

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURAČO GIMNAZIJA

### RIMOS KUKTIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-13 Nr. S-27-2.4

Karmėlava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai
<b>Tikslas - skatinti kiekvieno mokinio kompetencijų ūgtį.</b>	
1. Uždavinys. Savivaldžio mokymo(si) įgūdžių stiprinimas	Sukurtas ir 2023 m. vasario mėn. 28 direktoriaus įsak. Nr. V-77-1.3 patvirtintas gimnazijos savivaldžio ugdymo reglamentas. Refleksijų metu konstatuota, kad 98,1 proc. mokytojų laikosi reglamento nuostatų. Įvyko penkios savivaldžio mokymo(si) dienos, kurių metu 91,7 proc. mokinių demonstruoja įgytų įgūdžių ūgtį. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuota, kad visi mokytojai laikosi savivaldžio mokymosi reglamento nuostatų, veiklas pamokų metu planuoja pagal savivaldžio mokymosi principus.
2. Uždavinys. Kiekvieno mokinio įveiklinimas ugdymo procese	Gimnazijos pedagogams pristatytas įtraukiojo ugdymo reglamento rengimo darbo grupės ir visų pagalbos mokiniui specialistų parengtas pristatymas „Įtraukiojo ugdymo samprata“. Gimnazijos mokytojams vyko 4 mokymai apie įtraukųjį mokymą(si). Gimnazijos bendruomenei vesti mokymai „Įtraukusis ugdymas. SUP turinčių vaikų įtrauktis“. Remiantis gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis nustatyta, kad daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų, 75,9 proc. mokinių ir visi pedagogai demonstruoja supratimą apie įtraukųjį ugdymą. 2023 m. įvyko 14 renginių, skirtų mokinių karjeros ugdymui. Visi II – IV klasių mokiniai rengia karjeros planus, visiems 5 – 8, I – IV klasių mokiniams suteikiamos individualios karjeros planavimo konsultacijos. Gimnazijos Teams platformoje sukurtuose skyriuose sukaupta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lentelė, kurioje kas mėnesį fiksuojama mokinių veikla, mokymosi patirtis, motyvacija, refleksijų metu dalijamasi patirtimi, vieningai priimami pagalbos mokiniui žingsniai. 2023-2024 mokslo metų pradžioje 5-8 klasių, I-IV klasių mokiniai atliko testus ir nusistatė savo mokymosi stilių. Ši informacija naudojama mokytojams vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą bei planuojat ugdymo veiklas.

<p>3. Uždavinys. Emociškai saugios aplinkos ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas</p>	<p>Įvyko 13 socialinio – emocinio lavinimo užsiėmimų įvairių klasių mokiniams, viena praktinė paskaita – mokymai tėvams (globėjams/rūpintojams). Socialinio – emocinio ugdymo programos Lions Quest užsiėmimus devyniems klasių kolektyvams veda vienas pedagogas.</p> <p>Apklaustos rezultatai rodo, kad 77,5 proc. respondentų palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą.</p> <p>Kiekvienoje klasėje įvyko bent 2 tėvų susirinkimai (iš kurių vienas su administracijos atstovais), buvo aptarti lankomumo gerinimo ir pamokų pateisinimo klausimai, nelyginėse klasėse mokinių tėvai, globėjai/rūpintojai supažindinti su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo vizija. Su mokiniais, patiriančiais sunkumų, vyko individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvavo mokiniai, mokinių tėvai, globėjai/rūpintojai, administracijos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Net 17 proc. daugiau mokinių tėvų įsitraukė į gimnazijos bendruomenės veiklas (sporto šventės, protmūšiai, šventiniai mokomųjų kabinetų papuošimai, eglutės įžiebimo šventė, gimnazijos jubiliejinis renginys, kolekcijų parodos).</p>
<p><b>Tikslas - Tobulinti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.</b></p>	
<p>1. Uždavinys. Ugdymo erdvių modernizavimas</p>	<p>Diegiamos modernios aplinkos, atlikti numatyti konkretūs darbai, siekiant palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą – įsigyti 4 išmanieji ekranai, 39 nešiojami kompiuteriai ir 10 stacionarių kompiuterių, renovuotos C korpuso laiptinės sienos ir lubos, įrengtos pakabinamos lubos dailės (315) ir gamtos mokslų (309) kabinetuose, atliktas einamasis sienų remontas gamtos (309), pradinio ugdymo (303), matematikos (107) kabinetuose.</p>
<p>2. Uždavinys. Estetinis ugdymo aplinkų kūrimas</p>	<p>Mokiniai formaliojo ir neformaliojo užsiėmimų metu sukūrė ir pagamino 10 suoliukų, kurie pastatyti gimnazijos koridoriuose, iš mokinių dalyvaujamojo biudžeto projekto lėšų įrengta viena poilsio zona. Gimnazijos edukacinės aplinkos nuolat atnaujinamos pasitinkant svarbias valstybės, kalendorines ir gimnazijos šventes.</p>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.</p>	<p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. klasių mokiniai ugdomi pagal 1, 3, 5, 7, I, III atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p>	<p>Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo UTA mokymuose ir sklaidos renginiuose. Įgyvendinamas UTA veiksmų ir priemonių planas, vyko informacijos sklaida pagal NŠA Skaitmeninio</p>	<p>2023 metais visi gimnazijos pedagogai dalyvavo UTA mokymuose „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Ilgalaikis NŠA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir</p>

