



Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

Karmėlavos Balio Buračo gimnazija
2022-12-02

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

NŠA



Darbo grupė

Darbo grupės koordinatore – Sandra Janušonienė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja.

Nariai:

Kęstutis Alšauskas, informacinių technologijų mokytojas.

Lina Bagužienė, matematikos mokytoja;

Jolita Kukanskienė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja;

Aldona Petkevičienė, matematikos mokytoja;

Jūratė Zernovienė, pradinio ugdymo mokytoja.

Rezultatų pristatymo eiga

- Platusis įsivertinimas – Sandra
- Giluminis įsivertinimas ir NŠA teiginiai – Sandra
- Savivaldis mokymasis (samprata) – Jūratė
- Savivaldis mokymasis (privalumai ir trūkumai) – Aldona
- Tėvų klausimai, pastebėjimai, pasiūlymai, pastabos – Jolita
- Apibendrinimas - Lina








Platusis įsivertinimas

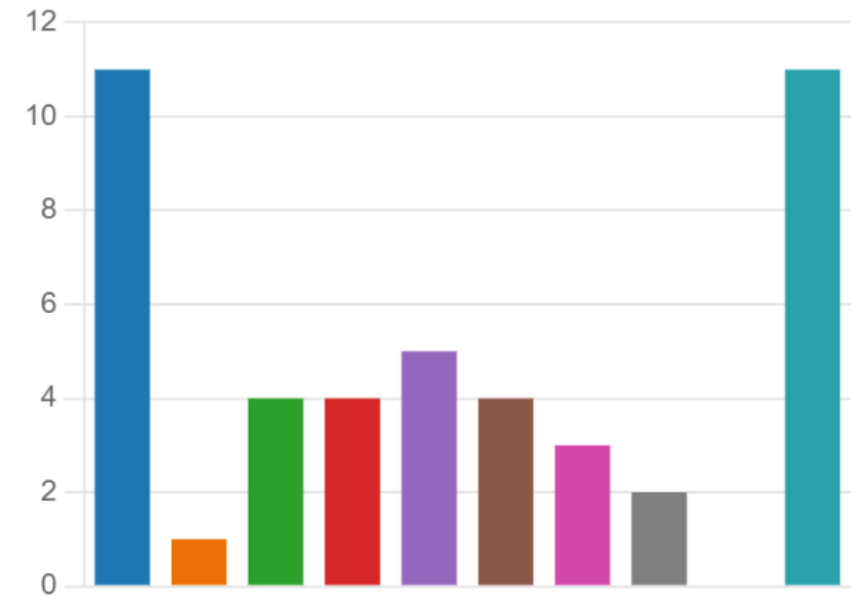
- Anketa:

[https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/tvs/153/files/M16 BUM PLA CIOJO isivertinimo klausimynas MOKYTOJAMS.pdf](https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/tvs/153/files/M16_BUM_PLA_CIOJO_isivertinimo_klausimynas_MOKYTOJAMS.pdf)

Respondentai

- 45 gimnazijos pedagogai

	Kalbų	11
	Dorinio ugdymo	1
	Socialinio ugdymo	4
	Gamtamokslinio ugdymo	4
	Meninio ugdymo	5
	Matematikos ir informacinių tec...	4
	Technologinio ugdymo, kūno k...	3
	Kitų mokomųjų dalykų	2
	Neformaliojo vaikų švietimo	0
	Pradinių klasių	11



Aukščiausiai įvertinti teiginiai

1 sritis. REZULTATAI

- Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus - 100 %
- Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai - 97 %
- Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą - 97 %
- Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu - 96 %
- Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu - 94 %
- Aš gerbiu kiekvieną mokinį - 92 %

Aukščiausiai įvertinti teiginiai

2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

- Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje - 100%
- Planuodamas pamoką aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius - 100%
- Formuluodamas pamokos uždavinį aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste - 100%
- Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą - 100%
- Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą - 100%
- Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi - 100%
- Aš mokau mokinius spręsti realias problemas - 100%
- Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą - 100%

- Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams - 100 %
- Mokiniai žino, kokią pažangą turi padaryti - 100%
- Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų - 100%
- Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų - 100%
- Moku ugdytinius įsivertinti mokymąsi - 100%
- Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus - 96%

Aukščiausiai įvertinti teiginiai

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

- Aš keliu aukštus reikalavimus sau - 100 %
- Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą - 100 %
- Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai - 98 %
- Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą - 95 %
- Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų - 94 %

Žemiausiai įvertinti teiginiai

1 sritis. REZULTATAI

- Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam - 22 % **atsakė NE**
- Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi - 22 % **atsakė NE**
- Kiekvienas mokinytis yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį - 20 % **atsakė NE**

Žemiausiai įvertinti teiginiai

2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

- Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas - 27 %
atsakė NE
- Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias - 13 %
atsakė NE
- Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus - 11 % **atsakė NE**
- Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus - 7 %
atsakė NE

Žemiausiai įvertinti teiginiai

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

- Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis - 16 % **atsakė NE**
- Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki - 13 % **atsakė NE**
- Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis - 13 % **atsakė NE**
- Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si) - 9 % **atsakė NE**

Žemiausiai įvertinti teiginiai

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

- Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai - 31 % **atsakė NE**
- Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija - 4 % **atsakė NE**

Priimant sprendimus mokykloje
atsižvelgiama į nuomonių įvairovę,
palaikoma diskusija - 4 % atsakė NE

