

## **2022 m. gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatų apibendrinimas**

### Aukščiausiai įvertinti teiginiai

#### **1 sritis. REZULTATAI**

- Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus. 100 %
- Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. 97 %
- Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą. 97 %
- Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu. 96 %
- Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu. 94 %
- Aš gerbiu kiekvieną mokinį. 92 %
- Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų. 87 %

#### **2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS**

- Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. 100 %
- Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste. 100 %
- Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą. 100 %
- Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. 100 %
- Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą. 100 %
- Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą. 100 %
- Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi. 100 %
- Aš mokau mokinius spręsti realias problemas. 100 %
- Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. 100 %
- Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti. 100 %
- Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų. 100 %
- Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. 100 %
- Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi. 100 %
- Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus. 96 %
- Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. 93 %

#### **4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA**

- Aš keliu aukštus reikalavimus sau. 100 %
- Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. 100 %
- Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai. 98 %
- Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. 95 %
- Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų. 94 %

## Žemiausiai įvertinti teiginiai:

### **1 sritis. REZULTATAI**

- Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. 22 %
- Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. 22 %
- Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį. 20 %

### **2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS**

- Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. 27 %
- Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. 13 %
- Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus. 11 %
- Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. 7 %

### **3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS**

- Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis. 16 %
- Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. 13 %
- Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis. 13 %
- Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). 9 %

### **4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA**

- Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. 31 %
- Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija. 4 %