



**KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURAO GIMNAZIJOS
2023 METU VEIKLOS PLANAS**

PLANO TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	2 p.
II.	2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3 p.
III.	STRATEGINIAI TIKSLAI, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAI IR TIKSLAI	8 p.
IV.	PRIEMONIŲ PLANAS	9 - 17 p.

PATVIRTINTA

Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr. V-25-1.3

PRITARTA

Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 12 d.
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 1)

KAUNO R. KARMĖLAVOS BALIO BURAO GIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos veiklos planas 2023 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į 2020 – 2024 metų strateginį gimnazijos planą (pritarta Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. ĮS-129), patvirtintą Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-27-1.3, 2022 – 2023 m. m. Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-248 -1.3, gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus, 2023-01-18 įvykusio direkcinio susirinkimo (protokolo Nr. 1) nutarimus, bendruomenės poreikius, apibrėžia prioritetus, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo srityje, užtikrina pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Kauno r. Karmėlavos Balio Buračo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai/rūpintojai).

II. 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos strateginiai tikslai: siekti aukštesnės ugdymo kokybės, kuriant *sėkmės mokyklą* kiekvienam mokiniui, sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgčiai, modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime. Įgyvendinant 2022 metų planą prioritetas buvo sėkmę patiriančio mokinio ugdymas. Šio prioriteto įgyvendinimui išskirti metiniai tikslai: įgyvendinti įtraukujį ir savivaldų ugdymą(si), puoselėti kiekvieno mokinio ugdymui(si) palankią aplinką, modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime

Tikslai	Realiai pasiekti rezultatai
Įgyvendinti įtraukujį ir savivaldų ugdymą(si)	<p>Visi gimnazijos mokytojai dirba pagal nusimatyta, su gimnazijos veikla derančią, savivaldžio ugdymo(si) strategiją. Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo mokymuose „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas, naudojant limbinio mokymo(si) metodiką“. 80 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, įvyko 5 mokytojų komandos suplanuotos pamokos, reflektuotas mokinių ugdyma(si)s, 4 tarptautinio mokytojų mokymosi komandos vedė mokymus gimnazijos pedagogams. Įvyko Savivaldžio mokymosi praktikumų savaitė, Mokinių savivaldžio mokymosi diena, Įtraukiojo ugdymo metodinė diena. Kiekvienoje klasėje įvyko bent 3 tėvų susirinkimai, buvo aptarti ir savivaldžio bei įtraukiojo ugdymo klausimai. Vyko bendri kiekvienos klasės mokinių, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų), dėstančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai savivaldžio ir įtraukiojo mokymo(si) tema, individualūs pokalbiai su mokiniais, mokinių tėvais, globėjais/rūpintojais, administracijos atstovais, pagalbos mokiniui specialistais. Suorganizuoti 3 užsiėmimai/teminės paskaitos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). 83 proc. apklaustų tėvų teisingai suvokia savivaldžio mokymo(si) esmę. Remiantis gimnazijos vidaus įsivertinimo duomenimis – 98 proc. apklaustų mokinių tėvų domisi gimnazija, jos veikla. Atliktų mokytojų, mokinių apklausų rezultatų duomenimis, 6 proc. padidėjo mokinių, gebančių mokytis savivaldžiai, skaičius. Ugdomosios veiklos priežiūros metu užfiksuota, kad visi mokytojai laikosi pakoreguoto mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo nuostatų. Gimnazijos Teams platformoje sukurtuose skyriuose sukaupta mokytojų parengta mokomųjų priemonių bazė. Ugdomosios veiklos stebėsenos metu konstatuota, kad 75 proc. mokytojų naudojami sukaupta medžiaga. Pakoreguotas <i>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas</i>, įtraukiant aiškius vertinimo ir įsivertinimo kriterijus įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, asmeninės pažangos matavimo būdus ir priemones. Ugdomosios veiklos stebėsenos metu konstatuota, kad šiuo aprašu vadovaujasi visi gimnazijos mokytojai.</p>