Greitoji apklausa su MENTIMETER



Giluminis įsivertinimas

I. **NŠA teiginiai** (reikalingi metinei ataskaitai)

II. **Savivaldumas mokantis**











2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

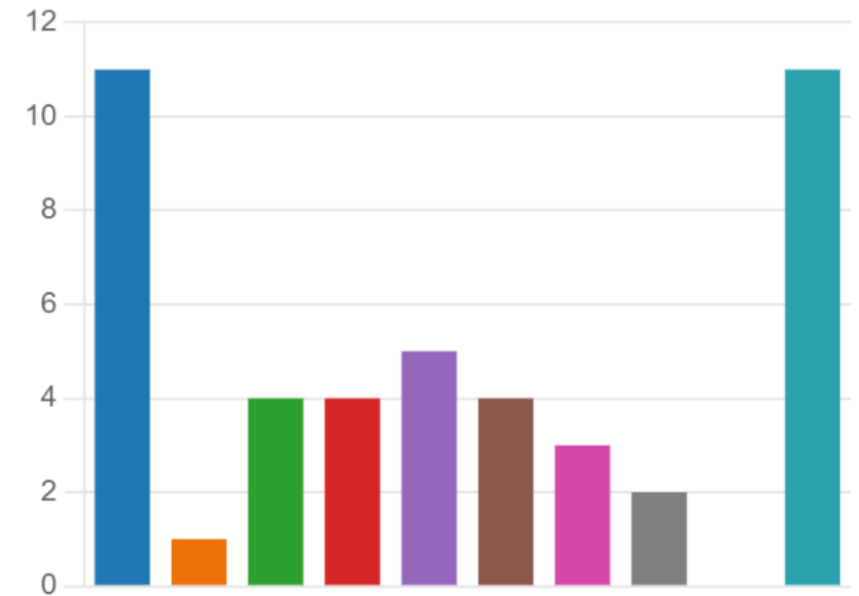
2.3. Mokymosi patirtys

2.3.1. Mokymasis

Respondentai

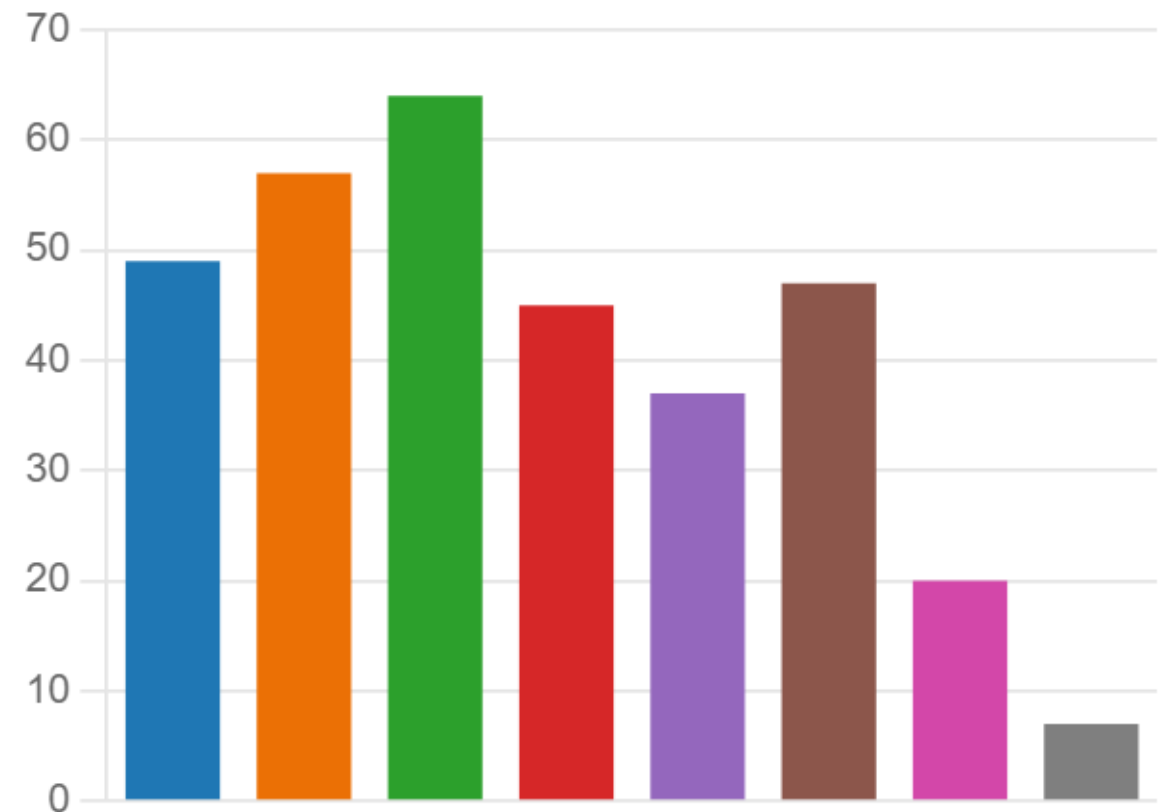
- 45 gimnazijos pedagogai

	Kalbų	11
	Dorinio ugdymo	1
	Socialinio ugdymo	4
	Gamtamokslinio ugdymo	4
	Meninio ugdymo	5
	Matematikos ir informacinių tec...	4
	Technologinio ugdymo, kūno k...	3
	Kitų mokomųjų dalykų	2
	Neformaliojo vaikų švietimo	0
	Pradinių klasių	11



