieta su 0365 paslaugomis.	Sudaryta sutartis su Officeday. Įvyko 1-2 dviejų akademinų valandų mokymai administracijai ir mokytojams. Įsigytas ir įdiegtas ofiso programų paketas. Sukurta gimnazijos dokumentų saugykla.

		Sukurtos vidinės taisyklės dokumentų saugojimui ir prieinamumui. Visi mokytojai ir administracija turi darbinę pašto dėžutę – 50GB.
9.5. Inicijuoti bendruomenės komunikavimą vadovaujantis pozityviosios lyderystės principais.	Gimnazijos bendruomenėje iškilusias problemas pozityviai komunikuodami sprendžia administracija, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai).	Įsteigtas ir nuo 2020-09-01 veikia Tėvų klubas. Du kartus per metus vyksta <i>Vadovo valandos</i> su I–IV klasių mokiniais. Kas mėnesį su klasių seniūnais organizuojami Apvaliojo stalo susirinkimai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas.
10.2. Rangovų sutarties sąlygų nesilaikymas.
10.3. Lėšų stoka.

*Šauno rajono
savivaldybės meras*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Stasys Malūnas
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Susipažinau
DIREKTORĖ

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

ELIJA ŠKUTIKIČIŲ
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)