|  |
| --- |
| PATVIRTINTA |
| Karmėlavos Balio Buračo |
| gimnazijos 2020 m. rugsėjo 1 d. |
| direktoriaus įsakymu |
| Nr. V- 144-1.3 |

**KARMĖLAVOS BALIO BURAČO GIMNAZIJOS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS**

1. **SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių individualių ugdymo planų sudarymo tvarka (toliau — Tvarka) nustato Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos (toliau — Gimnazijos) mokinių individualių ugdymo planų sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Tvarka parengta vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, Bendrosiomis ugdymo programomis.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

**Dalyko programa** – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

**Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai –** asmenys, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

**Pritaikyta programa –** programa, skirta mokiniui, turinčiam SUP (supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa).

**Individualizuota programa** – programa, skirta mokiniui, turinčiam SUP dėl intelekto sutrikimo.

**Individualus ugdymo planas** – mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą (SUP turinčiam mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų mokiniui, itin sėkmingai besimokančiam mokiniui, mokiniui, mokomam namuose, reemigrantui), sudarytas individualus ugdymo planas, kuris sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

**II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI**

4. Mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromas individualus mokinio ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje.

5. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam SUP, rengiamas atsižvelgus į pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos išvadą ir rekomendacijas, gimnazijos logopedo pažymos išvadą, ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), mokymo organizavimo formą ir būdą, mokyklos galimybes.

6. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų, sudaromas Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) sprendimu, numatant papildomų konsultacijų tvarkaraštį.

7. Individualus ugdymo planas itin sėkmingai besimokančiam mokiniui sudaromas VGK sprendimu, pritaikant Bendrąsias dalykų programas.

8. Individualus ugdymo planas reemigrantui sudaromas pasibaigus 1 mėnesio adaptaciniam laikotarpiui VGK sprendimu.

9. Individualiame ugdymo plane nurodomi mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo principai.

**III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS**

9. Individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems SUP, rengiami pagal VGK parengtą formą vieneriems mokslo metams (1 priedas).

10. Individualūs mokymo namuose ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) pagal parengtą formą (2 priedas).

11. Individualūs (iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui) ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui pagal parengtą formą (3 priedas).

12. Individualūs ugdymo planai reemigrantams mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui pagal parengtą formą (4 priedas).

**IV. INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA**

13. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems SUP (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos VGK narys – specialusis pedagogas – logopedas – psichologas – socialinis pedagogas - aptaria VGK posėdyje.

14. Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, atsižvelgdamas į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, suderinęs su pilnamečiu mokiniu arba nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), klasės vadovu ir dalykų mokytojais, parengia individualų (mokymo namuose) ugdymo planą. Klasės vadovas sudaro pamokų tvarkaraštį.

15. Individualų (mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam) ugdymo planą (mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui) įpareigojus VGK sudaro kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinio klasės vadovas, dalykų mokytojai, mokinys ir jo tėvai (globėjai/rūpintojai).

16. Individualus ugdymo planas reemigrantui sudaromas pirmaisiais jo mokymosi Gimnazijoje metais VGK posėdžio sprendimu. Individualų planą sudaro kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinio klasės vadovas, dalykų mokytojai, mokinys ir jo tėvai (globėjai/rūpintojai). Praėjus vieneriems metams VGK sprendžia, ar šiam mokiniui ir toliau reikalingas individualus ugdymo planas.

17. Sudarytas individualus ugdymo planas laikomas mokinio asmens byloje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Karmėlavos Balio Buračo gimnazijosmokinių individualių ugdymo planų sudarymo tvarkos aprašo 1 priedas PATVIRTINTA |
| Karmėlavos Balio Buračo |
| gimnazijos 2020 m. rugsėjo 1 d. |
| direktoriaus įsakymu |
| Nr. V- 144-1.3 |

**IndividualUs ugdymo planaS MOKINIUI, TURINČIAM sup** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(laikotarpis)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(sudarymo data)

**Mokinio vardas, pavardė, klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Konsultacijos  | Skiriama konsultacijų per savaitę |
|  | Specialiojo pedagogo  |  |
|  | Logopedo |  |
|  | Psichologo |  |
|  | Socialinio pedagogo |  |
| Iš viso |  |

Ugdymo plano koregavimas ir koregavimo pagrindas (žr. BUP)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pažangos ir pasiekimų vertinimo principai:**

Mokinio pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

**Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas.** Dėstantys mokytojai sudaro dalykų pritaikytus ilgalaikius planus.

Mokinio parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai susipažino (parašai):

|  |
| --- |
| Karmėlavos Balio Buračo gimnazijosmokinių individualių ugdymo planų sudarymo tvarkos aprašo 2 priedasPATVIRTINTA |
| Karmėlavos Balio Buračo |
| gimnazijos 2020 m. rugsėjo 1 d. |
| direktoriaus įsakymu |
| Nr. V- 144-1.3 |

**IndividualUs mokymo namuose ugdymo planaS**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(laikotarpis)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(sudarymo data)

**Mokinio vardas, pavardė, klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Dalykas | Skiriama pamokų per savaitę |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| Iš viso |  |

Atleidžiama nuo šių dalykų \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pažangos ir pasiekimų vertinimo principai:**

1. Mokinio pažanga ir pasiekimai įvertinami ir fiksuojami Tamo dienyne mažiausiai vieną kartą per mėnesį.
2. Per dieną mokiniui skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas.

**Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas.** Dėstantys mokytojai sudaro paskirtų dalykų pritaikytus ilgalaikius planus.

Mokinio parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dėstantys mokytojai susipažino (parašai):

|  |
| --- |
| Karmėlavos Balio Buračo gimnazijosmokinių individualių ugdymo planų sudarymo tvarkos aprašo 3 priedasPATVIRTINTA |
| Karmėlavos Balio Buračo |
| gimnazijos 2020 m. rugsėjo 1 d. |
| direktoriaus įsakymu |
| Nr. V- 144-1.3 |

**IndividualUs ugdymo planaS mokymosi sunkumų TURINČIAM arba ItIn sėkmingai besimokančiam mokiniui**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (laikotarpis)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

**Mokinio vardas, pavardė, klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Konsultacijos | Skiriama konsultacijų per savaitę |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

Pastabos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokytojai ir/ar pagalbos mokiniui specialistai susipažino (parašai):

|  |
| --- |
| Karmėlavos Balio Buračo gimnazijosmokinių individualių ugdymo planų sudarymo tvarkos aprašo 4 priedasPATVIRTINTA |
| Karmėlavos Balio Buračo |
| gimnazijos 2020 m. rugsėjo 1 d. |
| direktoriaus įsakymu |
| Nr. V- 144-1.3 |

**IndividualUs ugdymo planaS reemigrantui**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (laikotarpis)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(data)

**Mokinio vardas, pavardė, klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Konsultacijos | Skiriama konsultacijų per savaitę |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

Pastabos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pažangos ir pasiekimų vertinimas (VGK sprendimas):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokytojai ir/ar pagalbos mokiniui specialistai susipažino (parašai):