

2021 metų gimnazijos veiklos kokybės PLAČIOJO įsivertinimo rezultatų apibendrinimas

5 aukščiausios vertės		∅	5 žemiausios vertės		∅
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,5		3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,8	
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,4		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,9	
4.3.1. Kompetencija	3,3		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	2,9	
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,3		2.3.1. Mokymasis	3,0	
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,3		3.1.3. Aplinkų bendrakūra	3,0	

2015-2021 METAIS IŠSKIRTOS ŠIOS STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	+	+	+	+	+	+	+
Ugdymo(-si) tikslai		+	+	+			
Mokyklos savivalda				+			

Orientavimasis į mokinių poreikius	+	+	+	+	+		
Ugdymo (-si) organizavimas		+	+	+	+		
Lyderystė					+		
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas					+		
Mokyklos vizija, misija ir tikslai							+
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas							+
Partnerystė su kitomis institucijomis						+	
Mokyklos atvirumas ir svetingumas						+	
Pagalba mokantis							+
Kompetencija	+	+	+				
Nuolatinis profesinis tobulėjimas	+						
Mokymasis virtualioje aplinkoje	+						

2015-2020 IŠSKIRTOS ŠIOS TOBULINTINOS VEIKLOS SRITYS

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Mokinių įsivertinimas	+		+	+	+		
Mokymasis ne mokykloje	+	+		+	+		
Bendradarbiavimas su tėvais		+	+	+	+		
Mokymasis	+	+	+	+	+		
Pastatas ir jo aplinka	+	+	+	+	+		
Tėvų pagalba mokantis						+	+
Tėvų švietimo politika						+	+
Neformalusis ugdymas						+	

Mokėjimas mokytis						+	+
Pageidaujamo elgesio skatinimas						+	
Aplinkos jaukumas							+
Dėmesys personalui							+
Mokinio pasiekima ir pažanga		+					
Aplinkų bendrakūra	+						