<p>Puodelėti kiekvieno mokinio ugdymui(si) palankią aplinką</p>	<p>Sausio mėnesį vyko renginių ciklas „Balio Buračo savaitė”, skirtas Balio Buračo 125 – osioms gimimo metinėms paminėti, integruojant su STEAM, vyko tęstinis projektas „Balio Buračo fotoaparatas”, mokinių kūrybinių darbų paroda „Balio Buračo nuotraukos karpiniuose”, mokinių projektas „Pažinkime Lietuvos etnografinių dalių kultūrą”, kiti renginiai. Visi klasių kolektyvai maksimaliai pasinaudojo programos <i>Kultūros pasas</i> galimybėmis. Kiekvienas mokytojas suorganizavo mažiausiai po vieną patirtinio mokymo(si) veiklą. Įvyko 3 bendri renginiai su socialiniais partneriais, gimnazijos bendruomenės nariais. Gimnazijos bendruomenės atstovai dalyvauja 4 tarptautiniuose projektuose, 8 respublikinių projektų veikloje, įvyko 38 fizinę ir emocinę mokinių ir mokytojų savijautą puoselėjančios veiklos (mokytojų savitarpio pagalbos grupės, mokytojų „Advento kalendorius”, mokytojų pasitarimas „Žmogus – pozityvios aplinkos autorius”, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų pasitarimai, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai dalyvauti bendrame mokymosi procese, Visuomenės sveikatos biuro organizuojami psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimai, paskaitos, vedamos gimnazijos švietimo pagalbos specialistų, klasių kolektyvams apie socialinę, emocinę gerovę, intervencinių programų vykdymas 2 klasių kolektyvuose, susitikimai su policijos pareigūnais, kinologais ir kt.). Vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis, 60 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi gerai. Parengtas gimnazijos <i>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas</i>, vykdomos suplanuotos veiklos. 6 pedagogai dalyvavo NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001 ir dalijosi įgyta patirtimi gimnazijoje. Sklandžiai vyksta priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimas.</p>
<p>Modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime</p>	<p>Įrengtoje STEAM klasėje vyksta užsiėmimai, visi mokytojai geba dirbti su hibridinės pamokos įranga. 97 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias mokymo(si) priemones, renovuotos C korpuso II aukšto lubos, atliktas dalies kabinetų atnaujinimas, visiškai renovuotas specialiosios pedagogės kabinetas, įrengtas sensorinis kambarys, įrengtos modulinės patalpos stadione, pabaigtas gimnazijos teritorijos aptvėrimas, įrengtos dvi automobilių stovėjimo aikštelės.</p>

III. STRATEGINIAI TIKSLAI, METINIAI VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

4. Gimnazijos strateginiai tikslai:

4. 1. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės, kuriant *sėkmės mokyklą* kiekvienam mokiniui.
4. 2. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgčiai.
4. 3. Modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

5. Gimnazijos metiniai veiklos prioritetai ir tikslai:

Prioritetas – Mokymosi paradigmos diegimas.

Pirmasis tikslas – Skatinti kiekvieno mokinio asmeninių kompetencijų ūgti.

Antrasis tikslas – Modernizuoti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

IV. PRIEMONIŲ PLANAS

Mokytojų tarybos posėdžiai

2023 m. vasario 2 d.

- 1-8 klasių mokinių ir I-IV klasių mokinių I-ojo pusmečio rezultatų analizė (J. Stripeikienė).
- Gimnazijos 2023 metų biudžeto pristatymas (R. Kuktienė).
- *Savivaldžio mokymo(si) ir Kiekvieno mokinio įtraukties į ugdymo procesą* reglamentų pristatymas (Darbo grupių pirmininkai).
- Einamieji klausimai.

2023 m. kovo 28 d.

- Mokinių poreikių ir 2022-2023 m. m. ugdymo plano dalinės analizės pristatymas (L. Bagužienė, A. M. Elijošienė, J. Stripeikienė).
- Pasiruošimo darbai su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis refleksija (Metodinių grupių pirmininkai).
- NMPP rezultatų pristatymas, jų panaudojimo tolimesniam mokinių pasiekimų gerinimui galimybės (S. Žuklijienė).
- Einamieji klausimai.

2023 m. birželio 1 d.

- IV klasių mokinių vidurinio ugdymo programos baigimas (R. Kuktienė).

2023 m. birželio 8 d.

- 1-3 klasių mokinių metinių rezultatų analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę (L. Bagužienė).
- 4 klasių mokinių pradinio ugdymo programos baigimas (L. Bagužienė).
- Einamieji klausimai.

2023 m. birželio 22 d.

- 5-8 klasių ir I, III klasių mokinių metinių rezultatų analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę (J. Stripeikienė).
- II klasių mokinių pagrindinio ugdymo programos baigimas (J. Stripeikienė).
- Savivaldžio mokymo(si) įgūdžių stiprinimas (L. Bagužienė).
- Kiekvieno mokinio įveiklinimas ugdymo procese (A. M. Elijošienė).
- Emociškai saugios aplinkos ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas (J. Stripeikienė).
- Gimnazijos aplinkos modernizavimas – prielaida įgyvendinti šiuolaikinės pamokos paradigimą (R. Kuktienė).
- Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai (V. Miškinienė).
- 2023-2024 m. m. ugdymo plano projektas (R. Kuktienė, J. Stripeikienė).
- Einamieji klausimai.

2023 m. rugpjūčio 30 d.

- Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas (J. Stripeikienė).
- 2022-2023 m. m. brandos egzaminų rezultatų analizė (J. Stripeikienė).
- 2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (A. M. Elijošienė).
- 2023-2024 m. m. ugdymo plano tvirtinimas (J. Stripeikienė).
- Einamieji klausimai.

2023 m. lapkričio 27 d.

- 2023 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas (darbo grupės nariai ir pirmininkas).
- Einamieji klausimai.

2023 m. gruodžio 20 d.

- 2023 metų Veiklos plano tikslų įgyvendinimas (Darbo grupės pirmininkas).
- 2024 metų Veiklos plano kūrimas (Darbo grupės pirmininkas).
- Einamieji klausimai.