		<p>turinio kuratorių programą. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuota, kad 75 proc. stebėtų pamokų mokytojai vadovaujasi šiuolaikine mokymosi paradigma.</p>	<p>diegimas“ ir sklaidos renginiuose. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikiame projekte „Pradinio ugdymo mokytojų akademija' 23“.</p> <p>Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį vyko pagal parengtą ir 2022-09-30 direktoriaus įsak. Nr. V-299-1.3 patvirtintą pasirengimo planą. Įvyko 3 praktinės mokytojų dirbtuvės, sukurtas dalykų integracijos kalendorius, kuris nuolat pildomas. Gimnazijos pedagogų 2023-informacijos sklaida pagal NŠA Skaitmeninio turinio kuratorių programą. Nupirktos mokymo priemonės (finansuota įstaigos ir ES struktūrinių fondų lėšomis). Birželio, rugsėjo mėnesiais vyko tiksliniai susitikimai su mokinių tėvais, globėjais/rūpintojais, kurių metu jie supažindinti su ugdymo pokyčiais. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuota, kad visi mokytojai vadovaujasi šiuolaikine mokymosi paradigma.</p>
1.2.Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Organizuoti mokymai gimnazijos pedagogams, mokytojų padėjėjams ir mokinių tėvams apie įtraukijį ugdymą.	<p>Parengtos įtraukiojo ugdymo reglamento gairės. Refleksijų metu konstatuojama, kad 97 proc. mokytojų laikosi reglamento nuostatų. Įvyko bent du mokymai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių. Apklausos rezultatai rodo, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų, 75 proc. mokinių ir</p>	<p>2023 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64-1.3 patvirtintos gimnazijos įtraukiojo ugdymo reglamento gairės, gimnazijos pedagogams pristatytas įtraukiojo ugdymo reglamento rengimo darbo grupės ir visų pagalbos mokiniui specialistų parengtas pristatymas „Įtraukiojo ugdymo samprata“. Gimnazijos mokytojams vyko 4 mokymai apie įtraukijį mokymą(si). Gimnazijos bendruomenei vesti mokymai „Įtraukusis ugdymas. SUP turinčių vaikų įtrauktis“. Remiantis gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis nustatyta, kad daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų, 75,9 proc.</p>