Respondentai

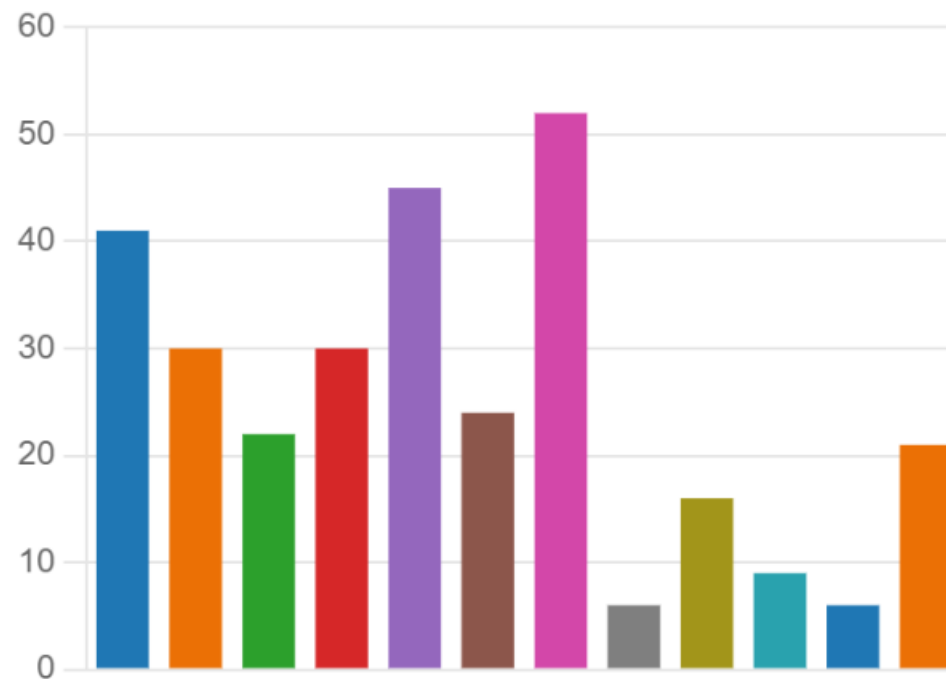
- 326 mokiniai (5-12 kl.)



Respondentai

- 302 mokinių tėvai (1-12 kl.)

1 kl.	41
2 kl.	30
3 kl.	22
4 kl.	30
5 kl.	45
6 kl.	24
7 kl.	52
8 kl.	6
9 kl. (I gimnazijos)	16
10 kl. (II gimnazijos)	9
11 kl. (III gimnazijos)	6
12 kl. (IV gimnazijos)	21



Tēvu dēmesys gimnazijai - 98 proc. domisi

Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas 63 %

Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje 35 %

Mane mažai domina mokyklos veikla – 2 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI

**Mokiniam padedu
pažinti jų gabumus**

TAIP 94 %

NE 6 %

MOKINIAI

**Mokytojai padeda
pažinti mano gabumus**

TAIP 72 %

NE 28 %

TĖVAI

**Mokytojai padeda
mano vaikui pažinti jo
gabumus**

TAIP 90 %

NE 10 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	MOKINIAI Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	TĖVAI Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti
TAIP 96 % NE 4 %	TAIP 79 % NE 21 %	TAIP 90 % NE 10 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Mano mokiniams yra svarbu mokytis	MOKINIAI Man yra svarbu mokytis	TĖVAI Mano vaikui yra svarbu mokytis
TAIP 88 % NE 12 %	TAIP 87 % NE 13 %	TAIP 92 % NE 8 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI

Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

TAIP 96 %

NE 4 %

MOKINIAI

Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

TAIP 63 %

NE 37 %

TĖVAI

Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

TAIP 77 %

NE 23 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Į mokyklą mokiniamis eiti patinka	MOKINIAI Man patinka eiti į mokyklą	TĖVAI Į mokyklą mano vaikui eiti patinka
TAIP 89 % NE 11 %	TAIP 45 % NE 55 %	TAIP 85 % NE 15 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	MOKINIAI Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	TĖVAI Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo
TAIP 67 % NE 33 %	TAIP 85 % NE 15 %	TAIP 94 % NE 6 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	MOKINIAI Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	TĖVAI Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo
TAIP 64 % NE 36 %	TAIP 66 % NE 34 %	TAIP 73 % NE 27 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	MOKINIAI Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	TĖVAI Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę
TAIP 96 % NE 4 %	TAIP 53 % NE 47 %	TAIP 85 % NE 15 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	MOKINIAI Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	TĖVAI Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje
TAIP 96 % NE 4 %	TAIP 59 % NE 41 %	TAIP 79 % NE 21 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	MOKINIAI Pamokoje aš nebijau suklysti	TĖVAI Mano vaikas nebijo pamokose suklysti
TAIP 98 % NE 2 %	TAIP 55 % NE 45 %	TAIP 74 % NE 26 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	MOKINIAI Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	TĖVAI Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis
TAIP 100 % NE 0%	TAIP 47 % NE 53 %	TAIP 68 % NE 32 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI	MOKINIAI	TĖVAI
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės
TAIP 100 % NE 0 %	TAIP 59 % NE 41 %	TAIP 86 % NE 14 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI	MOKINIAI	TĖVAI
Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)
TAIP 98 % NE 2 %	TAIP 53 % NE 47 %	TAIP 76 % NE 24 %