PRIORITETAS: Mokymosi paradigmos diegimas.

1 tikslas: Skatinti kiekvieno mokinio kompetencijų ūgtį.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo	Terminai	Atsiskaitymo forma
Savivaldžio mokymo(si) įgūdžių stiprinimas	Savivaldžio mokymo(si) reglamentas	Darbo grupė	Sausis	Metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Savivaldžio mokymo(si) reglamento laikymosi refleksijos	Darbo grupė	Kas antrą mėnesį	
	Savivaldžio mokymosi diena	Darbo grupė	Balandis, spalio	
Kiekvieno mokinio įveiklinimas ugdymo procese	Mokymai gimnazijos pedagogams, mokytojų padėjėjams ir mokinių tėvams apie įtraukijį ugdymą	Rima Kuktienė	Sausis	
	Kiekvieno mokinio įtraukties į ugdymo procesą reglamento gairės	Darbo grupė	Vasaris - balandis	
	Ugdymo karjerai renginiai	Jūratė Mačiulytė	Sausis - gruodis	
	Neformaliojo ugdymo „Idėjų mugė“	Lina Bagužienė, Aušra Margarita Elijošienė, Jurgita Stripeikienė	Birželis	
	Mokinių kūrybiniai projektai	Darbo grupė	Vasaris - gegužė, spalio - gruodis	
Emociškai saugios aplinkos ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas	Mokymai mokiniams ir mokinių tėvams apie emocinį intelektą	Rima Kuktienė	Vasaris, lapkritis	
	Socialinio – emocinio ugdymo programos LQ įgyvendinimo refleksija	Lina Bagužienė, Aušra Margarita Elijošienė, Jurgita Stripeikienė	Kas antrą mėnesį	

	Smurto ir patyčių, neleistinų veiklų prevencijos renginiai	Gitana Maslenikova, Renata Podelė	Sausis - gruodis
	„Mediacijos klubas“	Jūratė Mačiulytė, Aušra Petrusėvičienė	Sausis - gruodis
	Mokinių ir mokytojų „Mentorių draugija“	Lina Bagužienė	Sausis - gruodis
	Renginiai, skirti gimnazijos bendruomenei (asmeninių kolekcijų parodos, sporto šventės, protmūšiai, pėsčiųjų žygiai ir kt.)	Darbo grupė	Sausis - gruodis
	Etnokultūriniai renginiai, skirti Balio Buračo vardo įprasminimui	Darbo grupė	Sausis - gruodis
Bendros ugdomosios veiklos stebėjimas ir analizavimas	Savivaldžio mokymo(si) įgūdžiai ir kiekvieno mokinio įveiklinimas pamokoje (ugdomosios veiklos ir vertinimo dokumentų aptarimas ir analizė)	Lina Bagužienė, Aušra Margarita Elijošienė, Jurgita Stripeikienė	Sausis - gruodis

SĖKMĖS KRITERIJAI

- Sukurtas savivaldžio ugdymo reglamentas ir parengtos įtraukiojo ugdymo reglamento gairės
- Refleksijų metu konstatuota, kad 97 proc. mokytojų laikosi reglamentų nuostatų
- Įvyks dvi savivaldžio mokymo(si) dienos, kurių metu bent 90 proc. mokinių demonstruoja įgytų įgūdžių ūgtį
- Apklausos rezultatai rodo, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų, 75 proc. mokinių ir visi pedagogai demonstruoja teisingą supratimą apie įtraukijį ugdymą
- Bent 10 proc. daugiau mokinių tėvų įsitraukia į gimnazijos bendruomenės veiklas
- Visi II – IV klasių mokiniai rengia karjeros planus, visiems 5 – 8, I – IV klasių mokiniams suteikiamos individualios karjeros planavimo konsultacijos
- Socialinio – emocinio ugdymo programos LQ užsiėmimus visiems klasių kolektyvams veda vienas pedagogas
- Apklausos rezultatai rodo, kad 70 proc. respondentų palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą
- 10 proc. daugiau mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje, įvairesni neformaliojo švietimo užsiėmimų vektoriai
- Įvykusių 5 kūrybinių projektų pristatymai ir refleksija rodo aukštus mokinių gebėjimus

2 tikslas: Tobulinti gimnazijos aplinkas ir palaikyti mokymo(si) kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo	Terminai	Atsiskaitymo forma
Ugdymo erdvių modernizavimas	STEAM kabineto priemonių nuolatinis naujinimas	R. Kuktienė, S. Simonauskas	Sausis – gruodis	Mokytojų tarybos posėdis
	Šiuolaikiškos įrangos technologijų mokymui įsigijimas			
	Poilsio zonų turtinimas			
	Stalų kompiuteriams įsigijimas			
Estetinis ugdymo aplinkų kūrimas	C korpuso III aukšto lubų pakeitimas			
	C korpuso laiptinės sienų remontas			
	Kabinetų remontas			
SĖKMĖS KRITERIJAI				
<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai formaliojo ir neformaliojo užsiėmimų metu sukurs darbus, skirtus poilsio zonų modernizavimui • Bus atlikti numatyti konkretūs darbai 				