		visi pedagogai demonstruoja teisingą supratimą apie įtraukujį ugdymą.	mokinių ir visi pedagogai demonstruoja teisingą supratimą apie įtraukujį ugdymą.
1.3. Puoselėti emociškai saugią aplinką ir bendradarbiavimo kultūrą.	Organizuoti mokymai mokiniams ir mokinių tėvams apie emocinį intelektą.	Socialinio – emocinio ugdymo programos Lions Quest užsiėmimus visiems klasių kolektyvams veda vienas pedagogas. Įvyks bent dvi profesionalių lektorių paskaitos mokinių tėvams apie emocinio intelekto ugdymą. Apklausos rezultatai rodo, kad 70 proc. respondentų palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą. Bent 10 proc. daugiau mokinių tėvų įsitraukia į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Socialinio – emocinio ugdymo programos Lions Quest užsiėmimus 9 klasių kolektyvams veda vienas pedagogas. Tuo siekiama, kad visiems mokiniams būtų vienodai įgyvendinama prevencinė programa. Įvyko trys profesionalių lektorių paskaitos mokinių tėvams apie emocinio intelekto ugdymą. Apklausos rezultatai rodo, kad 77,5 proc. respondentų palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą. Net 17 proc. daugiau mokinių tėvų įsitraukė į gimnazijos bendruomenės veiklas (sporto šventės, protmūšiai, šventiniai mokomųjų kabinetų papuošimai, eglutės žiebigimo šventė, gimnazijos jubiliejinis renginys, kolekcijų parodos).
1.4. Tobulinti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.	Kuriamos modernios ir estetiškos ugdymo erdvės.	Atnaujintos technologijų kabineto patalpos, įsigyta šiuolaikiška įranga technologijų ir informacinių technologijų mokymui. Poilsio zonos praturtintos mokinių formaliojo ir neformaliojo užsiėmimų metu sukurtais darbais. Atlikti gimnazijos 2023 m. veiklos plane numatyti remonto darbai.	Atnaujintos technologijų kabineto patalpos, įsigyta šiuolaikiška įranga technologijų ir informacinių technologijų mokymui. (įsigyti nešiojamieji ir stacionarūs kompiuteriai). Mokiniai formaliojo ir neformaliojo užsiėmimų metu sukūrė ir pagamino 10 suoliukų, iš mokinių dalyvaujamojo biudžeto projekto lėšų įrengta viena poilsio zona. Renovuotos C korpuso laiptinės sienos ir lubos, įrengtos pakabinamos lubos dailės (315) ir gamtos mokslų (309) kabinetuose, atliktas einamasis sienų remontas gamtos (309), pradinio

			ugdymo (303), matematikos (107) kabinetuose.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno LEZ	Mokiniam atsiveria naujos galimybės ugdytis moderniose netradicinėse aplinkose, įgyti STEAM patirčių, susipažinti su ateities profesijomis.
3.2. Inicijuotos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės su Karmėlavos bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais.	Organizuoti šeštadieniniai šeimų sporto rytmečiai gimnazijos stadione, įvykdytas gimnazijos jubiliejų pažymėjimo ciklas, bendruomenei priminta gimnazijos istorija, gimnazijos erdvėse įprasinti svarbiausi mokymo įstaigos istorijos akcentai.
3.3. Pakeista, su Darbo taryba suderinta ir patvirtinta Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema.	Darbo apmokėjimo sistemoje reglamentuota mokytojo etatui numatytų valandų skirstymas pagal naujus susitarimus, atnaujinta etato sandaros forma.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Valstybiniai sprendimai siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, gerosios patirties sklaidos projektuose, savišvietos veiklose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; Įvyko bent 5 atviros pamokos, jos išanalizuotos Metodinių grupių susirinkimuose, numatytos tobulintinos sritys.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Kiekvieną mėnesį organizuojami klasių vadovų ir dėstančių mokytojų susitikimai, kurių metu aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga. Sudarytas mokinių konsultacijų grafikas. 2 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 1 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius; Suorganizuota 14 bendrų mokytojų ir mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) teminių susitikimų.
8.3. Stiprinti mokinių atsparumą neigiamai aplinkos įtakai bei kurti brandžius tarpasmeninius santykius.	Atnaujintos smurto mokykloje prevencijos politikos ir procedūros. Sumažėjęs patyčių atvejų procentas.	Įvyks bent 2 eminarai mokytojams, mokytojų padėjėjams, mokiniams ir mokinių tėvams apie saugią emocinę aplinką. Įvyks mokinių tėvų/globėjų smurto prevencijos forumas.

	Vidaus įsivertinimo metu fiksuojami 5 proc. žemesni patyčių rodikliai.
--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure
9.2. Liga

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visas uždavotys įvykdyti kas  
is viššijr. kai kuriais atvejais  
ne atlikus

[Signature] (parašas) Tommas Jankauskas (vardas ir pavardė) 2024-02-09 (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius P. Keitkūnis 2023 m. veiklos ir gebėjimus  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinuo labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas,  
visos uždavotys įvykdytos ir visų kcu kuriuos vertinimo rodikliu. Nustatau 20proc. pareigines  
algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras [Signature] Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas d. gerai.

Susipažinau [Signature] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [Signature] (parašas) Dima Eufimiev (vardas ir pavardė) 2024 02 21 (data)