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI	MOKINIAI	TĖVAI
<p>Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą</p>	<p>Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą</p>	<p>Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą</p>
<p>TAIP 100 % NE 0 %</p>	<p>TAIP 72 % NE 28 %</p>	<p>TAIP 68 % NE 14 %</p>

NŠA teiginiai apie mokyklą

MOKYTOJAI	MOKINIAI	TĖVAI
Pasiekimų vertinimas mano mokiniam yra aiškus	Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus
TAIP 100 % NE 0 %	TAIP 83 % NE 17 %	TAIP 88 % NE 12 %

Išvados

- Mokytojai palaiko mokinį (92 %), teikia mokiniui pagalbą, stiprina pasitikėjimą savimi ir savigarbą (100 %), ugdo pagal poreikius (100 %)
- Visų respondentų grupių nuomone, mokykloje vaikams yra padedama pažinti jų gabumus, mokytojai moko vaikus bendrauti, bendradarbiauti.
- Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, stebima jų pažanga (mokytojai - 97 %), tuo yra grindžiamas ugdymo procesas (mokytojai – 96 %).
- Pamoka organizuojama tinkamai, veiklos siejamos su realiu gyvenimu (100 %), atitinka mokinių patirtį, gebėjimus. Tačiau 45 % mokinių teigia, kad bijo pamokoje suklysti. *(Siūlymas – atsisakyti pernelyg dažno vertinimo, vertinti tik susitarus iš anksto)*
- Mokiniai mokomi įsivertinti (mokytojai - 100 %, mokiniai - 72 %) ir tai daro gana objektyviai (mokytojai – 96 %).
- Tėvai domisi gimnazija, jos veikla (tėvai - 98 %, mokytojai – 69 %).

- Mokytojai teigia, kad informacija teikiama tinkamai (mokytojai – 100 %), tačiau 41 % proc. mokinių norėtų aiškesnio sėkmės akcentavimo, 47 % mokinių teigia, kad trūksta veiklos planavimo kartu. (*Siūlymas: Tamo prie gauto pažymio visada rašyti komentarą ir pažymį nuspalvinti tam tikra spalva*)
- Tėvams ir mokiniams trūksta aiškesnio pažangos vertinimo aptarimo, apskritai vertinimo normų analizavimo. (*Siūlymas: mokslo metų pradžioje Tamo įkelti kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus; analizuoti darbų vertinimo instrukcijas kartu su mokiniais*)
- 13 % mokinių **nesvarbus** jų mokymasis.
- 55 % mokinių pažymėjo, kad kad jiems nepatinka eiti į mokyklą.
- Mokytojai mano, kad mokiniai turėtų būti savarankiškesni ir prisiimti didesnę atsakomybę už savo mokymąsi bei spręsti mokymosi problemas. Reikia ugdyti gebėjimą kelti labai konkrečius uždavinius einant didelio tikslo link. (*Siūlymas: užrašyti pamokos uždavinį sąsiuvinyje, nebijoti įvardyti metodą*)
- Nors pastebimas teigiamas aplinkų pokytis, vis dar pažymima, kad gimnazijoje trūksta jaukumo, poilsio erdvių, įrangos/priemonių.
- Kyla klausimas, ar mokiniai tinkamai suvokia, kas tai yra patyčios, stinga pagarbaus bendravimo. (*Siūlymas: didinti patyčių prevenciją, toliau ugdyti mokinių emocinį raštingumą*)