



KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURĄČO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

PLANO TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	3 p.
II.	2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4 p.
III.	STRATEGINIAI TIKSLAI, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI IR TIKSLAI	5 p.
IV.	PRIEMONIŲ PLANAS	5-8 p.

PATVIRTINTA

Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr. V-43-1.3

PRITARTA

Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2024 m. sausio 23 d.
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 1)

KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURAO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos veiklos planas 2024 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į 2020 – 2024 metų strateginį gimnazijos planą (pritarta Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. ĮS-129), patvirtintą Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-27-1.3, 2023 – 2024 m. m. Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-248 -1.3, gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus, 2023-01-18 įvykusio direkcinio susirinkimo (protokolo Nr. 1) nutarimus, bendruomenės poreikius, apibrėžia prioritetus, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo srityje, užtikrina pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai/globėjai/rūpintojai.

II. 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos strateginiai tikslai: siekti aukštesnės ugdymo kokybės, kuriant *sėkmės mokyklą* kiekvienam mokiniui, sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgčiai, modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime. Įgyvendinant 2023 metų planą prioritetas buvo mokymosi paradigmos diegimas. Šio prioriteto įgyvendinimui iškelti metiniai tikslai: skatinti kiekvieno mokinio kompetencijų ūgtį bei tobulinti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

Tikslai	Realiai pasiekti rezultatai
Skatinti kiekvieno mokinio kompetencijų ūgtį.	<p>Sukurtas ir 2023 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-77-1.3 patvirtintas „Gimnazijos savivaldžio ugdymo reglamentas“.</p> <p>Refleksijų metu konstatuota, kad 98,1 proc. mokytojų laikosi reglamento nuostatų. Įvyko penkios savivaldžio mokymo(si) dienos, kurių metu 91,7 proc. mokinių demonstruoja įgytų įgūdžių ūgtį.</p> <p>Gimnazijos pedagogams pristatytas Įtraukiojo ugdymo reglamento rengimo darbo grupės ir visų pagalbos mokiniui specialistų parengtas pristatymas „Įtraukiojo ugdymo samprata“. Gimnazijos mokytojams vyko 4 mokymai apie įtraukujį mokymą(si). Gimnazijos bendruomenei vesti mokymai „Įtraukusis ugdymas. SUP turinčių vaikų įtrauktis“. Remiantis gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis nustatyta, kad daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų, 75,9 proc. mokinių ir visi pedagogai demonstruoja supratimą apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>Net 17 proc. daugiau mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų įsitraukė į gimnazijos bendruomenės veiklas (sporto šventės, protmūšiai, šventiniai mokomųjų kabinetų papuošimai, eglutės įžiebimo šventė, gimnazijos jubiliejinis renginys, kolekcijų parodos).</p> <p>2023 m. įvyko 14 renginių, skirtų mokinių karjeros ugdymui. Visi II-IV klasių mokiniai rengia karjeros planus, visiems 5-8, I-IV klasių mokiniams suteikiamos individualios karjeros planavimo konsultacijos.</p> <p>Įvyko 13 socialinio – emocinio lavinimo užsiėmimų įvairių klasių mokiniams, viena praktinė paskaita – mokymai tėvams/globėjams/rūpintojams. Socialinio – emocinio ugdymo programos <i>Lions Quest</i> užsiėmimus devyniems klasių kolektyvams veda vienas pedagogas.</p> <p>Apklaustos rezultatai rodo, kad 77,5 proc. respondentų palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą.</p> <p>Kiekvienoje klasėje įvyko bent 2 tėvų/globėjų/rūpintojų susirinkimai (iš kurių vienas su administracijos atstovais), buvo aptarti lankomumo gerinimo ir pamokų pateisinimo klausimai, nelyginėse klasės mokinių tėvai /globėjai/rūpintojai supažindinti su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo vizija. Patiriantiems sunkumų, vyko individualūs pokalbiai su mokiniais, mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, administracijos atstovais, pagalbos mokiniui specialistais. Ugdomosios veiklos priežiūros metu</p>

