

2020 metų gimnazijos veiklos kokybės PLAČIOJO įsivertinimo rezultatų apibendrinimas

5 aukščiausios vertės

Ø

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,6
2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	3,6
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	3,5
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,5
4.3.1. Kompetencija	3,5

5 žemiausios vertės

Ø

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,8
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,0
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	3,0
2.3.1. Mokymasis	3,1
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,1

2015-2020 METAIS IŠSKIRTOS ŠIOS STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	+	+	+	+	+	+
Ugdymo(-si) tikslai	+	+	+			
Mokyklos savivalda			+			
Orientavimasis į mokinių poreikius	+	+	+	+		
Ugdymo (-si) organizavimas	+	+	+	+		
Lyderystė				+		
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas				+		
Mokyklos vizija, misija ir tikslai						+
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas						+
Partnerystė su kitomis institucijomis					+	
Mokyklos atvirumas ir svetingumas					+	

Pagalba mokantis						+
Kompetencija	+	+				

2015-2020 IŠSKIRTOS ŠIOS TOBULINTINOS VEIKLOS SRITYS

	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Mokinių įsivertinimas		+	+	+		
Mokymasis ne mokykloje	+		+	+		
Bendradarbiavimas su tėvais	+	+	+	+		
Mokymasis	+	+	+	+		
Pastatas ir jo aplinka	+	+	+	+		

Tėvų pagalba mokantis					+	+
Tėvų švietimo politika					+	+
Neformalusis ugdymas					+	
Mokėjimas mokytis					+	+
Pageidaujamo elgesio skatinimas					+	
Aplinkos jaukumas						+
Dėmesys personalui						+
Mokinio pasiekima ir pažanga	+					