	<p>užfiksuota, kad visi mokytojai laikosi savivaldžio mokymosi reglamento nuostatų, veiklas pamokų metu planuoja pagal savivaldžio mokymosi principus.</p> <p>Gimnazijos <i>Teams</i> platformoje sukurtuose skyriuose sukaupia <i>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lentelė</i>, kurioje kas mėnesį fiksuojama mokinių veikla, mokymosi patirtis, motyvacija, refleksijų metu dalijamasi patirtimi, priimami vieningai pagalbos mokiniui žingsniai. 2023-2024 mokslo metų pradžioje 5-8 klasių, I-IV klasių mokiniai atliko testus ir nusistatė savo mokymosi stilių. Ši informacija naudojama mokytojams vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą bei planuojat ugdymo veiklas.</p>
<p>Tobulinti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.</p>	<p>Praturtintas STEAM kabinetas, sudarytos galimybės įranga naudotis visiems gimnazijos mokytojams. Mokinių ir mokytojų darbui įdiegta šiuolaikiška interaktyvi įranga 4 dalykų kabinetuose. Renovuotos/pakeistos C korpuso III aukšto lubos, C korpuso laiptinė, atliktas dalies kabinetų atnaujinimas/remontas. Įrengtos papildomos mokinių poilsio zonos lauke ir gimnazijos patalpose.</p>

III. STRATEGINIAI TIKSLAI, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

4. Gimnazijos strateginiai tikslai:

4. 1. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės, kuriant *sėkmės mokyklą* kiekvienam mokiniui.
4. 2. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgčiai.
4. 3. Modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

5. Gimnazijos metiniai veiklos prioritetai ir tikslai:

Prioritetas – Mokymosi paradigmos diegimas.

Pirmasis tikslas – Plėtoti mokinių kompetencijas siekiant kiekvieno ugdymo(si) sėkmės.

Antrasis tikslas – Tobulinti gimnazijos infrastruktūrą, užtikrinančią kiekvieno mokinio poreikius.

IV. PRIEMONIŲ PLANAS

Mokytojų tarybos posėdžiai

2024 m. sausio 31 d.

- 1-8 klasių mokinių ir I-IV klasių mokinių I-ojo pusmečio rezultatų analizė (J. Stripeikienė, L. Bagužienė).
- Gimnazijos 2024 metų biudžeto pristatymas (R. Kuktienė).
- Atnaujinto Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo pristatymas (Darbo grupė).

- Atnaujinto Smurto mokykloje prevencijos politikos ir procedūrų aprašo pristatymas (Darbo grupė).
- Einamieji klausimai.

2024 m. kovo 27 d.

- Mokinių poreikių ir 2023-2024 m. m. ugdymo plano dalinės analizės pristatymas (L. Bagužienė, A. M. Elijošienė, J. Stripeikienė).
- 4-tų ir 8-tų klasių NMPP rezultatų pristatymas, jų panaudojimo tolimesniam mokinių pasiekimų gerinimui galimybės (S. Žuklijienė).
- Einamieji klausimai.

2024 m. birželio 4 d.

- IV klasių mokinių vidurinio ugdymo programos baigimas (R. Kuktienė).
- 2023 – 2024 m. vidaus kokybės kontrolės tyrimo ataskaita (Darbo grupė).

2024 m. birželio 12 d.

- 1-3 klasių mokinių metinių rezultatų analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę (L. Bagužienė).
- 4 klasių mokinių pradinio ugdymo programos baigimas (L. Bagužienė).
- Einamieji klausimai.

2024 m. birželio 21 d.

- 5-8 klasių ir I, III klasių mokinių metinių rezultatų analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę (J. Stripeikienė).
- II klasių mokinių pagrindinio ugdymo programos baigimas (J. Stripeikienė).
- Mokinių kompetencijos siekiant kiekvieno ugdymo(si) sėkmės (L. Bagužienė, A. M. Elijošienė, J. Stripeikienė).
- Gimnazijos infrastruktūra, užtikrinanti kiekvieno mokinio poreikius (R. Kuktienė).
- Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai (specialusis pedagogas).
- 2024-2025 m. m. ugdymo plano projektas (R. Kuktienė, J. Stripeikienė).
- Einamieji klausimai.

2024 m. rugpjūčio 30 d.

- Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas (J. Stripeikienė).
- 2023-2024 m. m. brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (J. Stripeikienė).
- 2024-2025 m. m. ugdymo plano tvirtinimas (J. Stripeikienė).
- Einamieji klausimai.

2024 m. lapkričio 12 d.

- 2024 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas (darbo grupės nariai ir pirmininkas).
- Einamieji klausimai.

2024 m. gruodžio 19 d.

- 2024 metų Veiklos plano tikslų įgyvendinimas (Darbo grupės pirmininkas).
- 2025 metų Veiklos plano kūrimas (Darbo grupės pirmininkas).
- Strateginis planas.
- Einamieji klausimai.

PRIORITETAS: Mokymosi paradigmos diegimas.

1 tikslas: Plėtoti mokinių kompetencijas siekiant kiekvieno ugdymo(si) sėkmės				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo	Terminai	Atsiskaitymo forma
Tarpdalykinės integracijos vystymas ir mokinių savivaldumo įgūdžių stiprinimas per konstruktyvų į(si)vertinimą	Mokymai gimnazijos pedagogams, mokytojų padėjėjams apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą	Rima Kuktienė	Vasaris, spalvis	Metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo refleksija	Lina Bagužienė, Aušra Margarita Elijošienė, Jurgita Stripeikienė	Sausis - gruodis	
	Savivaldžio mokymo(si) reglamento laikymosi refleksijos	Lina Bagužienė	Sausis - gruodis	
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas	Darbo grupė	Sausis	
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo praktikumai	Lina Bagužienė, Aušra Margarita Elijošienė, Jurgita Stripeikienė	Kovas, Spalis	
Mokinių atsparumo neigiamai aplinkos įtakai	Seminarai mokytojams, mokytojų padėjėjams, mokiniams ir mokinių tėvams apie saugią emocinę aplinką.	Rima Kuktienė	Kovas, spalvis	

stiprinimas, brandžių tarpasmeninių santykių kūrimas	Mokinių tėvų/globėjų smurto prevencijos forumas.	Rima Kuktienė	Lapkritis
	Smurto mokykloje prevencijos politikos ir procedūrų atnaujinimas	Darbo grupė	Sausis
	Mokinių savitarpio pagalbos grupių kūrimas ir smurto prevencija klasių kolektyvuose.	Darbo grupė	Kovas - gruodis
	„Mediacijos klubas“	Jūratė Mačiulytė, Aušra Petruševičienė	Sausis - gruodis
Bendravimo ir bendrabiavimo kultūros puoselėjimas	Renginiai, skirti gimnazijos bendruomenei (asmeninių kolekcijų parodos, sporto šventės, protmūšiai, pėsčiųjų žygiai, kultūros naktis ir kt.)	Darbo grupė	Sausis - gruodis
	Etnokultūriniai renginiai, skirti Balio Buračo vardo įprasminimui	Darbo grupė	Sausis - gruodis
Bendros ugdomosios veiklos stebėjimas ir analizavimas	Mokinių kompetencijų plėtojimas (ugdomosios veiklos ir vertinimo dokumentų aptarimas ir analizė)	Rima Kuktienė, Lina Bagužienė, Aušra Margarita Elijošienė Jurgita Stripeikienė	Sausis - gruodis

2 tikslas: Tobulinti gimnazijos infrastruktūrą, užtikrinančią kiekvieno mokinio poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo	Terminai	Atsiskaitymo forma
Gimnazijos patalpų atnaujinimas/renovavimas.	Muzikos kabineto paprastas remontas.	Rima Kuktienė, Saulius Simonauskas Lukas Romutis	Sausis – gruodis	Mokytojų tarybos posėdis
	„B“ korpuso laiptinės laiptų pakopų ir turėklų pakeitimas.			
	„B“ korpuso I aukšto koridoriaus pakabinamų lubų įrengimas.			
	„B“ korpuso I aukšto koridoriaus šviestuvų keitimas.			
Mokinių saugumo užtikrinimas.	Einamasis mokomųjų kabinetų remontas.			
	Vaizdo stebėjimo sistemos atnaujinimas ir plėtojimas.			
	Saugios internetinės erdvės kūrimas.			
	Saugios virtualios darbo vietos sukūrimas kiekvienam gimnazijos mokiniui.			